

## 1 RAVNANJE Z ODPADKI

### 1.1 Projekti 2016/2017

- 1.1.2 **Eko – paket** (zbiranje odpadne embalaže in kreativno ustvarjanje iz kartonske embalaže za mleko in sokove)
- 1.1.6 **Jaz, ti, mi za Slovenijo (zbiranje plastenk za humanitarni namen)**
- 1.1.7 **Star papir zbiram, prijatelja podpiram (zbiranje starega papirja za štipendiranje mladih)**
- 1.1.1 ETZO – Evropski teden zmanjševanja odpadkov, 19. do 27.11.2016 (zmanjševanje odpadne embalaže)
- 1.1.4 Ravnanje z odpadno električno in elektronsko opremo (zbiranje odpadne električne in elektronske opreme ter kreativno razmišljanje o ravnanju z nevarnimi odpadki)
- 1.1.5 Zbiranje odpadnih tonerjev, kartuš in trakov
- 1.2 Priprava programa in navodil za ravnanje z odpadki v ustanovi
- 1.3 Učinkovitejše izvajanje obstoječega programa za ravnanje z odpadki v ustanovi
- 1.4 Postavitev/namestitev zabojnika/ov za ločevanje odpadkov v ustanovi
  - 1.4.1 Postavitev/namestitev zabojnika/ov za odpadno plastično embalažo
  - 1.4.2 Postavitev/namestitev zabojnika/ov za odpadni papir in karton
  - 1.4.3 Postavitev/namestitev zabojnika/ov za odpadno stekleno embalažo
  - 1.4.4 Postavitev/namestitev zabojnika/ov za odpadno embalažo KEMS (Tetra Pak)
  - 1.4.5 Postavitev/namestitev zabojnika/ov za odpadno kovinsko embalažo
  - 1.4.6 Postavitev/namestitev zabojnika/ov za biološke odpadke
  - 1.4.7 Postavitev/namestitev zabojnika/ov za odpadno steklo
  - 1.4.8 Postavitev/namestitev zabojnika/ov za pokrovčke
  - 1.4.9 Postavitev/namestitev zabojnika/ov za izrabljene tonerje in kartuše
  - 1.4.10 Postavitev/namestitev zabojnika/ov za žvečilne gumije (žvečkožer)
  - 1.4.11 Postavitev/namestitev zabojnika/ov za odpadno električno in elektronsko opremo
  - 1.4.12 Postavitev/namestitev zabojnika/ov za odpadne baterije
  - 1.4.13 Postavitev/namestitev zabojnika/ov za odpadne sijalke (varčne žarnice)
  - 1.4.14 Postavitev/namestitev zabojnika/ov za odpadna oblačila
  - 1.4.15 Postavitev/namestitev zabojnika/ov za nevarne odpadke
- 1.5 Premestitev zabojnikov za ločevanje odpadkov na ustrenejša, bolj frekvenčna mesta (kjer je več otrok, učencev, dijakov)
- 1.6 Pregledovanje zabojnikov z odpadki (da učenci ugotovijo, katerih odpadkov je največ, ali pravilno ločujejo itd.)
- 1.7 Vzpostavitev skupine ekodetektivov (za odpadke)
- 1.8 Vzpostavitev in izvajanje sistema nagrajevanja in sankcioniranja za pravilno/neppravilno ravnanje z odpadki
- 1.9 Dogovor z lokalnim komunalnim podjetjem
  - 1.9.1 Dogovor z lokalnim komunalnim podjetjem, da bo ob ustanovi postavilo ekološki otok za ločeno oddajanje odpadkov
  - 1.9.2 Dogovor z lokalnim komunalnim podjetjem, da bo na ekološkem otoku ob ustanovi postavilo zadostno število zabojnikov za odpadno embalažo
  - 1.9.3 Dogovor z lokalnim komunalnim podjetjem, da bo na ekološkem otoku ob ustanovi postavilo zadostno število zabojnikov za vse vrste odpadkov, ki nastanejo v ustanovi
  - 1.9.4 Dogovor z lokalnim komunalnim podjetjem, da bo namestilo večje zabojnike za tiste vrste odpadkov, ki jih nastane največ
  - 1.9.5 Dogovor z lokalnim komunalnim podjetjem za pogostejši odvoz tistih odpadkov, ki jih v ustanovi nastane največ
- 1.10 Vključitev ustanove v čistilne akcije v lokalni in širši skupnosti
- 1.11 Zasnova in/ali izvedba akcije ozaveščanja ločevanju odpadkov
- 1.12 Uporaba didaktičnega gradiva v tiskani obliki za izobraževanje o ločevanju odpadkov (plakati, zloženke, brošure, drugo)
- 1.13 Uporaba didaktičnega gradiva v avdio-vizualni obliki za izobraževanje o ločevanju odpadkov (CD, DVD, drugo)
- 1.14 Uporaba elektronskega didaktičnega gradiva za izobraževanje o ločevanju odpadkov (e-viri, spletne aplikacije, drugo)
- 1.15 Uporaba didaktičnih iger za izobraževanje o ločevanju odpadkov
- 1.16 Zasnova didaktičnega gradiva za ozaveščanje in izobraževanje o ločevanju odpadkov

- 1.17 Dogovor s komunalnim podjetjem, da priskrbi vsebine za izobraževanje o ločevanju odpadkov
- 1.18 Uporaba spletnih virov za izobraževanje o ločevanju odpadkov
- 1.19 Uporaba strokovnih virov za izobraževanje o ločevanju odpadkov
- 1.20 Spremljanje regionalnega/lokalnega medija, ali objavlja vsebine o ločevanju odpadkov
- 1.21 Obisk zbirnega centra
- 1.22 Obisk odlagališča odpadkov
- 1.23 Obisk centra za ravnanje z odpadki
- 1.24 Obisk (in predavanje) strokovnjaka za ravnanje z odpadki
- 1.25 Uporaba odpadnih materialov za različne namene in pri različnih učnih predmetih
- 1.26 Shranjevanje porabljenega (odpadnega) papirja za ponovno uporabo oziroma za ločeno zbiranje in oddajanje
- 1.27 Uporaba papirja (večinoma) na obeh straneh
- 1.28 Uporaba elektronske pošte (večinoma) za komuniciranje med ustanovo in starši
- 1.29 Shranjevanje (arhiviranje) dokumentov, večinoma v elektronski obliki
- 1.30 Naročanje hrane, ki je pakirana v čim manj embalaže ali pa jo je mogoče ponovno uporabiti
- 1.31 Postavitev zabojnikov za biološke odpadke v ustanovi
- 1.32 Ureditev in uporaba kompostnika oziroma kompostnega kupa
- 1.33 Kompostiranje večine bioloških in kuhinjskih odpadkov, ki nastanejo v ustanovi
- 1.34 Uporaba pridobljenega komposta na lastnem vrtu
- 1.35 Priprava načrta za kompostiranje v ustanovi
- 1.36 Uporaba recikliranega papirja (za fotokopiranje, vadnice, pisemski papir, itd.)
- 1.37 Uporaba toaletnega papirja in brisačk iz recikliranih vlaken
- 1.38 Uporaba didaktičnih pripomočkov iz recikliranega materiala
- 1.39 Uporaba pisarniške opreme oz. pripomočkov iz recikliranega materiala (npr. pisala, podloge za miško, kozarčki itd.)
- 1.40 Odpadki - drugo

## 2 ENERGIJA

### 2.1 Projekti 2016/2017

- 2.1.1 **Mladi v svetu energije** (pomen energije v vsakodnevem življenju)
- 2.1.2 **URE v vrtcih in šolah** (učinkovita raba energije v javnih ustanovah in doma)
- 2.2 Priprava programa za učinkovito rabo energije v ustanovi
- 2.3 Učinkovitejše izvajanje obstoječega programa za rabo energije v ustanovi
- 2.4 Uporaba obnovljivega vira energije v ustanovi
  - 2.4.1 Uporaba obnovljivega vira energije v ustanovi - biomasa
  - 2.4.2 Uporaba obnovljivega vira energije v ustanovi - sončna energija
  - 2.4.3 Uporaba obnovljivega vira energije v ustanovi - vetrna energija
  - 2.4.4 Uporaba obnovljivega vira energije v ustanovi - vodna energija
  - 2.4.5 Uporaba obnovljivega vira energije v ustanovi - geotermalna energija
  - 2.4.6 Uporaba obnovljivega vira energije v ustanovi - toplotna črpalka
  - 2.4.7 Uporaba obnovljivega vira energije v ustanovi - drugo
- 2.5 Izboljšana preskrba z vodo
  - 2.5.1 Sanacija/menjava pip ( uvedba varčnih ročic)
  - 2.5.2 Sanacija/menjava cevi
  - 2.5.3 Sanacija/menjava vodnih grelnikov
  - 2.5.4 Sanacija oziroma menjava aparatov – uvedba energijsko varčnih pomivalnih strojev, pralnih strojev itd.
  - 2.5.5 Uvedba rednega vzdrževanja in pregledovanja naprav
  - 2.5.6 Ozaveščevalne aktivnosti za smotrno preskrbo s hladno in toplo vodo
  - 2.5.7 Izboljšana oskrba z vodo, drugo
- 2.6 Izboljšana toplotna izolacija
  - 2.6.1 Sanacija obstoječe opreme (izboljšano tesnjenje oken in vrat itd.)
  - 2.6.2 Menjava obstoječe opreme (oken in vrat)
  - 2.6.3 Obnova zunanjih sten/menjava izolacije za zmanjševanje izgube
  - 2.6.4 Obnova strehe oziroma podstrešja z ustrezno izolacijo za čim manjše izgube
  - 2.6.5 Izboljšana toplotna izolacija - drugo

- 2.7 Vzpostavitev energetske učinkovitega sistema prezračevanja v ustanovi
- 2.8 Namestitev zaves in rolet, ki se dobro prilegajo in omogočajo večjo energetske učinkovitost
- 2.9 Spuščenje rolet ponoči
- 2.10 Namestitev zunanjih vrat s samodejnim zapiranjem
- 2.11 Izvedba ocene energetske učinkovitosti
- 2.12 Izboljšanje ocene energetske učinkovitosti
  - 2.12.1 Prenova programa za učinkovito rabo energije v ustanovi
  - 2.12.2 Načrt in izvedba ukrepov za boljšo oceno energetske učinkovitosti
- 2.13 Ugašanje in izklapljanje električne opreme, ko je v ustanovi ne uporabljajo (projektorji, računalniki, interaktivne table, zasloni, projektorji, televizorji itd.)
- 2.14 Namestitev elektronskih merilnikov porabe energije
- 2.15 Namestitev termostatskih ventilov na radiatorjih
- 2.16 Izdelava in namestitev opozorilnih oz. ozaveščevalnih nalepk na stikala elektronske naprave
- 2.17 Merjenje temperature v posameznih prostorih
- 2.18 Vzpostavitev skupine ekodetektivov (za energetske učinkovitost)
- 2.19 Redno spremljanje oziroma vodenje dnevnika porabe energentov za ogrevanje in električno energijo
- 2.20 Vzpostavitev evidence ogrevanih površin v ustanovi
- 2.21 Popis svetil, žarnic in varčnih sijalk v ustanovi
- 2.22 Menjava navadnih žarnic z varčnimi sijalkami
- 2.23 Ogled hidroelektrarne
- 2.24 Ogled sončne elektrarne
- 2.25 Ogled podjetja, ki proizvaja lesno biomaso
- 2.26 Ogled vira geotermalne energije
- 2.27 Ogled vetrne elektrarne
- 2.28 Predstavitve delovanja toplotne črpalke
- 2.29 Obisk (in predavanje) strokovnjaka za energetske učinkovitost
- 2.30 Sodelovanje z lokalno skupnostjo na področju energetske učinkovitosti
- 2.31 Energija - drugo

### 3 VODA

- 3.1.1 Moja reka si (spoznavanje slovenskih rek)
- 3.2 Priprava programa za ravnanje z vodo in vodnimi viri
- 3.3 Učinkovitejše izvajanje programa za ravnanje z vodo in vodnimi viri
- 3.4 Merjenje in beleženje porabe vode v ustanovi
- 3.5 Namestitev pitnikov
- 3.6 Spodbujanje pitja vode iz pitnikov
- 3.7 Namestitev samozapiranih pip in /ali pip z manjšim pretokom
- 3.8 Namestitev merilnikov pretoka vode na pipe in spremljanje porabe vode
- 3.9 Popravilo puščajočih pip
- 3.10 Ozaveščanje o varčni rabi vode z opozorili oziroma napisi nad umivalniki
- 3.11 Namestitev pisoarjev, na katerih bo mogoče uravnavati samodejno izplakovanje
- 3.12 Namestitev stranišnih kotličkov z dvojnimi sistemom za izplakovanje
- 3.13 Izobraževanje otrok o »poti vode« od zajetja do pipe
- 3.14 Izobraževanje otrok o postopku čiščenja vode
- 3.15 Izobraževanje otrok o vodnem ciklu
- 3.16 Zbiranje deževnice s strehe ustanove za
  - 3.16.1 Zbiranje deževnice s strehe ustanove za - polnjenje šolskega ribnika
  - 3.16.2 Zbiranje deževnice s strehe ustanove za - ohranjanje mokrišča
  - 3.16.3 Zbiranje deževnice s strehe ustanove za - zalivanje rož in rastlin v ustanovi
  - 3.16.4 Zbiranje deževnice s strehe ustanove za - zalivanje vrta
  - 3.16.5 Zbiranje deževnice s strehe ustanove za - drugo
- 3.17 Spoznavanje in raziskovanje virov onesnaženja vode
- 3.18 Spremljanje in analiziranje učinkov/posledic virov onesnaženja vode na konkretnem primeru
- 3.19 Predstavitve vodnih virov v lokalnem okolju ustanove
- 3.20 Raziskovanje virov pitne vode in vodenje evidence njihove kakovosti

- 3.21 Varovanje virov pitne vode v okolici
- 3.22 Predstavitev in obisk najbližjega vodovarstvenega območja
- 3.23 Vzpostavitev skupine ekodetektivov (za ravnanje z vodo)
- 3.24 Redno spremljanje oziroma vodenje dnevnika porabe vode v ustanovi (količinsko, stroškovno)
- 3.25 Obisk čistilne naprave
- 3.26 Analiziranje in spremljanje kakovosti pitne vode v ustanovi
- 3.27 Spodbujanje uporabe steklenic za večkratno uporabo med učenci
- 3.28 Čistilna akcija obrežja potoka ali reke v okolici ustanove
- 3.29 Spoznavanje rastlin in živali na mokrišču v bližini ustanove
- 3.30 Voda - drugo

## 4 TRAJNOSTNA MOBILNOST

### 4.1 Projekti 2016/2017

- 4.1.1. **Misija – trajnostna mobilnost** (spoznavanje različnih vidikov trajnostne mobilnosti)
- 4.2 Priprava načrta prevozov ustanove (šolskih prevozov)
- 4.3 Predstavitev načrta prevozov staršem
- 4.4 Spodbujanje prihodov v šolo peš, s kolesom, z javnim ali šolskim prevozom med zaposlenimi
- 4.5 Spodbujanje prihodov v šolo peš, s kolesom, z javnim ali šolskim prevozom med otroki, učenci, dijaki
- 4.6 Spodbujanje »skupinskih« prevozov - več otrok v enem avtomobilu
- 4.7 Spodbujanje učencev za vožnjo s kolesom
- 4.8 Spodbujanje in ozaveščanje učencev/dijakov na področju transporta, predvidene aktivnosti
- 4.8.1 Spodbujanje in ozaveščanje učencev/dijakov na področju transporta - dan brez avtomobila
- 4.8.2 Spodbujanje in ozaveščanje učencev/dijakov na področju transporta - teden mobilnosti
- 4.8.3 Spodbujanje in ozaveščanje učencev/dijakov na področju transporta - drugo
- 4.9 Spodbujanje in ozaveščanje staršev na področju transporta, predvidene aktivnosti
- 4.9.1 Spodbujanje in ozaveščanje staršev na področju transporta - dan brez avtomobila
- 4.9.2 Spodbujanje in ozaveščanje staršev na področju transporta - teden mobilnosti
- 4.9.3 Spodbujanje in ozaveščanje staršev na področju transporta - drugo
- 4.10 Spodbujanje/izvajanje pohodov in planinskih izletov v naravo
- 4.11 Ureditev pokrite in varne kolesarnice
- 4.12 Spodbujanje mreže varnih (kolesarskih in peš) poti
- 4.13 Nakup šolskega vozila na biodizel, avtoplin, električno ali hibridno tehnologijo
- 4.14 Spodbujanje/izvajanje kolesarskih izletov
- 4.15 Štetje prometa ob ustanovi ali bližini (izvajajo učenci)
- 4.16 Zaščita lokalnih odsekov na poti do šole (s pomočjo lokalne skupnosti)
- 4.17 Ozaveščanje o trajnostni mobilnosti
- 4.18 Obisk (in predavanje) zunanje strokovnjake s področja trajnostne mobilnosti
- 4.19 Sodelovanje z lokalno skupnostjo za spodbujanje trajnostne mobilnosti
- 4.20 Transport - drugo

## 5 HRANA IN ZDRAVJE

### 5.1 Projekti 2016/2017

- 5.1.1 **Altermed – Celje (10.-12.3.2017) – Odgovorno s hrano** (Zakaj so naše prehranjevalne navade pomembne z lokalnega in globalnega vidika? Jejmo lokalno in sezonsko, manj mesa, svežo in polnovredno hrano, spoznajmo lokalnega pridelovalca, ohranjamo stare sorte, zmanjšajmo količine zavržene hrane ...)
- 5.1.3 **Hrana ni za tjavendan** (zmanjšajmo količino odpadne hrane, prehranska pismenost)
- 5.1.2 Slovenska hrana - Tradicionalni slovenski zajtrk, Shema šolskega sadja in zelenjave (kakovostna hrana iz lokalnega okolja in spodbujanje uživanja zelenjave in sadja)
- 5.1.4 Eat Responsibly – Odgovorno s hrano (mednarodni pilotni projekt)
- 5.2 Vsakodnevno zagotavljanje raznovrstne prehrane
- 5.3 Zmanjševanje ostankov hrane (ustrezno velike porcije, prilagoditev porcij potrebam otrok itd.)
- 5.4 Vsakodnevno zagotavljanje vegetarijanskega vira beljakovin
- 5.5 Upoštevanje kulturnih, verskih in posebnih zdravstvenih prehranskih navad otrok, učencev, dijakov
- 5.6 Zagotavljanje svežega sadja in zelenjave za malico

- 5.7 Izvajanje aktivnosti za zdravje in dobro počutje
  - 5.7.1 Izvajanje aktivnosti za zdravje in dobro počutje - vsakodnevne »minute za zdravje«
  - 5.7.2 Izvajanje aktivnosti za zdravje in dobro počutje - zdravi dnevi
  - 5.7.3 Izvajanje aktivnosti za zdravje in dobro počutje - zdravi tedni
  - 5.7.4 Izvajanje aktivnosti za zdravje in dobro počutje - drugo
- 5.8 Sodelovanje staršev v aktivnosti za zdravje in dobro počutje
  - 5.8.1 Sodelovanje staršev v aktivnosti za zdravje in dobro počutje - »Minuta za zdravje« v družini/doma
  - 5.8.2 Sodelovanje staršev v aktivnosti za zdravje in dobro počutje - zdravi dan doma
  - 5.8.3 Sodelovanje staršev v aktivnosti za zdravje in dobro počutje - zdravi teden doma
  - 5.8.4 Sodelovanje staršev v aktivnosti za zdravje in dobro počutje - drugo
- 5.9 Zasnova in postavitvev »učilnice v naravi«
  - 5.9.1 Zasnova in postavitvev lastne »učilnice v naravi«
  - 5.9.2 Zasnova in postavitvev lastne »učilnice v naravi« s sodelovanjem katerega izmed lokalnih okoljskih ali naravovarstvenih društev
- 5.10 Obisk »učilnice v naravi« v domačem kraju ali okolici
- 5.11 Ureditev posebnega (rekreativnega, animacijskega) prostora na prostem za gibanje otrok med odmori
- 5.12 Spodbujanje rekreativnih odmorov v telovadnicah in na prostem
- 5.13 Priprava posebnega programa rekreativnih odmorov
- 5.14 Preskrba s hrano iz svežih, surovih in lokalnih sestavin
- 5.15 Uporaba ekološko pridelane hrane
- 5.16 Obisk otrok, učencev na ekokmetiji
- 5.17 Obisk (in predavanje) strokovnjaka za ekološko kmetovanje
- 5.18 Sodelovanje otrok pri delu na ekokmetiji
- 5.19 Priprava sheme šolskega sadja
- 5.20 Zagotavljanje športnih dejavnosti za otroke
- 5.21 Zagotavljanje fakultativnih dejavnosti za otroke
- 5.22 Izdelava programa ustanove proti ustrahovanju
- 5.23 Učinkovitejše izvajanje programa proti ustrahovanju
- 5.24 Sankcioniranje primerov ustrahovanja v ustanovi
- 5.25 Spodbujanje in skrb za dobre medsebojne odnose in strpnost
  - 5.25.1 Medvrstniški odnosi – skupne aktivnosti otrok različnih generacij v ustanovi
  - 5.25.2 Medgeneracijski odnosi – obisk doma za starejše osebe
  - 5.25.3 Dobri odnosi doma, v družini – izvajanje aktivnosti s starši
  - 5.25.4 Dobro odnosi v lokalni skupnosti - izvajanje aktivnosti s prebivalci domačega kraja
  - 5.25.5 Zdravje in dobro počutje - drugo

## 6 OKOLICA ŠOLE

- 6.1 **Projekti 2016/2017**
  - 6.1.1 **Šolska VRTilnica – Urbano vrtnarjenje in ustvarjanje šolskih vrtov**
    - 6.1.2 Zeliščarsko vrtnarski dnevnik - (šolski vrtovi s poudarkom na slovenskih avtohtonih vrstah, dnevnik za opazovanje in beleženje za 1. triado)
    - 6.1.3 Ščepec travniških zdravnih rastlin bližnjega okolja (opazovalni dnevnik posajenih travniških zdravnih rastlin za 1. triado)
    - 6.1.4 Moje prve vrtno škarje (didaktični pripomoček za pridobivanje osnovnega znanja o obrezovanju rastlin od zeliščnega vrta do sadovnjaka)
  - 6.2 Izdelava programa za vzdrževanje in skrb okolice ustanove
  - 6.3 Učinkovitejše izvajanje programa za vzdrževanje in skrb za okolico šole
  - 6.4 Vzdrževanje okolice šole
    - 6.4.1 Vzdrževanje trave, zelenice
    - 6.4.2 Vzdrževanje lastnega vrta
    - 6.4.3 Vzdrževanje lastnega sadovnjaka
    - 6.4.4 Vzdrževanje okolice šole - drugo
  - 6.5 Uporaba okolju prijaznih preparatov
  - 6.6 Uporaba okolju prijaznih čistil
  - 6.7 Vključevanje otrok, učencev, dijakov v urejanje okolice ustanove

- 6.7.1 Vključevanje otrok, učencev, dijakov v urejanje okolice ustanove - pometanje
- 6.7.2 Vključevanje otrok, učencev, dijakov v urejanje okolice ustanove - pobiranje odpadkov
- 6.7.3 Vključevanje otrok, učencev, dijakov v urejanje okolice ustanove - pletje
- 6.7.4 Vključevanje otrok, učencev, dijakov v urejanje okolice ustanove - sajenje
- 6.7.5 Vključevanje otrok, učencev, dijakov v urejanje okolice ustanove - grabljenje
- 6.7.6 Vključevanje otrok, učencev, dijakov v urejanje okolice ustanove - drugo
- 6.8 Vključevanje staršev v urejanje okolice ustanove
- 6.9 Vključevanje lokalne skupnosti in prebivalcev v urejanje okolice ustanove
- 6.10 Vključevanje otrok v urejanje okolice v domačem kraju, lokalni skupnosti
- 6.11 Spodbujanje umetniškega ustvarjanja otrok
  - 6.11.1 Spodbujanje umetniškega ustvarjanja otrok - mozaik
  - 6.11.2 Spodbujanje umetniškega ustvarjanja otrok - slikanje
  - 6.11.3 Spodbujanje umetniškega ustvarjanja otrok - grafiti
  - 6.11.4 Spodbujanje umetniškega ustvarjanja otrok - plakati
  - 6.11.5 Spodbujanje umetniškega ustvarjanja otrok - poslikava hodnikov ustanove
  - 6.11.6 Spodbujanje umetniškega ustvarjanja otrok - poslikava igrišča ustanove
  - 6.11.7 Spodbujanje umetniškega ustvarjanja otrok - drugo
- 6.12 Predstavitve umetniškega ustvarjanja otrok staršem, prebivalcem
- 6.13 Vključevanje staršev v umetniško ustvarjanje otrok oziroma ustanove
- 6.14 Vključevanje predstavnikov lokalne skupnosti in prebivalcev v umetniško ustvarjanje otrok oziroma ustanove
- 6.15 Umetniško ustvarjanje iz (večinoma) ekomaterialov
- 6.16 Spodbujanje gibalnega razvoja otrok
  - 6.16.1 Postavitev plezal za otroke
  - 6.16.2 Postavitev naprav za lovljenje ravnotežja
  - 6.16.3 Postavitev naprava za skakanje
  - 6.16.4 Postavitev naprav za guganje
  - 6.16.5 Spodbujanje gibalnega razvoja otrok - drugo
- 6.17 Ureditev dovolj velikih in ustrezno opremljenih športnih prostorov
- 6.18 Prenova športnih prostorov
- 6.19 Ureditev mirnega zunanjega prostora za pogovor in druženje
- 6.20 Ureditev bralnega kotička/kotičkov na prostem
- 6.21 Vzpostavitev vrta čutil
  - 6.21.1 Sajenje začimb in dišavnic
  - 6.21.2 Sajenje zdravilnih rastlin
  - 6.21.3 Izdelava glasbil iz naravnih materialov
  - 6.21.4 Izdelava predmetov iz različnih naravnih materialov (kamen, les itd.)
  - 6.21.5 Predstavitve ptic s fotografijami in opisi
  - 6.21.6 Prepoznavanje ptičjih glasov s posnetkov
  - 6.21.7 Označbe z brajico
  - 6.21.8 Vzpostavitev vrta čutil - drugo
- 6.22 Organizacija dogodkov in prireditev v vrtu čutil za starše
- 6.23 Organizacija dogodkov in prireditev v vrtu čutil za lokalno skupnost in prebivalce
- 6.24 Izdelava načrta za postavitev/ureditev ekovrta ob ustanovi
- 6.25 Postavitev/ureditev ekovrta ob ustanovi
- 6.26 Sodelovanje z zunanjim strokovnjakom za ekološko kmetovanje
- 6.27 Sodelovanje staršev pri urejanju ekovrta
- 6.28 Opredelitev in označitev dela okolice ustanove, ki je odprt za druge obiskovalce
- 6.29 Opredelitev »odpiralnega časa« okolice ustanove za druge obiskovalce
- 6.30 Izvedba dogodkov v okolici šole
  - 6.30.1 Organizacija prireditev (kulturne, športne itd.)
  - 6.30.2 Organizacija zbiralnih akcij
  - 6.30.3 Organizacija učnih ur na prostem/ v okolici ustanove
  - 6.30.4 Organizacija bralnih krožkov
  - 6.30.5 Organizacija glasbenih nastopov

- 6.30.6 Izvedba dogodkov v okolici šole - drugo
- 6.31 Pregled varnosti okolice ustanove
- 6.32 Priprava načrta za izboljšanje varnosti okolice ustanove
- 6.33 Izboljšanje varnosti okolice ustanove
- 6.33.1 Izboljšanje odvodnjavanja
- 6.33.2 Asfaltiranje razpokanih mest
- 6.33.3 Izboljšanje varnosti okolice ustanove - drugo
- 6.34 Ozelenitev okolice šole
- 6.34.1 Sajenje dreves
- 6.34.2 Sajenje grmovnic
- 6.34.3 Ureditev zelenice
- 6.34.4 Ureditev grede z rožami
- 6.34.5 Ozelenitev okolice šole - drugo
- 6.35 Namestitev »opazovalnice živali« (točka ali prostor)
- 6.36 Namestitev kašipotov (ekovrt, sadovnjak, vrt čutil, kolesarnica)
- 6.37 Skrb za živali
- 6.37.1 Izdelovanje ptičjih krmilnic
- 6.37.2 Priprava pogače
- 6.37.3 Zbiranje semen za ptice, hrane za mačke, pse ipd.
- 6.37.4 Skrb za živali - drugo
- 6.38 Priprava in izvedba načrta ter zadolžitev za skrb za ptice
- 6.39 Vzpostavitev skupine ekodetektivov (zelene straže) za okolico ustanove
- 6.40 Izdelava usmerjevalnih in opozorilnih znakov v okolici ustanove
- 6.41 Popis rastlinskih vrst v okolici ustanove
- 6.42 Označevanje rastlinskih vrst v okolici ustanove
- 6.43 Ugotavljanje onesnaženosti kraja s pomočjo lišajev, s pomočjo merilnika prašnih delcev ipd.
- 6.44 Sodelovanje otrok pri ureditvi šolske okolice
- 6.45 Načrt izdelave učne poti v okolici šole
- 6.46 Ureditev učne poti v okolici šole
- 6.47 Sodelovanje pri ureditvi doživljajskega parka na območju lokalne skupnosti
- 6.48 Obisk (in predavanje) zunanjega strokovnjaka - krajinskega arhitekta
- 6.49 Okolica šole - drugo

## 7 BIOTSKA RAZNOVRSTNOST

### 7.1 Projekti 2016/2017

- 7.1.1 **Biotska raznovrstnost** (opazovanje in raziskovanje narav, spoznavanje rastlinskih in živalskih vrst, oblikovanje zbirk najdenih vrst, določevanje nahajališč, ugotavljanje raznolikosti nahajališč, predlogi ukrepov za ohranjanje biotske raznovrstnosti)
  - 7.1.2 Znanje o gozdovih (povezovanje z gozdno dediščino)
- 7.2 Spodbujanje spoštovanja do drugih živih bitij in skrbi zanje
- 7.3 Priprava programa za ohranjanje biotske raznovrstnosti
- 7.4 Vzdrževanje različnih življenjskih prostorov za spodbujanje biotske raznovrstnosti
- 7.5 Predstavitvev/razstava različnih življenjskih prostorov za spodbujanje biotske raznovrstnosti obiskovalcem ustanove
- 7.6 Priprava programa nadzora življenjskih prostorov in/ali prostoživečih živali
- 7.7 Vodenje evidence/dnevnika prizadevanj za ohranitev življenjskih prostorov in /ali prostoživečih živali
- 7.8 Predstavitvev ugotovitev staršem, lokalni skupnosti in drugim obiskovalcem ustanove
- 7.9 Redno opazovanje narave in prostoživečih živali
- 7.10 Predstavitvev in oznamovanje lokalne biotske raznovrstnosti
- 7.11 Raziskovanje in analiza biotskega potenciala okolice ustanove in širše okolice
- 7.12 Priprava programa za ohranitev in izboljšanje biotskega potenciala okolice ustanove
- 7.13 Raziskovanje naravnih posebnosti in znamenitosti na lokalnem območju ustanove
- 7.14 Skrb (posvojitev) naravne znamenitosti v okolici šole, skrb zanjo
- 7.15 Sajenje avtohtonih rastlin v ustanovi oziroma njeni okolici
- 7.16 Obisk (in predavanje) strokovnjaka za varstvo narave

- 7.17 Izvedba izobraževanja o izbrani živalski vrsti
- 7.18 Biotska raznovrstnost - drugo

## 8 OHRANJANJE NAŠEGA SVETA

- 8.1 Projekti 2016/2017**
  - 8.1.1 Ekobranje za ekoživljenje** (branje literature z ekološko vsebino)
  - 8.1.2 Ekokviz OŠ** (odgovorno s hrano, znanstveniki zgodovine, krožno gospodarstvo – 12.1.2017 šolsko tekmovanje, 17.2.2017 državno tekmovanje)
  - 8.1.3 Ekokviz SŠ** (odgovorno s hrano, krožno gospodarstvo, preteklost oblikuje sedanost in preteklost – 13.12.2016 šolsko tekmovanje, 25.1.2017 državno tekmovanje)
  - 8.1.4 Likovno ustvarjanje Trajnostna mobilnost** (ustvarjalno likovno delovanje na temo gibanja in zdravega življenja)
  - 8.1.5 Mladi poročevalci** (poročanje o okoljskih izzivih na šoli ali v lokalnem okolju ter iskanju rešitev na opisane izzive)
- 8.2 Raziskovanje povezave (vzrok – posledica) med lokalnimi in globalnimi tematikami
- 8.3 Izobraževanje o pomenu ohranjanja raznolikosti sveta
- 8.4 Izobraževanje in raziskovanje učinka podnebnih sprememb na naše življenje in druge ljudi
- 8.5 Sodelovanje z mrežo »Fair Trade School«
- 8.6 Izobraževanje in raziskovanje povezave med pravično trgovino, varovanjem okolja in načinom življenja drugih ljudi
- 8.7 Izobraževanje o pomenu okoljskega odtisa
- 8.8 Izračun okoljskega odtisa
- 8.9 Priprava programa za zmanjševanje okoljskega odtisa
- 8.10 Sodelovanje z ustanovo iz druge države, raziskovanje in primerjava prizadevanj za trajnostni razvoj in okoljske tematike
- 8.11 Izobraževanje o trajnostnem razvoju
  - 8.11.1 Izobraževanje o trajnostnem razvoju - Slovenija
  - 8.11.2 Izobraževanje o trajnostnem razvoju - globalno
- 8.12 Podpiranje globalne okoljske organizacije
- 8.13 Podpiranje in sodelovanje z lokalno okoljsko organizacijo
- 8.14 Druženje in gibanje vseh generacij
- 8.15 Ohranjanje našega sveta - drugo

## 9 SPLOŠNO

- 9.2 Proslavljanje okoljskih dosežkov ustanove v okviru programa Ekošola
- 9.3 Predstavitev in oznamovanje okoljskih dosežkov ustanove
- 9.4 Obveščanje lokalne skupnosti/medijev o projektih in dosežkih ustanove v programu Ekošola
- 9.6 Namestitev klopi za sedenje na hodnikih
- 9.7 Namestitev klopi za sedenje v skupnih ali večnamenskih prostorih
- 9.8 Priprava okoljskih vsebin za program šolskega radia
- 9.9 Vzpostavitev redne ekorubrike v programu šolskega radia
- 9.10 Sodelovanje in vključevanje staršev v okoljske aktivnosti ustanove
- 9.11 Sodelovanje in vključevanje predstavnikov lokalne skupnosti in prebivalcev, krajanov v okoljske aktivnosti ustanove
- 9.12 Okrasitev in oprema prostorov ustanove z ekoizdelki, ki so jih izdelali otroci, učenci
- 9.13 Postavitev LCD-zaslona za predstavitev okoljskih vsebin
- 9.14 Predstavitev okoljskih vsebin na oglasnih deskah
- 9.15 Ureditev ekokotička v ustanovi in dogovor o urejanju in ažuriranju ekokotička (zadolžitve otrok)
- 9.16 Vključitev dejavnosti programa Ekošola v načrt izboljšav in razvoja ustanove
- 9.17 Namestitev/izobešanje zelene zastave pred vhodom v ustanovo



- 9.18 Obveščanje o projektih in dosežkih v programu Ekošola med pedagoškim, strokovnim in tehničnim osebjem v ustanovi
- 9.19 Iskanje sponzorjev in donatorjev za financiranje okoljskih aktivnosti
- 9.20 Splošno - drugo