

Od semena do rastline, od rastline do plodu

Jasmina Fašalek Paldauf, dipl. vzg.
Mirjana Kreslin, dipl. vzg.

Radenci, maj 2018

Z otroki smo preko aktivnega učenja na zabaven način pridobivali poučne informacije skozi igro.



**Opazovanje treh vrst semen leta 2018:
solata, paradižnik in jabolčna pečka.**

Eksperimentalni poizkus: sejanje jabolčne pečke, spremljanje postopka od kalitve semena do rasti.



Področji narava in družba sta se prepletali pri pripravi semen, sejanju in ob medsebojnem sodelovanju in dogovarjanju z vrstniki.

Omogočanje izkušnje raziskovanja daje otrokom sporočilo, da je radovednost zaželena, kar spodbuja notranjo motivacijo za vseživljenjsko učenje.



Otroci so nas popeljali skozi aktivno razmišljanje do zelenih rezultatov. Vzgojiteljice v praksi vedno bolj ugotavljamo, kako pomembno je omogočanje raziskovanja z vsemi čutili. Preko neposrednega stika smo otrokom omogočali, da razvijajo svoje individualne potenciale.



Skoraj vse, česar se naučimo o svetu, ki nas obdaja, zaznamo s petimi čutili. Naša naloga je, da otroke v njihovi želji spodbujamo.



Preko raziskovanja so se otroci naučili še mnogo več kot smo predvidevali.



Sodelovanje s SŠGT Radenci

Otroci so se seznanjali:

- z izobraževalno institucijo,
- s poklici kuhar, natakar, turistični delavec,
- z delovnim učnim okoljem,
- medsebojno sodelovanje otroci- dijaki.

Pripravili smo obrok na temo Jabolko.





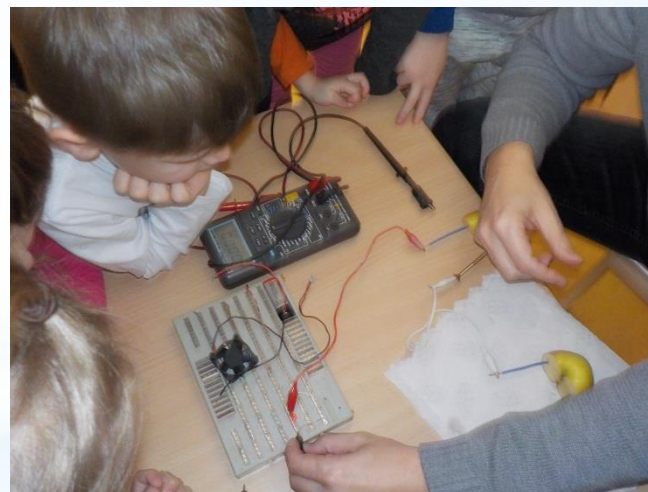
Dijaki so nas obiskali v vrtcu ter nas seznanjali s svojimi izkušnjami, ki jih pridobivajo v času šolanja. Skupaj smo pripravljali jedi iz sadeža in zelenjave leta 2018 (jabolko, paradižnik, bazilika, solata, redkvice).

Aktivne učne izkušnje vplivajo na vse vidike dela z otroki in tvorijo jedro predšolskega kurikula.



Otroci so bili aktivni zaradi svoje prirodne želje po raziskovanju; zastavljali so vprašanja in iskali odgovore. Reševali so probleme, ki so nastajali na poti do njihovih ciljev in oblikovali nove strategije poskušanja.





Z otroki smo preko aktivnega učenja na zabaven način pridobivali poučne informacije skozi igro, ki so zajemala področja izvedbenega kurikula:

- Matematika
- Umetnost
- Narava
- Jezik
- Družba

Tehnike aktivnega učenja so otrokom omogočale raznolike aktivnosti.

Seznanjanje s starimi sortami jabolk - tehnika kockanja.



■ Gibanje

Omogočanje reševanja gibalnih situacij pomembno vpliva na razvijanje osnovnih motoričnih sposobnosti, preko katerih se razvijajo kognitivne sposobnosti otrok







Tradicionalno sodelovanje z Zdraviliščem Radenci, ki otrokom ponuja pestrost svoje zdrave kulinarike in hkrati seznanjanje s tradicijo ob Dnevu srca s številnimi aktivnostmi domačega lokalnega okolja. Družbeni odnos pomembno vpliva na krepitev socialnih veščin otrok in odraslih.



**JABOLČNI DAN -
medsebojno sodelovanje
vseh starostnih skupin.**





Na eko koledar vrtca smo dodali obeležitev svetovnega dne diabetesa - tradicija v vrtcu. Pomembnost domačega lokalno in sezonsko pridelanega sadeža v zdravi prehrani naše ustanove.

Nedvomno aktivne učne izkušnje vplivajo na vse vidike dela z otroki in tvorijo jedro predšolskega kurikula.

Raziskovalni projekti tako postanejo projekti socialnega učenja preko katerega se otroci učijo spretnosti sodelovanja za timsko reševanje zastavljene uganke.

Aktivnosti z vidika zdrave, domače prehrane in telesne aktivnosti otrok, so nas po poti vse življenjskega učenja pripeljale do nepozabnih izkušenj in novih spoznanj.

HVALA ZA VAŠO POZORNOST!

