



VRTEC POBREŽJE MARIBOR

IRIS TOMAŠIČ, dipl. vzgojiteljica

KAKO JE
PAGLAVEC MIKI
POSTAL ŽABA
FRICKA

Vrtec Pobrežje Maribor

Sodelovalo je 22 otrok
starih od 3 - 6 let



ENOTA GRINIČ - ZELEN
IGRALNICA

IZVAJALKI: IRIS TOMAŠIČ in
DARJA KOSI RADOVANOVIČ



KAKO SMO ZAČELI?

UGANKA:

KAJ JE TO?

Mehurčki, črne pikice, male ribice, hrana za ribe, ono od žabe...

KAJ BO NASTALO?

Ribice, ne vem, male živali, žabe...



CILJI:



- Otrok razvija naklonjen, spoštljiv in odgovoren odnos do žive narave,
- otrok spoznava življenjski cikel žabe:
mrest → paglavec → žaba,
- otrok primerja živa bitja ter njihovo naravno okolje s svojim,
- otrok pridobiva izkušnje, kako lahko s svojim ravnanjem prispeva k varovanju in ohranjanju narave in njenih prebivalcev.

NAMEN:

- Da imajo otroci pri iskanju in razumevanju informacij **aktivno vlogo**, ki jih pelje v nadaljnje delo,
- da bodo otroci ob pridobivanju izkušenj in raziskovanju **uživali in občutili zadovoljstvo** ob vloženem trudu,
- da bodo otroci spoznali, da nam **narava sama daje** veliko možnosti za opazovanje, raziskovanje, učenje, reševanje problemov,
 - da si bodo otroci pridobili in razvijali **občutljivost in kritični odnos** do ravnanja v okolju.



MEDPODROČNO POVEZOVANJE

UMETNOST

- SPOZNAVANJE NOVE PESMI „TRI MAJHNE ŽABICE“,
- MALI RITMIČNI INSTRUMENTI – ISKANJE ZVOKA –REGANJE,
- PLESNA IMPROVIZACIJA – ŽABE,
- PLES: „ŽABA FRICKA“,
- MODELIRANJE IZ GLINE IN SLANEGA TESTA,
- IZDELAVA KOSTUMOV IN SCENE ZA PLESNO IMPROVIZACIJO.

GIBANJE

- SPREHOD DO REKE DRAVE IN IZPUST MLADIH ŽAB,
- GIBALNA IGRA „ŠTORKLJA IN ŽABE“,
- GIBALNE MINUTKE – POUDAREK NA SKOKIH IN POSKOKIH, PRESKAKOVANJE OVIR,
- FRICKINA OLIMPIADA – ŠPORTNE IGRE S STRAŠI.

JEZIK

- POSLUŠANJE ZGODB „ŽABEC JUNAK“,
- REŠEVANJE UGANK,
- ANIMACIJA Z LUTKAMI PO ZGODBI,
- IZMIŠLJANJE LASTNIH ZGODB O ŽABAH,
- IZDELAVA STRIPA O ŽABI,
- ISKANJE LITERATURE IN OBISK KNJIŽNICE.

MATEMATIKA

- SODELOVANJE V DRUŽABNIH IGRAH S ŠTEVILI,
- ŠTETJE ŽAB PO DODAJANJU IN ODVZEMANJU,
- POSNEMANJE ŠTETJA S PRSTI.

NARAVA

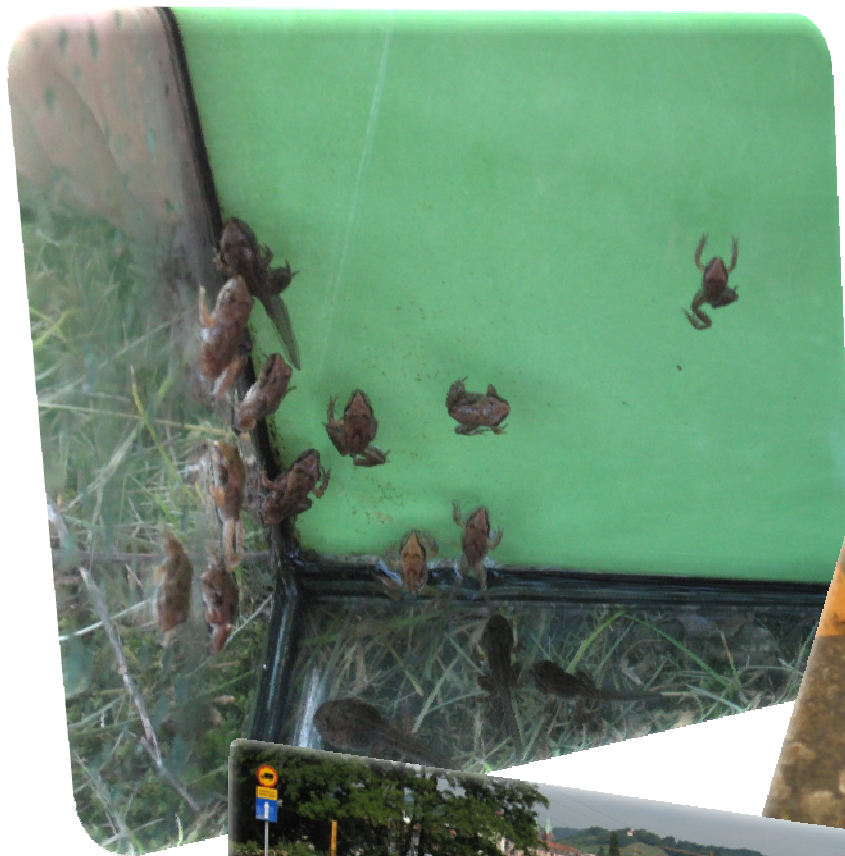


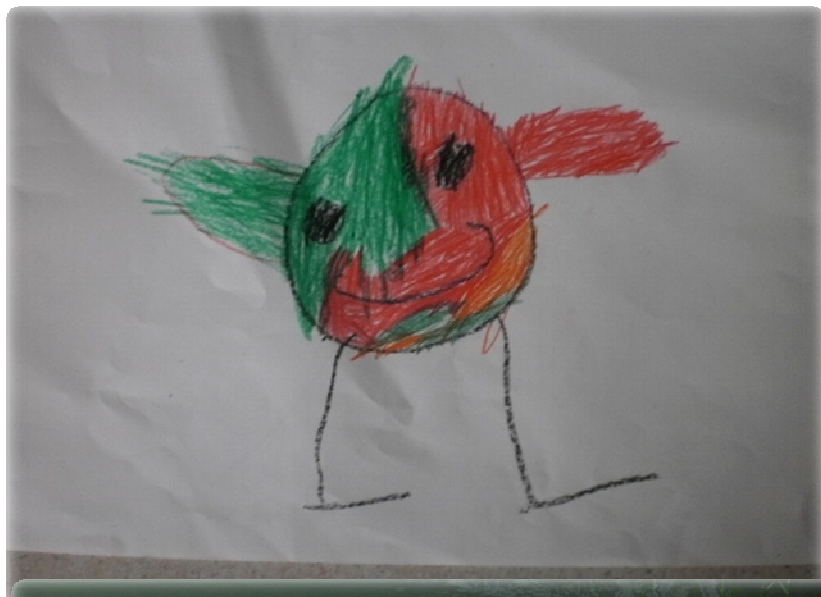
- OPAZOVANJE **RAZVOJA ŽABE** OD MRESTA, PAGLAVCEV DO ŽABE,
- **ISKANJE INFORMACIJ** – KNJIGE, ČASOPISI, REVIJE, TELEVIZIJA, INTERNET.....
- SPOZNAVANJE **ŽABJEGA ŽIVLJENSKEGA OKOLJA IN NAČINA ŽIVLJENJA**,
- PREPOZNAVANJE RAZLIČNIH **VRST ŽAB** IN NJIHOVEGA POMENA V OKOLJU,
- IZDELAVA PLAKATA – RAZVOJ ŽABE,
- IZDELAVA MAKETE RIBNIKA Z ŽABAMI,

REZULTATI:

- OTROCI SO BILI AKTIVNO VKLJUČENI V NAČRTOVANJE, SODELOVANJE IN IZPELJAVO PROJEKTA,
- DEJAVNOSTI SO BILE SMISELNO ZASTAVLJENE, KAR JE OTROKE DODATNO MOTIVIRALO IN JIH SPODBUJALO K AKTIVNEMU SODELOVANJU,
- OTROCI SO OD ZAČETKA DO KONCA SKRBELI ZA ŽABJI ZAROD,
- ZARADI UPOŠTEVANJA IDEJ IN POBUD OTROK, SO OTROCI DEL ŽIVLJENJA IN NOVA SPOZNANJA PRENESLI V DRUŽINSKO OKOLJE,
- IZLET S STARŠI NA PEKRSKO GORCO,
- DELAVNICE S STARŠI-IZDELAVA ŽAB IZ RAZLIČNEGA MATERIALA,
- ZAKLJUČNA PRIREDITEV PROJEKTA- ŽABJA OLIMPIJADA - ŠPORTNE IGRE,
- RAZSTAVA MAKETE ZA DRUGE OTROKE ENOTE TER PRIKAZ PLESA „ŽABA FRICKA“.







HVALA ZA POZORNOST