Ekošola

ISSN 1855-9697

POROČILO SLOVENSKIH EKOŠOL

ŠOLSKO LETO 2013/2014

DRUŠTVO ZA OKOLJSKO VZGOJO EVROPE V SLOVENIJI

FEE DOVES

Povej mi in bom pozabil.
Pokaži mi in si bom zapomnil.
Zbudi mi zanimanje in bom razumel.
Kitajski pregovor

Program Ekošola – od vrtca do fakultete

Spoštovani,

v programu Ekošola si na začetku vsakega šolskega leta zastavimo cilje, ki nas popeljejo stopničko više. Z veseljem ugotavljam, da smo v šolskem letu 2013/2014 napredovali, stopili naprej in više. Nadgradili smo vsebine in način dela ter jih v celoti prenesli na spletno aplikacijo, regijski koordinatorji so uspešno nadaljevali obiske po ustanovah, odlično smo se izkazali tudi v mednarodnem pogledu. Ena večjih prelomnic šolskega leta 2013/2014 pa je, da sta zeleno zastavo pridobili prvi fakulteti v Sloveniji. Na to smo ponosni, saj smo vstopili v družbo redkih držav, kjer program Ekošola povezuje vse ustanove v vertikali vzgoje in izobraževanja.

Povezovanje je eno temeljnih načel in ciljev delovanja programa Ekošola. Začne se v posamezni ustanovi, saj si prizadevamo za medpredmetno povezovanje vsebin. Ustanove spodbujamo, da se povežejo z lokalno skupnostjo, komunalnimi in drugimi izvajalci javne službe, spodbujamo, da se v načrtovanje in izvajanje programa vključujejo strokovnjaki s posameznih področij, da otroci prenašajo svoje znanje domov in da starši sodelujejo pri aktivnostih v šoli. Povezujemo se s partnerskimi podjetji, ki omogočajo, da so vsebine programa Ekošola še bolj zanimive in da se mladi pogosto razveselijo nagrad za svoje delo.

V preteklem letu ste vse ustanove uspešno prešle na delo prek spletne ekoaplikacije, vključno z okoljskim pregledom, ekoakcijskim načrtom, poročilom, prvič pa ste prek spletne ekoaplikacije oddajali tudi primere dobre prakse. Slovenska osnovna šola je znova zablestela na mednarodnem tekmovanju Okolje in inovacija in osvojila najvišje mesto. V našem programu dela je vsako leto več mednarodnih projektov. Projekt Vode povezujejo – Waters Connect se je sicer nadaljeval iz preteklih let, a smo ga razširili v sedem evropskih držav, prvič smo se udeležili dogodka, kot je Riverwalk, v sodelovanju z organizacijo WWF.

V šolsko leto 2014/2015 znova vstopamo ambiciozno, saj želimo rasti in stopiti više. Na seznamu so novi projekti, s katerimi boste lahko popestrili učni načrt ali organizirali dogodek. Tudi tokrat načrtujemo regijska srečanja in strokovno izobraževanje. Za večino projektov bomo zasnovali dodatna informativna in izobraževalna gradiva, didaktične pripomočke in navodila za delo.

Rasti je mogoče, kadar so temelji stabilni. Mreža programa Ekošola je v šolskem letu združevala kar 132.000 otrok, učencev, dijakov in študentov ter več kot 8600 vzgojiteljev, učiteljev, profesorjev, mentorjev in projektnih vodij. Temelj te mreže pa ste vendarle koordinatorji, mentorji, ravnatelji in sodelavci, ki že vrsto let spodbujate in razvijate okoljske aktivnosti v vaši ustanovi. Z vašo pomočjo mrežo vsako leto še bolj razprostremo. Temelje programa smo zastavili pred dvajsetimi leti z ustanovitvijo Društva DOVES – FEE Slovenija in v njegovem okviru so dve leti pozneje začeli izvajati program Ekošola.

Hvala vsem, ki ste v vseh dosedanjih letih pripomogli k rasti programa Ekošola, ki sodelujete in podpirate program. Prizadevali si bomo, da bomo uspešni in zadovoljni, predvsem pa v dobro otrok, mladih in vseh nas tkali nove in nove niti skupne mreže tudi v prihodnje.

Mag. Gregor Cerar,
nacionalni koordinator

Kazalo

Najpomembnejši dogodki in aktivnosti v šolskem letu 2013/2014 7

Program Ekošola za šolsko leto 2013/2014 v številkah – kaj in koliko smo naredili 9

Vključene ustanove v program Ekošola v Sloveniji 10

Projekti v šolskem letu 2013/2014 12

Seznam prejemnikov zelenih zastav v šolskem letu 2013/2014 28

Načrtovanje dela za šolsko leto 2014/2015 30

Program dela za šole, CŠOD, dijaške domove in fakultete za šolsko leto 2014/2015 32

Program dela za vrtce za šolsko leto 2014/2015 33

Sodelavci programa Ekošola 34

Partnerji 34

POROČILO SLOVENSKIH EKOŠOL ZA ŠOLSKO LETO 2013/2014

Urednici: Dunja Dolinšek in Lucija Marovt · *Lektoriranje:* Milojka Mansoor · *Oblikovanje:* Gregor Jerič
Fotografije: Arhiv programa Ekošola · *Tisk:* Birografika BORI d.o.o. · *Naklada:* 1.200 izvodov

September 2014

Konferenca koordinatorjev na Brdu pri Kranju

Dobitniki zelene zastave

Delavnica Vode povezujejo

Državno tekmovanje v Ekokvizu za SŠ

Nagrajeni učenci projekta Eko-paket

Državno tekmovanje v Ekokvizu za OŠ

Najpomembnejši dogodki in aktivnosti v šolskem letu 2013/2014

Dr. Jernej Pikalo, minister za izobraževanje, znanost in šport na konferenci koordinatorjev

SEPTEMBER 2013

- **Konferenca koordinatorjev in podelitev zelenih zastav za šolsko leto 2012/2013, Brdo pri Kranju**
  Štiristo štirideset udeležencev konference sta pozdravila minister za izobraževanje, znanost in šport dr. Jernej Pikalo in v. d. generalne direktorice Direktorata za kmetijstvo na Ministrstvu za kmetijstvo in okolje mag. Tadeja Kvas Majer. Na konferenci smo podelili zelene zastave ustanovam, ki so jih prejele prvič. Podelili smo priznanja zmagovalcem projektov Šolska VRTilnica, Prednovoletni čas, URE in OVE in Bitea.

OKTOBER 2013

- **Mednarodna konferenca nacionalnih koordinatorjev programa Ekošola (Eco-Schools), Ohrid, Makedonija**
  Srečanja se je udeležilo 55 nacionalnih koordinatorjev iz 38 držav. Udeleženci so izmenjali izkušnje, nekatere države so se dogovorile za izvajanje skupnih projektov v tem in prihodnjih šolskih letih.

Teden zmanjševanje odpadkov

NOVEMBER 2013

- **Teden zmanjševanja količine odpadkov, 16.–24. novembra 2013**

FEBRUAR 2014

- **Šolsko tekmovanje v Ekokvizu za srednje šole**

MAREC 2014

- **Šolsko tekmovanje v Ekokvizu za OŠ**
- **Državno tekmovanje v Ekokvizu za SŠ**
- **Sejem Altermed, Celje**
- **Zaključek projekta Ekopaket**
- **Praktična delavnica za mentorje projekta »Vode povezujejo«**
  Delavnico je pripravil in izvedel dr. Gregor Torkar s Pedagoške fakultete v Ljubljani o ohranjanju ekosistemov celinskih voda. Predstavil je tudi vrsto praktičnih didaktičnih metod in pripomočkov za interaktivno učenje. Delavnico smo organizirali na OŠ Toma Brejca v Kamniku.

Sejem Altermed

APRIL 2014

- **Peto srečanje koordinatorjev srednjih šol**
  Srečanja se je udeležilo 35 koordinatorjev srednjih šol, na njem smo predstavili ponudbo CŠOD za srednje šole, novosti v ekoaplikaciji in program dela za šolsko leto 2014/2015. Srečanje se je zaključilo z vprašanji udeležencev in razpravo med njimi.
- **Državno tekmovanje v Ekokvizu za OŠ**
- **Sejem GREEN, Gornja Radgona**
  Predstavljene so bile vsebine in primeri dobre prakse s področja ukrepov za učinkovito rabo energije in obnovljivih virov energije ter alternativni sistem trgovanja Pravična trgovina.

Sejem Green v Gornji Radgonji

Srečanje koordinatorjev ekovrtcev v Rogaški Slatini

Internautica

Pravljice za otroške sanje

Zaključni dogodek projekta Vode povezujejo na Bledu

Izobraževanje učiteljev na Ptuju

Mladi v svetu energije

MAJ 2014

- **VIII. srečanje koordinatorjev vrtcev, Rogaška Slatina**
  Udeležilo se ga je 160 predstavnikov ekovrtcev iz vse Slovenije, osrednji vsebini sta bili napoved programa dela za šolsko leto 2014/2015 in zdrav življenjski slog. Prikazali smo didaktično-metodološki postopek za izvajanje opazovanih in raziskovalnih dejavnosti predšolskih otrok. Udeleženci srečanja so si v enotah Vrtca Rogaška Slatina ogledali zdravilne rastline iz bližnjega okolja, zeliščni in zelenjavni vrt, kjer so izvedli pilotni projekt 'Zeliščni vrt kot didaktično učno-vzgojno okolje'.
- **Predstavitev projektov na Internautici in podelitev modrih zastav,** ki so zadostili vsem kriterijem za pridobitev in potrditev modre zastave.
- **Sklepna prireditev projekta Moja reka si.**

JUNIJ 2014

- **Sklepna prireditev projekta Pravljice za otroške sanje**
- **Zaključni dogodek mednarodnega projekta Vode povezujejo – Waters Connect, Bled**
- **Strokovno izobraževanje učiteljev v selekcijskem poskusnem centru Ptuj**
  Sodelovalo je 42 udeležencev, ki so si ogledali posevke vrtnin cvetlic in zelišč ter poslušali strokovno predavanje o vzgoji zelenjave na visokih gredah ter možnost mešanih zasaditev vrtnin in zelišč v vrtu. Na srečanju so v nadaljevanju potekale predstavitve in razprava o spodbujanju ustvarjalnosti in inovativnosti učencev v osnovnih šolah.
- **Sklepna prireditev projekta Mladi v svetu energije, Krško**
- **Pregled izvedenih aktivnosti na Pedagoški fakulteti Ljubljana**
  Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani je prva fakulteta v Sloveniji, ki je pristopila v program Ekošola in pridobila zeleno zastavo.
- **Pregled izvedenih aktivnosti na Fakulteti za organizacijske vede Kranj**
  Fakulteta za organizacijske vede Kranj Univerze v Mariboru je fakulteta, ki je potrebovala eno šolsko leto za pridobitev zelene zastave: v enem šolskem letu so na fakulteti izvedli okoljski pregled, pripravili ekoakcijski načrt in izvedli aktivnosti. S tem ji je v enem šolskem letu uspelo pridobiti zeleno zastavo.

JULIJ 2014

- **Projekt Riverwalk**

Riverwalk

Program Ekošola za šolsko leto 2013/2014 v številkah – kaj in koliko smo naredili

V šolskem letu 2013/2014 se je v program Ekošola vključilo 717 ustanov: vrtcev, osnovnih šol, domov Centra šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD), srednjih šol, dijaška domova in fakulteti. Projekte in aktivnosti je skladno z metodologijo sedmih korakov in kriteriji o izvedenih aktivnostih **uspešno zaključilo 566 ustanov,** ki so pridobili okoljski znak zelena zastava.

Kriteriji za pridobitev zelene zastave

Osnovne šole, CŠOD, srednje šole, dijaška domova in fakulteti so morali za pridobitev zelene zastave izvesti tri projekte, eno ozaveščevalno in eno zbiralno akcijo ter izbrati dodatno aktivnost, skupaj torej šest projektov. Vrtci so morali izvesti najmanj en sklop projekta Zgodnje naravoslovje, dva projekta na temo voda, odpadki ali energija ter še dodaten projekt. Skupaj so morali izvesti štiri projekte.

Vsaka ustanova je sama izbrala projekte iz treh osrednjih tematskih sklopov (odpadki, energija in voda) ter drugih sklopov (zdravje in dobro počutje, biotska raznovrstnost, ohranjanje našega sveta, okolica šole ter ozaveščevalne in zbiralne akcije).

Izvedeni projekti in aktivnosti

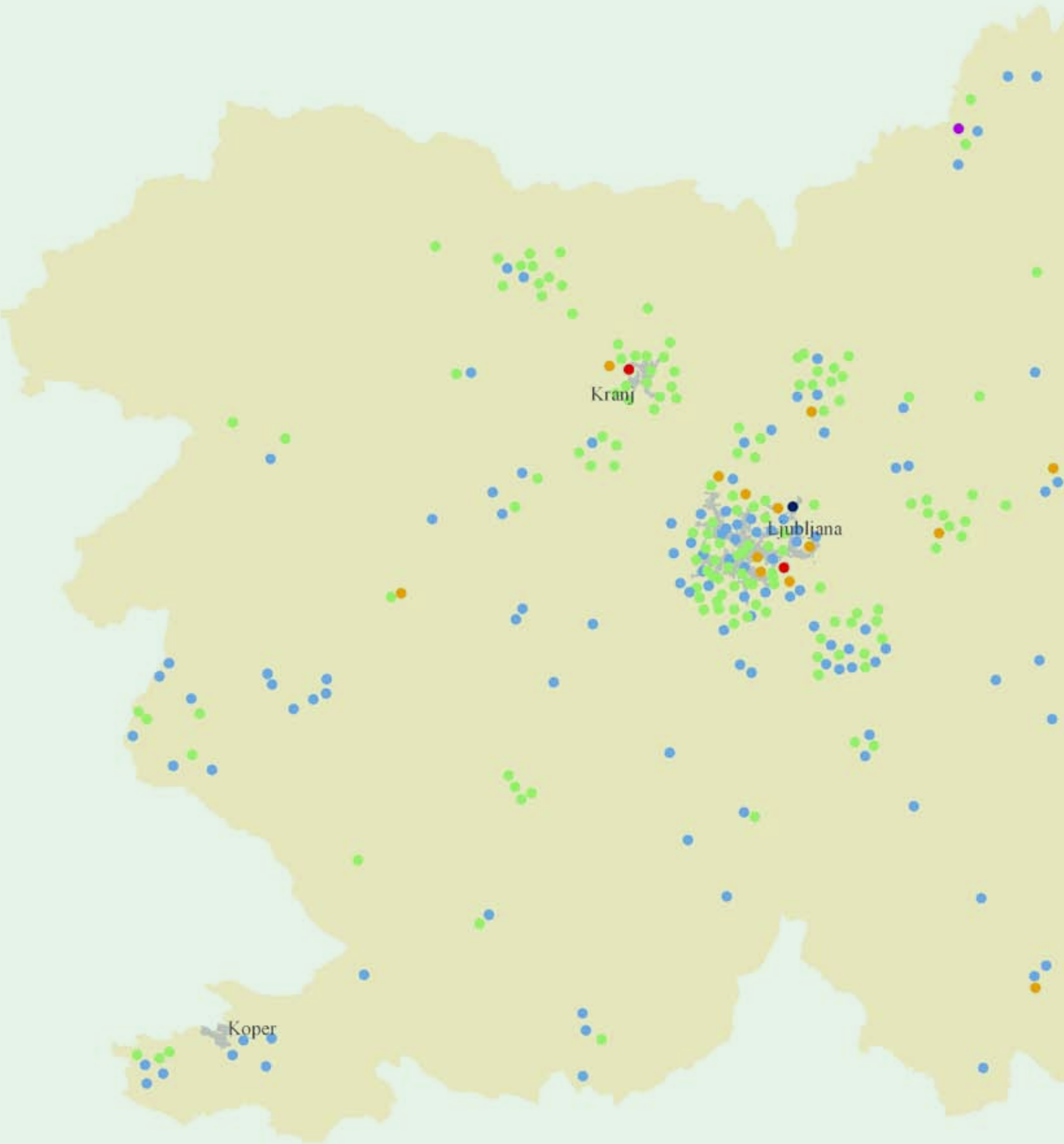
V šolskem letu 2013/2014 so ustanove izvedle 4198 projektov in aktivnosti. Povprečno so osnovne in srednje šole, domovi CŠOD, dijaški domovi in fakulteti izvedli 11,2 projekta in aktivnosti, vrtci pa 6,1 projekta in aktivnosti.

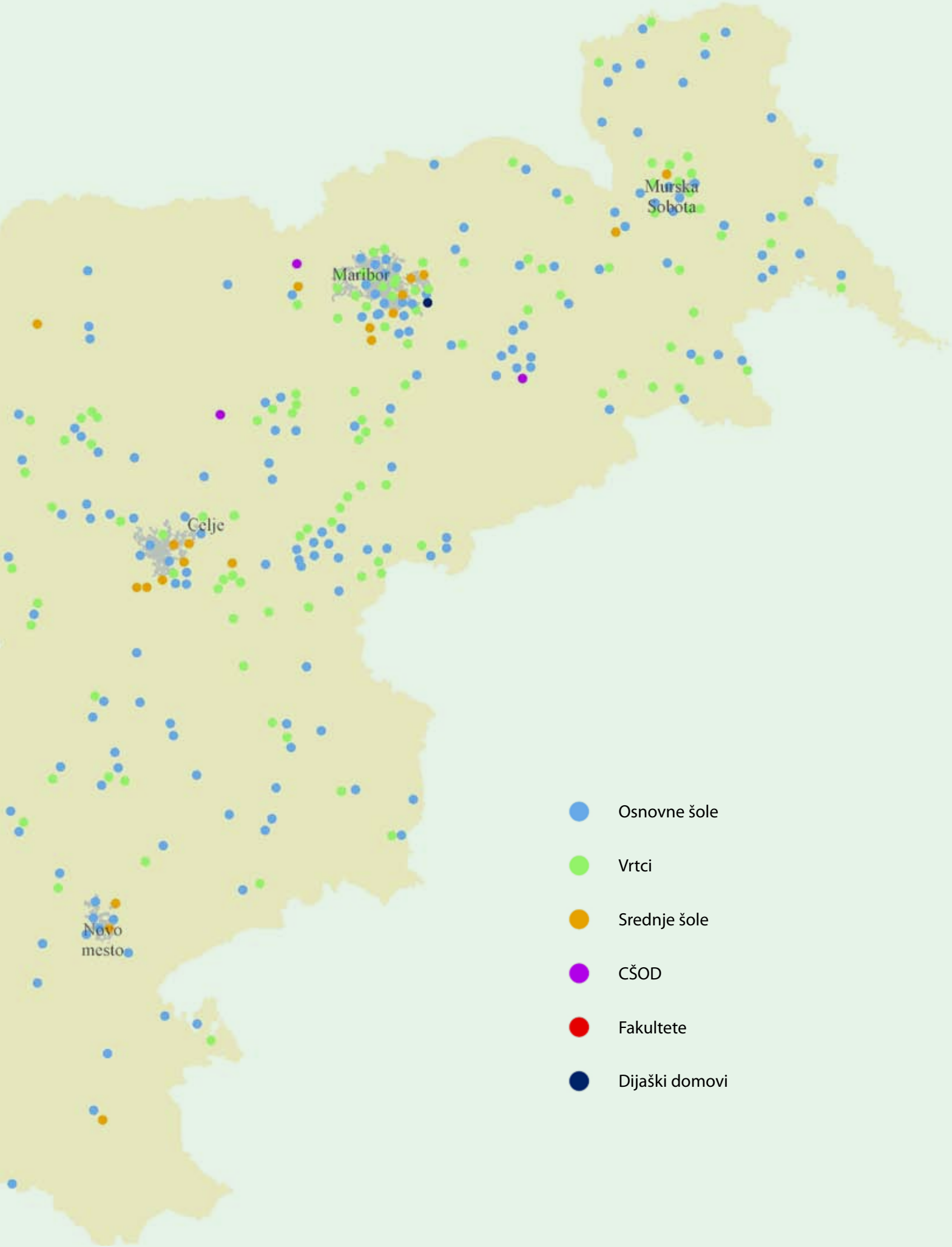
Število izvedenih projektov in aktivnosti po ustanovah

Ustanova	Št. projektov in aktivnosti
OŠ Zadobrova	49
OŠ Lava	46
Dijaški Dom Drava Maribor	38
OŠ Ljubečna	31
OŠ Jurija Vege	30
OŠ Mirana Jarca Črnomelj	30
Srednja šola Zagorje	28
OŠ Rače	27
OŠ Jurija Vege, POŠ Vrhpolje	26
Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta	25
Univerza v Mariboru, Fakulteta za organizacijske vede	25
OŠ Krmelj	23
OŠ Grm Novo mesto	22
OŠ Sladki Vrh	22
OŠ Starše	22
OŠ Stara Cerkev in POŠ Željne	21
Srednja zdravstvena šola Celje	21
OŠ Milana Majcna Šentjanž	20
OŠ Puconci	20
OŠ Anice Černejeve Makole	19
OŠ Antona Aškerca Rimske Toplice	19
OŠ Črna na Koroškem	19
OŠ Vojke Šmuc Izola	19
VIZ OŠ Rogatec	19
Vrtec Otona Župančiča Slovenska Bistrica	19
OŠ Dolenjske Toplice	18
OŠ Elvire Vatovec Prade	18
OŠ F. S. Finžgarja Lesce	18
OŠ Franca Lešnika - Vuka	18

Ustanova	Št. projektov in aktivnosti
OŠ Glazija	18
OŠ Ledina	18
OŠ Ljudski vrt Ptuj, Podružnica Grajena	18
OŠ Louisa Adamiča Grosuplje	18
OŠ Antona Martina Slomška Vrhnika	17
OŠ Bršljin	17
OŠ Cankova	17
OŠ Domžale	17
OŠ Janka Padežnika	17
OŠ Miklavž na Dravskem polju in PŠ Dobrovce	17
OŠ XIV. divizije Senovo	17
Gimnazija in srednja šola Rudolfa Maistra Kamnik	17
OŠ borcev za severno mejo	16
OŠ Dravlje	16
OŠ Ivana Babiča - Jagra Marezige	16
OŠ Jurija Dalmatina Krško	16
OŠ Ob Dravinji	16
OŠ Prežihovega Voranca Bistrica	16
OŠ Sava Kladnika Sevnica	16
Gimnazija in Srednja šola Kočevje	16
Vrtec Šentjur	16
JVIZ OŠ Dobrepolje, PŠ Struge, PŠ Kompolje	15
OŠ Frana Kranjca Celje	15
OŠ Miren	15
OŠ Stopiče	15
OŠ Šmartno pri Slovenj Gradcu	15
OŠ Vojnik	15

Vključene ustanove v program Ekošola v Sloveniji




Murska Sobota
Maribor
Celje
Novo mesto
Osnovne šole
Vrtci
Srednje šole
CŠOD
Fakultete
Dijaški domovi

Projekti v šolskem letu 2013/2014

ODPADKI	• TZO - TEDEN ZMANJŠEVANJA KOLIČINE ODPADKOV • EKOPAKET
ENERGIJA	• MLADI V SVETU ENERGIJE • OKOLJSKI UČINKI IZOLACIJE - ECOEFFECT • RAČUNALNIKI IN ELEKTRIČNA ENERGIJA
VODA	• MOJA REKA SI • RIVERWALK • VODE POVEZUJEJO – WATER CONNECTS • VODNI AGENT
TRAJNOSTNA MOBILNOST	• OKOLJE IN INOVACIJA
ZDRAVJE IN DOBRO POČUTJE	• ALTERMED • SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE • TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK
OKOLICA ŠOLE	• ŠOLSKA VRTILNICA • ZELIŠČARSKO-VRTNARSKI DNEVNIK
BIOTSKA RAZNOVRSTNOST	• PRAVLJICE ZA OTROŠKE SANJE
OHRANJANJE NAŠEGA SVETA	• EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE • EKOKVIZ ZA OŠ • EKOKVIZ ZA SŠ • LIKOVNI NATEČAJ PREDNOVOLETNI ČAS –USTVARJANJE V SLIKI • MLADI POROČEVALCI – VSE BARVE NAŠE ŠOLE • ZGODNJE NARAVOSLOVJE
OZAVEŠČEVALNE IN ZBIRALNE AKCIJE	• ZBIRANJE ODPADNIH TONERJEV, KARTUŠ IN TRAKOV • ZBIRANJE ODPADNE ELEKTRIČNE IN ELEKTRONSKE OPEREME TER ODPADNIH BATERIJ • ZBIRANJE ODPADNEGA PAPRIJA • DRUGE OZAVEŠČEVALNE IN ZBIRALNE AKCIJE

EKOPAKET

NAMEN IN CILJI

- povečati ozaveščenost otrok, mladine in njihovih staršev o odgovornem ravnanju z odpadki na splošno,
- informirati in izobraževati o načinih ravnanja z odpadki,
- spodbujati ločeno zbiranje in odlaganje odpadne kartonske embalaže za mleko in sokove (KEMS),
- spodbujati mentorje k iskanju inventivnih in kreativnih pristopov za doseganje večje ozaveščenosti otrok in mladine o ravnanju z odpadki in posebej z odpadno KEMS.

OPIS

Projekt Ekopaket je dolgoletni projekt, ki smo ga v programu Ekošola z družbo Tetra Pak organizirali že osmič. Projekt sta sestavljala dva dela:

- celoletna aktivnost: ločeno zbiranje in oddajanje odpadne KEMS v zabojnik za odpadno embalažo,
- nagradni natečaj za kreativno ustvarjanje iz KEMS in za izdelavo kratkega filmčka ali reportaže z naslovom »Kako s KEMS ravnamo pri nas doma? Dopoldne učenec, popoldne učitelj!«

Otroci, učenci in dijaki so poleg obveznega zbiranja odpadne embalaže KEMS tako podrobneje spoznavali življenjsko pot KEMS, njene sestavne materiale, njihovo pridobivanje, uporabo, odgovorno ravnanje, recikliranje in ponovno uporabo surovin.

Tema letošnjega nagradnega natečaja za kreativno ustvarjanje iz odpadne KEMS je bil **gozd**. Otroci in mladi so ustvarjali v štirih starostnih skupinah:

1.	Vrtci	**"Življenje v gozdu":** Podobe in izdelki iz odpadne KEMS, ki lahko prikazujejo rastlinske in živalske vrste v gozdu, pravljična bitja v gozdu, delo v gozdu itd; tehniko ustvarjanja določi tekmovalna skupina sama
2.	1. - 3. razred OŠ	
3.	4. - 6. razred OŠ	**"Od drevesa do kuhinjske brisače":** **Tema 1:** priprava ozaveščevalne akcije o ravnanju s KEMS za lokalno skupnost in družine ali **Tema 2:** raziskovalna naloga o recikliranju KEMS.
4.	7. - 9. razred OŠ, srednje šole	

Nagradni natečaj »Kako s KEMS ravnamo doma? Dopoldne učenec, popoldne učitelj!« je bil namenjen učencem in dijakom, da povabijo svoje starše, člane družine, prijatelje, sosede in druge, da pridobljeno znanje s šole prenesejo na širšo okolico ter pripravijo kratek film ali reportažo o ravnanju z odpadno embalažo.

REZULTATI, DOSEŽKI

V natečaju je sodelovalo 89 ustanov, ki so pripravile 197 izdelkov v različnih kategorijah. Ustvarili so drevesa s sovami in gnezdi, živali v gozdu, gozdne vile, mravljišča, naprstne lutke in številne druge izdelke, ki so jih razstavljali in uporabili tudi v dramskih uprizoritvah.

Nagrajeni projekti in ustanove projekta Ekopaket 2013/2014

- **Kreativno ustvarjanje iz KEMS**
  1. starostna skupina: VRTCI
  1. mesto: **Vrtec Studenci Maribor, enota Poljane**
  2. mesto: **Vrtec Metlika, enota Žabice**
  3. mesto: **Vrtec Šoštanj, enota Urška Topolšica**
  2. starostna skupina: od 1. do 3. razreda OŠ
  1. mesto: **OŠ Ljudski vrt Ptuj, Podružnica Grajena**
  2. mesto: **OŠ Dravlje**
  3. mesto: **OŠ Kašelj**
  3. starostna skupina: od 4. do 6. razreda OŠ
  1. mesto: **OŠ Ivana Babiča – Jagra Marezige**
  2. mesto: **OŠ Ob Dravinji**
  3. mesto: **OŠ Ivana Roba Šempeter pri Gorici**
  4. starostna skupina: od 7. do 9. razreda OŠ, srednje šole
  1. mesto: **OŠ Jožeta Hudalesa Jurovski Dol**
  2. mesto: **Maja Zobovnik, Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor**
  3. mesto: **OŠ Toneta Šraja Aljoše**
- **»Kako s KEMS ravnamo pri nas doma? Dopoldne učenec, popoldne učitelj«**
  - Biotehniški center Naklo
  - OŠ Cankova
  - OŠ Gorišnica

TEDEN ZMANJŠEVANJA KOLIČINE ODPADKOV

NAMEN IN CILJI

- spodbujati odgovorno ravnanje z odpadki, s poudarkom na preprečevanju nastajanja odpadkov in ponovni uporabi odpadnih surovin
- spodbujati zmanjševanje količin odpadkov v vsakdanjem življenju
- predstaviti in uvajati preproste ukrepe v vsakdanjem življenju za zmanjševanje količin odpadkov

OPIS

Teden zmanjševanja količine odpadkov je naslednik evropskega projekta, ki smo ga v programu Ekošola letos organizirali četrtič. Za preprečevanje nastajanja odpadkov lahko tako pri izdelavi izdelkov kot tudi pri ravnanju v naših domovih, na delu, pri nakupovanju in drugod uvedemo vrsto ukrepov in izboljšav, kot so npr. izbiranje izdelkov za večkratno uporabo, nakupovanje izdelkov brez nepotrebne embalaže ali vsaj s povratno embalažo ter z dolgo življenjsko dobo. Dejavnosti v ustanovah so potekale zgoščeno teden dni, od 16. do 24. novembra 2013.

REZULTATI, DOSEŽKI

Vrtci in šole so organizirali številne dejavnosti: izdelovali so vrečke za večkratno uporabo, pripravili piknik brez odpadkov, zdrave obroke brez embalaže in modno revijo za izmenjavo oblek, se pogovarjali o tem, kako lahko zmanjšajo količino odpadkov, spremljali ostanke hrane na krožnikih, ustvarjali iz embalaže, ki bi jo sicer zavrgli.

V Dijaškem domu Ivana Cankarja so projekt izvajali že tretje leto. Med drugim so tehtali ostanke hrane in primerjali rezultate s tistimi iz prejšnjih let. Primerjali so enake jedilnike. Skupna količina hrane se je novembra 2013 v primerjavi z marcem 2012 zmanjšala za 19 odstotkov, v primerjavi z novembrom 2011 pa za 49 odstotkov.

Pri kosilu novembra 2011 so imeli 20 odstotkov odpadne hrane, marca 2012 so je imeli 18,4 odstotka ter novembra 2013 samo še 11 odstotkov. Za večerje so novembra 2011 izmerili 29 odstotkov odpadne hrane, marca 2012 se je poraba zmanjšala na 15,5 odstotka, novembra 2013 pa sicer ponovno povečala na 17,7 odstotka.

OKOLJSKI UČINKI IZOLACIJE – ECOEFFECT

NAMEN IN CILJI

- povečati poznavanje in razumevanje pomena izolacije ter trajnostnih virov energije,
- spoznati fizikalne pojme toplota in notranja energija,
- povezovati fiziko in tehniko z vsakdanjim življenjem.

OPIS

Učenci so se s pomočjo spletne aplikacije naučili izračunati vplive različnih vrst izolacije na porabo energije ter poskusili in primerjali dolgoročni prihranek stroškov ogrevanja. Izdelovali so tudi makete stavb z različnimi vrstami izolacijskih materialov.

REZULTATI, DOSEŽKI

Učenci so spoznali pomen izolacije in pridobili ali utrdili svoje znanje o fizikalnih pojmih, kot sta toplota in notranja energija. Izdelali so hiške makete, pri čemer so uporabili različne vrste izolacijskih materialov. Spoznali so, da izolacija vpliva na dolgoročni prihranek v gospodinjstvih, in ugotovili, kako z izbiro izolacijskega materiala pripomoremo k zmanjšanju onesnaženja okolja.

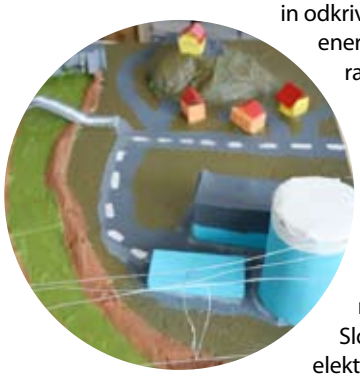
MLADI V SVETU ENERGIJE

NAMEN IN CILJI

- predstaviti pomen energije v vsakdanjem življenju,
- predstaviti trajnostne vire energije,
- spodbujati uvajanje ukrepov za učinkovito rabo energije,
- ozaveščati o prihodnosti preskrbe z električno energijo v Sloveniji in svetu.

OPIS

Vseslovenski šolski natečaj Mladi v svetu energije (MladiVSE) je namenjen izobraževanju mladih in njihovemu spoznavanju in odkrivanju vsebin o energiji, virih energije, električni energiji, učinkoviti rabi energije in energetski preskrbi v prihodnosti, kar je zelo pomembno za prihodnost naše družbe in planeta. Energetska pismenost je pomemben korak k izobraževanju in ozaveščanju o energiji in energetskih vprašanjih. Otroci in mladi so se seznanili tudi z mešanico energetskih virov v Sloveniji, lastnostmi energentov in elektroenergetskim sistemom.



Dejavnosti mladih so bile v nagradnem natečaju razdeljene v tri starostne skupine:

- **malčki (od 1. do 3. razreda OŠ):** izdelali so plakat ali makete, za katere so raziskovali električno energijo, kako pride v hišo in kaj se skriva za vtičnico, kakšno bi bilo življenje brez elektrike in brez električnih naprav,
- **glavce (od 4. do 9. razreda OŠ):** izdelali so družabno igro o energiji o temah, kot so načini proizvodnje električne energije, kateri viri električne energije vsebujejo največ energije, jedrska energija, predlogi ter slabosti različnih virov električne energije,
- **raziskovalci (od 8. do 9. razreda OŠ, srednje šole):** pripravili so novinarsko-raziskovalni prispevek o temah električna energija kot ena temeljih dobrin sodobne družbe, zanesljivost električne energije, osnovne lastnosti energentov, napačna uporaba pojma moč elektrarne in njena povprečna proizvodnja, problem električnih avtomobilov, pomen energetske neodvisnosti države ter kako je razvoj gospodarstva povezan z električno energijo.

REZULTATI, DOSEŽKI

Učenci in dijaki so na različne načine raziskovali energijo in skušali čim bolj celovito predstaviti svoj pogled nanjo: kaj je energija, od kod prihaja, kateri so načini pridobivanja in porabe električne energije, kako je bilo nekoč in kako je danes ter kako si predstavljajo prihodnost. Na natečaj je prispelo več kot 220 različnih maket, plakatov, risb, kolažev, družabnih iger, slikanic, videoizdelkov in raziskovalnih nalog. Sodelovalo je skoraj 600 otrok in mladostnikov.

Zmagovalne projekte v treh starostnih kategorijah so pripravile naslednje ekošole:

- **OŠ Stopiče, 1. razred**
- **OŠ Marije Vere Kamnik, 2. razred**
- **OŠ Sveti Jurij, 3. razred**
- **OŠ Leskovec pri Krškem, PO Veliki Podlog, 2.-3. razred**
- **OŠ Drska, 7. razred**
- **OŠ Puconci, 8. razred**
- **ŠC Ljubljana – Srednja lesarska šola, 4. letnik**

RAČUNALNIKI IN ELEKTRIČNA ENERGIJA

NAMEN IN CILJI

- spremljati porabo električne energije in računalniške opreme v ustanovi,
- spoznavati različne možnosti varčevanja z električno energijo pri uporabi računalniške opreme,
- iskati rešitve in predlagati ukrepe za manjšo porabo energije,
- prenašati znanje in izkušnje v prakso ter domače okolje,
- spodbujati odgovorne v lokalnih skupnostih za večjo podporo vzgojnim in izobraževalnim ustanovam v prizadevanjih za varčevanje z energijo.

OPIS

Računalniška oprema je obvezen pripomoček za delo in zabavo. Z ustreznim ravnanjem, uvajanjem posameznih ukrepov in aktivnostmi lahko kljub nenehni uporabi računalnikov varčujemo z energijo, pripomoremo k manjšemu onesnaževanju okolja in znižanju izdatkov za energijo, tako v šoli kot tudi doma. V okviru projekta so v ustanovah izvajali naslednje aktivnosti:

- merili električno energijo v šoli, ki jo porabi računalniška oprema,
- izvedli ankete o uporabi računalniške opreme in odnosu do varčevanja z električno energijo,
- izračunali ogljični odtis,
- kupili novejšo računalniško opremo, ki potrebuje manj energije (zeleno naročanje),
- izdelali plakate, nalepke, slogane,
- organizirali dan energetske učinkovitosti.

REZULTATI, DOSEŽKI

Učenci in dijaki so skupaj z mentorji izvedli popis računalnikov po šolah in pri razrednih urah, v spletni učilnici pa opozorili na porabo električne energije pri različnem ravnanju z računalniško opremo. V razredu so ob računalniški opremi namestili urnike z opozorili, kdo naj izklopi računalnike in projektorje. Anketa je pokazala, da učenci med 11. in 12. letom najpogosteje uporabljajo namizni računalnik, malo manj pa prenosnega ter da imajo doma dva ali več računalnikov. Ugotovili so tudi, da več kot polovica učencev ne izklopi računalnika, četudi ga ne uporabljajo več kot deset minut.

Nekateri učenci in dijaki se zavedajo pomena racionalne uporabe računalnika, tiskalnika in drugih elektronskih naprav, kar se kaže v tem, da ga izklopijo iz električnega omrežja, kadar ga ne uporabljajo, imajo aktiviran varčni način delovanja, doma uporabljajo preklopne vtičnice, ki ločijo računalnik, tiskalnik in druge naprave od omrežja in preprečujejo dodatno porabo energije. Ponekod pa se je izkazalo tudi, da učenci o teh vprašanjih še niso razmišljali oziroma jih varčevanje z električno energijo pri uporabi računalnika ne zanima.

Na I. gimnaziji Maribor so izvajanje projekta zasnovali medpredmetno. Pri pouku fizike so pridobili informacije o varčevanju z električno energijo, pri pouku likovne umetnosti pa so izdelali ozaveščevalne nalepke, kako racionalno uporabljati računalniško opremo in druge električne porabnike v učilnicah. Najbolj izvirne so natisnili in jih izobesili po šoli. Tudi na Srednji in strokovni šoli Bežigrad so ugotovili, da je aktivno sodelovanje mladih pripomoglo k manjši porabi energije.

MOJA REKA SI

NAMEN IN CILJI

- predstaviti povezanost in soodvisnost vode in energije
- ozaveščati mlade o vodi in vodni energiji
- spodbujati umetniško izražanje na temo vode

OPIS

V projektu Moja reka si 2014 smo v sodelovanju s partnerji že šesto leto zapored povabili skupine iz vrtcev, osnovnih in srednjih šol ter drugih izobraževalnih zavodov k ustvarjanju. Letos so mladi ugotavljali, komu in kako daje energijo voda, v nagradnem natečaju pa smo iskali najboljšo pesem o energiji in vodi. Mladi so s pomočjo mentorjev poiskali posameznike, ki jim voda daje energijo, se z njimi pogovorili ter v obliki pesmi predstavili, kar so ugotovili in se naučili. Vsebinsko izhodišče za delo mladih je bil mednarodni dan voda na temo energija in voda, ki so jo določili Združeni narodi.

REZULTATI, DOSEŽKI

Skupine, ki so sodelovale v tekmovanju, so lahko pesem predstavile pisno, z avdioposnetkom ali z videoposnetkom. Prijavilo se je 93 ekip iz vrtcev, osnovnih in srednjih šol, v katerih je sodelovalo več kot 650 otrok. Sklepna slovesnost je bila 30. maja 2014, tik pred mednarodnim dnevom Save.

Zmagovalne pesmi in ustanove:

1. mesto: **Mlakatanz, Vrtec Ivana Glinška, Maribor; ekipa: Ribice**
2. mesto: **To je čudo, to je voda, Vrtec Šoštanj, Enota Brina; ekipa: Pikapolonice**
3. mesto: **Ekohimna, OŠ Trebnje - POŠ Šentlovrenc; ekipa: POŠ Šentlovrenc**
4. mesto: **Pesem za mojo reko Temenico, OŠ Trebnje POŠ Šentlovrenc; ekipa: Zlata marioneta 2**
5. mesto: **Plavalni intervju, OŠ Marije Vere Kamnik; ekipa: Dupliška plavutka**

Posebno nagrado med srednjimi šolami je letos prejela **Srednja šola Črnomelj** za pesem **Reka nam da energijo**. Nagrajene pesmi so predstavljene na www.mojareka.si.

Pet najboljših pesmi po izboru komisije so nagradili partnerji projekta in ambasador Zlatko. Prvonagrajena ekipa si je prislužila tudi obisk ambasadorja. Najboljša ekipa srednješolcev sodeluje tudi v Parlamentu mladih za reko Savo, ki ga sestavljajo še mladi iz Hrvaške, Bosne in Hercegovine ter Srbije.

V projektu Moja reka je v šestih letih sodelovalo več kot 1200 otrok, ki so skupaj z mentorji ustvarili več kot 200 raziskovalnih nalog, oglasov, stripov, časopisov in superjunakov.

VODE POVEZUJEJO – WATERS CONNECT

NAMEN IN CILJI

- proučevati, raziskovati in iskati rešitve za ohranjanje in izboljšanje stanja različnih vodnih ekosistemov v lokalnem okolju,
- vključevati mlade v raziskovanje in spoznavanje (izbranega) vodnega ekosistema,
- izboljšati kakovost pridobljenega znanja in popestriti pouk,
- sodelovati pri mednarodnem projektu in izmenjati znanje ter izkušnje na mednarodni ravni,
- povezovati mlade in podjetja s športno dejavnostjo.

OPIS

Lanski projekt Evropske šole za čiste vode smo letos razširili geografsko in po ustanovah ter skušali še bolj poudariti povezovalno vlogo vode na več ravneh. K sodelovanju smo povabili učence 2. in 3. triade osnovnih šol ter dijake srednjih šol in njihove mentorje v sedmih državah: Avstriji, Češki republiki, Madžarski, Poljski, Romuniji, Slovaški in Sloveniji. V šolskem letu 2013/2014 smo projekt v Sloveniji dodatno razširili tudi za mlajšo starostno skupino (vrtci in 1. triada OŠ). Aktivnosti so bile najprej organizirane na nacionalni ravni, zmagovalni projekt iz vsake države pa se je uvrstil v mednarodno tekmovanje. Avtorji zmagovalnega projekta iz vsake države so bili skupaj z mentorji nagrajeni z obiskom zaključnega dogodka na Bledu in denarno nagrado. Tako smo z vodo povezali šole in podjetja iz sedmih držav ter s športno dejavnostjo na zaključnem dogodku.

Mednarodni projekt Vode povezujejo – Waters Connect je poudaril pomen in vpliv vode na naše življenje in delovanje, kako smo odvisni in kako vplivamo na različne vode ekosisteme, hkrati pa pokazati, kako nas voda povezuje. Šole so v svoji bližini oziroma v lokalnem okolju izbrale vodni ekosistem, ugotovile značilnosti in posebnosti, raziskovale rastlinske in živalske vrste ter določile rešitve za njegovo ohranjanje oziroma izboljšano stanje. Za sodelujoče pri projektu smo pripravili:

- gradivo za mentorje,
- interaktivno delavnico, na kateri smo prikazali možnosti za izvajanje projekta, ki ga strokovno podpira WWF, Svetovni sklad za naravo, ki je ena največjih okoljevarstvenih organizacij na svetu.

REZULTATI, DOSEŽKI

Mednarodni projekt je povezal kar 12.000 učencev, ki so izvedli 240 različnih projektov. Zaključni dogodek je potekal od 19. do 21. junija 2014 na Bledu, kjer so se zvrstila predavanja in razprave o trajnostnem razvoju. Zmagovalne ekipe, ki so jih sestavljali učenci ali dijaki posamezne države, mentor in nacionalni predstavnik programa Ekošola, so imele na zaključnem dogodku vidno in pomembno vlogo. Vsaka zmagovalna šola je za zaključni dogodek pripravila program, ki je vključeval:

- predstavitev svojega dela, vsebin in rezultatov predstavnikov podjetij iz več držav na Modulu za trajnostni razvoj na Mednarodni poslovni šoli Bled,
- razstavo izdelkov na stojnicah za obiskovalce zaključnega dogodka,
- predstavitev kulturno-umetniške točke o svoji državi in izvedenih aktivnostih v projektu na glavnem odru.

Zmagovalne ustanove projekta Vode povezujejo – Waters Connect v Sloveniji:

1. mesto: **OŠ Marije Vere Kamnik**
2. mesto: **OŠ Cankova**
3. mesto: **Šolski center Celje, Srednja šola za gradbeništvo in varovanje okolja**

Praktično nagrado za pilotni projekt za otroke I. starostne skupine je prejel **Vrtec Otona Župančiča Slovenska Bistrica, enota Pragersko.**

Najboljši projekti iz sodelujočih držav:

Avstrija:
SAVE WATER - PROTECT LIFE, St. Pölten
Slovaška:
WATER TRAPPED IN COMMERCIAL, Divín
Češka republika:
LIFE WITH A RIVER, Vrané nad Vltavou
Madžarska:
WATER STRIDERS TEAM, Tatabánya
Romunija:
STUDY ON THE BIOLOGICAL POLLUTION OF DINKING WATER IN BUCHAREST, DimitrieBolintineanu
Poljska:
PrimarySchool No 9 in Inowrocław

RIVERWALK

NAMEN IN CILJI

- opozoriti na pomen ohranjanja neokrnjenih rek za prihodnje generacije,
- doživeti neposreden stik z rekami,
- združiti udeležence iz različnih držav v aktivnosti za ohranjanje voda.

OPIS

Program Ekošola je skupaj z največjo okoljevarstveno organizacijo na svetu, WWF, pripravil projekt, v katerem so lahko sodelovali posamezniki med 15. in 30. letom starosti različnih narodnosti. Skupina mladih se je podala na pohod ob rekah od narodnega parka Visoke Ture do Triglavskega parka ter na poti ozaveščala o ohranjanju rek na območju Alp. Hoditi so začeli 10. julija v Hinterbichlu ob ledeniški reki Isel, pot pa končali 24. julija 2014 v Bovcu. Udeleženci so potovali na različne načine: peš, s kolesi in čolni. Vsak dan so bile organizirane različne delavnice, večerne diskusije ob tabornem ognju, tečaji vodenja, navigacije in kreativnega izražanja.

REZULTATI, DOSEŽKI

Skupina pohodnikov, ki je prehodila kar 260 kilometrov, je predvsem v Avstriji in Sloveniji zbudila veliko pozornost, še zlasti lokalnih medijev na poti. V Bovcu so jih na cilju sprejeli še posebno slovesno, saj sta LTO Bovec in Bovška razvojna zadruga pripravili razstavo Soča, smaragdna kraljica Alp. Udeleženci so na cilju pripovedovali o popotniških doživetjih in prebrali nekaj pesmi, ki so nastale v času, ko so se družili z rekami in ob njih.

VODNI AGENT

NAMEN IN CILJI

- spremljati porabo vode,
- stalno nadzorovati iztočeno vodo,
- spodbujati odgovorno in preudarno rabo vode,
- zmanjšati porabo vode, kjer je ugotovljena prevelika poraba.

OPIS

Projekt je bil sestavljen iz več faz: v ustanovi so najprej ugotavljali navade učencev in učiteljev pri uporabi vode v učilnici, zatem pa na pipe pritrdili merilnik pretoka vode in spremljali običajno porabo vode v učilnici. Rezultati so pomenili izhodiščno stanje za nadaljnje delo. Poleg tega so izvedli anketo o odnosu do porabe vode in varčevanja z vodo, testirali merilnik in beležili porabo vode za različne aktivnosti. Dodatno so opazovali tudi navade učiteljev v šoli in staršev doma. Čitalnik vode je omogočil stalen nadzor, hkrati pa motiviral učence in učitelje, da so zasnovali in izvedli aktivnosti ter spremenili obnašanje, s čimer so prihranili tako količino vode kot tudi energijo, ki jo porabimo za ogrevanje vode.

REZULTATI, DOSEŽKI

Z namestitvijo merilnika za vodo so v ustanovah ugotovili, koliko vode porabijo pri določenih opravilih, ter na podlagi tega predlagali ukrepe za manjšo oziroma racionalnejšo rabo vode. Tako so postopoma spremenili tudi svoje navade in obnašanje. Aktivnosti projekta in rezultati so pripomogli k dvigu ozaveščenosti in znanja o možnostih za odgovorno in racionalno rabo vode.

Skiro, ki so ga izdelali na OŠ Zadobrova, vključno s polnilno postajo, je bil kot najboljša rešitev izbran tudi na mednarodni ravni.

Tekmovanje

Okolje in inovacija je eno najuglednejših mednarodnih tekmovanj, v katerem sodeluje Mednarodna fundacija za okoljsko vzgojo in izobraževanje (FEE International). Zastavljeno je celovito s ciljem uresničevanja konkretnih rešitev za izboljšanje stanja v okolju in dvig kakovosti življenja. Projekt je posebej pomemben tudi zato, ker partnerji ustanovam podelijo finančna sredstva za dejansko izvedbo predlaganih rešitev. S tem omogočijo, da pogosto zahtevni predlogi zaživijo in delujejo v praksi. Tri ustanove z najbolje ocenjenimi projekti v Sloveniji so v tem ciklu tekmovanja prejele finančno podporo v skupni vrednosti 20.000 evrov.

OKOLJE IN INOVACIJA 2012–2014

NAMEN IN CILJI

- načrtovati in oblikovati konkretne rešitve za okoljske probleme,
- razvijati praktične in inovativne trajnostne rešitve za konkretne probleme,
- motivirati in podpirati ustanove za iskanje rešitev s sodelovanjem lokalne skupnosti, organizacij in posameznikov,
- širiti najboljše primere okoljskih inovacij na nacionalni in mednarodni ravni.

OPIS

Mednarodno tekmovanje Okolje in inovacija je namenjeno oblikovanju konkretnih in inovativnih rešitev za izbrano okoljsko temo oziroma problem. V letih 2012–2014 je bil organiziran že peti cikel tekmovanja, organizatorji pa vsakokrat k sodelovanju povabijo samo tri ali štiri države. Slovenski program Ekošola je bil povabljen drugič zaradi izjemnih dosežkov v preteklem ciklu. V tem so poleg ekošol iz Slovenije sodelovale ekošole iz Danske in Turčije.

Tema tokratnega cikla je bila trajnostna mobilnost, tekmovanje je kot po navadi potekalo dve šolski leti:

- v šolskem letu 2012/2013 so šole pripravile idejno zasnovo svoje rešitve ter načrt izvedbe, ki je vključeval praktične, organizacijske in finančne vidike; Nacionalna komisija za Slovenijo je izbrala najboljše predloge, za katere so šole prejele finančna sredstva,
- v šolskem letu 2013/2014 pa so šole razvile, izdelale in predstavile konkretni izdelek.

V Sloveniji je sedem ustanov pripravilo zanimive predloge o trajnostni mobilnosti, med njimi kolesa, okolju prijazna plovila, lesen avtomobil z električnim motorjem in skuter na sončni pogon. Poleg tega so zasnovali varne poti v šolo in zgradili kolesarnico, uporabili ledne svetilke na avtomobilih podnevi ter predelali železniški vagon za praktičen prevoz koles. Tri najbolje ocenjene predloge so v Sloveniji pripravile **OŠ Zadobrova**, **OŠ Brinje Grosuplje** in **OŠ Šturje Ajdovščina**.

REZULTATI, DOSEŽKI

V drugem delu tekmovanja je bila na nacionalni ravni v Sloveniji najbolje ocenjena rešitev **OŠ Zadobrova, ki je izdelala skiro iz odpadnih skirojev, poganja pa ga sončna energija**. Učenci so pri pouku tehnike zasnovali skiro, narejen iz odpadnih oziroma izrabljenih skirojev, izjema je bil le leseni okvir, ki so ga šolarji prav tako v celoti izdelali sami. Na šoli so postavili postajo za polnjenje in sončne celice na strehi šole. Tako je mogoče s pomočjo sončne energije polniti skiro, polnilno postajo pa je mogoče uporabiti tudi za napajanje baterij in računalnikov. S posebnim programom merijo pridobivanje in porabo električne energije, pridobljene s pomočjo sončnih celic.

ALTERMED 2014 – ZDRAVA IN URAVNOTEŽENA PREHRANA

NAMEN IN CILJI

- spodbuditi zdrav način prehranjevanja,
- omogočiti pripravo in ponudbo zdravih obrokov,
- predstaviti tradicionalno in zdravo hrano, ki jo pripravljajo v ekovrtcih in ekošolah.

OPIS

Ustanove v programu Ekošola se že tradicionalno predstavljajo na sejmu Altermed, ki je namenjen predstavitvi zdrave in uravnotežene prehrane. Ta je temelj zdravega človekovega razvoja, učinkovitosti, ustvarjalnosti v družini in družbeni skupnosti. Spodbujanje zdrave in uravnotežene prehrane v vrtcih, šolah in domovih ima vrsto pozitivnih dolgoročnih učinkov:

- ustvarjanje pozitivnega vzdušja,
- iskanje navdiha za kulinarično ustvarjanje,
- pridobivanje konkretnih veščin in sposobnosti pri pripravi hrane,
- uporaba lokalno pridelanih sestavin in povezovanje lokalnih pridelovalcev,
- spodbujanje ekološkega kmetovanja,
- krajšanje transportnih poti, zmanjševanje stroškov in obremenitev okolja,
- ohranjanje naravne in kulturne dediščine,
- povezovanje vrtcev in šol z lokalnim okoljem.

REZULTATI, DOSEŽKI

Vrtci, šole, domovi in fakulteta so na sejmu Altermed predstavili hrano, pridelke ali pa rezultate aktivnosti, ki jih izvajajo na temo zdrave hrane, kot so telesna dejavnost, ponudba zdravih obrokov, pobude za spodbujanje programov za zdravo odraščanje otrok, vključevanje lokalno pridelanih živil v jedilnike otrok in mladostnikov ter številne druge. Predstavitve posameznih ustanov so vključevale tudi:

- didaktične pripomočke za izvajanje aktivnosti in predstavljenih tem,
- motivacijske vsebine,
- prikaz procesne izvedbe,
- uporabo projektnih rezultatov,
- predstavitvene zloženke in drugo.

V želji, da bi ustanove spodbudili in hkrati tudi nagradili za njihova prizadevanja in domiselnost, stojnice na sejmu Altermed vsako leto ocenimo in izberemo najboljše. Merila pri ocenjevanju razstavljenih prostorov so:

- aktualna in izvirna vsebina razstavnega prostora,
- jedrnata vsebinska sporočilnost in privlačnost razstavljenih vsebin,
- preglednost razstavljenih vsebin,
- letaki in drugo informativno-promocijsko gradivo,
- komunikacija razstavljavcev z obiskovalci.

Predstavitve so vsako leto bolj zanimive in bogate, kar dokazuje tudi rezultat: kar 40 ustanov je za svojo predstavitev prejelo vseh 25 točk.

Predstavitvene stojnice slovenskih ekovrtcev in ekošol si je ogledala mag. Tanja Strniša, državna sekretarka za kmetijstvo na Ministrstvu za kmetijstvo in okolje. Bila je navdušena, da ekošolarji v tako velikem številu s pomočjo mentorjev pridelujejo zelenjavo, zelišča in sadje ter s tem opozarjajo na pomen zdrave in v lokalnem okolju pridelane hrane. Pohvalila je tudi domiselne predstavitve pridelkov in izdelkov na posameznih stojnicah, v katere so ekošolarji vložili veliko truda.

Sejem Altermed je potekal od 14. do 16. marca 2014 v Celju, na njem se je predstavilo 71 ustanov programa Ekošola: 43 osnovnih šol s podružnicami, 17 vrtcev, 10 srednjih šol in letos prvič tudi fakulteta. Predstavile so se na stojnicah, sejemski program pa obogatile s pestrima programoma na degustacijskem in predstavitvenem odru.

SLOVENSKA HRANA – TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

NAMEN IN CILJI

- poudariti pomen oskrbe prebivalstva s kakovostno hrano iz lokalnega okolja,
- spodbuditi lokalno samooskrbo,
- izboljšati prehransko varnost posameznika.

OPIS

Živila, pridelana v lokalnem okolju, imajo bogat okus in večjo hranilno vrednost ter pripomorejo k delovanju lokalnih pridelovalcev in predelovalcev, h krajšim transportnim potem in trajnostni rabi površin, namenjenih pridelavi hrane. Poleg tega projekt Slovenska hrana – tradicionalni slovenski zajtrk omogoča povezovanje med ustanovami, drugimi javnimi zavodi, potrošniki in pridelovalci.

REZULTATI, DOSEŽKI

Tradicionalni slovenski zajtrk, ki so ga v tem šolskem letu v vrtcih in šolah izvajali tretjič, je dosegel številne učno-vzgojne cilje. Učenci so razvijali pozitiven odnos do domače hrane oziroma hrane, pridelane v lokalnem okolju, ter spoznali lokalne pridelovalce hrane, ki so jim predstavili tradicionalne slovenske jedi. Posebej je bil poudarjen zajtrk kot najpomembnejši obrok dneva. Med otroki in učenci so spodbujali tudi kulturno obnašanje pri uživanju hrane.

SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE

NAMEN IN CILJI

- povečati uživanje sadja in zelenjave pri otrocih,
- zmanjšati število otrok s čezmerno težo in debelostjo,
- zmanjšati tveganja za nastanek bolezni sodobnega časa,
- privzgajati dobre prehranske navade.

OPIS

V veliki večini držav članic EU je dnevni vnos sadja in zelenjave precej manjši od priporočenih 400 gramov na dan. Zato je Evropska komisija v šolskem letu 2009/2010 uvedla projekt Shema šolskega sadja in zelenjave, ki določa, da je treba poleg redne šolske prehrane kot dodaten obrok razdeliti tudi obrok sadja in zelenjave ter poskrbeti za spremljevalne aktivnosti. Ustanova, vključena v Shemo šolskega sadja in zelenjave, mora imeti na vidnem mestu izobešen plakat o sodelovanju, skrbi pa tudi za spodbujanje in večanje otrokovega zanimanja za sadje, zelenjavo in zelenjavne jedi. Pomemben korak na tej poti je ustvarjalen pristop pri delitvi obroka, izobraževanju in ozaveščanju.

REZULTATI, DOSEŽKI

Šole, vključene v Shemo šolskega sadja in zelenjave, so spodbujale učence, da so pomagali na šolskem ali domačem vrtu, ter jih poučevali o značilnostih lokalne zelenjave in sadja. Rezultati vztrajnega dela kažejo, da se postopoma povečuje količina zaužitega sadja in da se izboljšuje odnos do hrane. V nekaterih razredih so izvajali individualne aktivnosti ter vključili starše. Kot učinkovita metoda so se izkazale tudi delavnice o zdravi prehrani in oblikovanju zdravih prehranskih navad.

ŠOLSKA VRTILNICA

NAMEN IN CILJI

- spodbujati samostojno učenje in delo v skupinah na vrtu,
- spoznavati osnove (ekološkega) vrtnarjenja in pridobivati spretnosti,
- razvijati različne oblike in načine učenja.

OPIS

Šolski vrt kot sestavni del šolskega dvorišča odpira veliko možnosti za izvajanje različnih aktivnosti med rednim poukom, poukom v naravi, koristnim preživljanjem prostega časa ter za pridobivanje novega znanja v zdravem okolju. Šolski vrt je zanimiv in praktičen način za postopno uvajanje najmlajših v okoljsko vzgojo in izobraževanje.

REZULTATI, DOSEŽKI

Otroci in učenci, ki so sodelovali pri projektu Šolska vrtilnica, so pridobili bogate in praktične izkušnje, predvsem pa so izkazovali pozitiven odnos do vrta in vrtnarjenja. Na podlagi izkušenj, ki so jih pridobili preteklo šolsko leto, so pripravili načrt za vrt in zanj skrbeli. Spoznavali so pogoje za rast in opazovali razvoj rastlin, vzgojili so sadike in jih posadili na vrtu. Pomembne izkušnje so pridobili tudi z izvajanjem vzporednih dejavnosti, kot je skrb za zadostno količino vode z zbiranjem deževnice in podobno. Veliko pozornosti so namenili tudi zdravilnim rastlinam in zeliščem.

Nagrajenci:

Najlepši vrtčevski vrt:
Vrtec Otona Župančiča Slovenska Bistrica, Vrtec Metlika, Vrtec Lipa

Najlepši zelenjavni vrt:
OŠ Janka Padežnika, OŠ XIV. divizije Senovo, OŠ Pod goro slovenske Konjice

Najlepši cvetlični vrt:
OŠ Lava Celje, OŠ Toneta Čufarja Ljubljana, OŠ Angela Besednjaka Maribor

Nagrada za najbolj izvirne vrtičkarje:
OŠ Jela Janežiča Škofja Loka, OŠ Brinje Grosuplje, OŠ Puconci

Najlepši zeliščni vrt:
Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje, Vrtec Trbovlje, OŠ Fara

Rezultati kažejo, da so predvsem mlajši navdušeni nad sajenjem ter skrbjo za vrt in rastline. Med delom na vrtu se družijo, sprostijo in zabavajo. Spoznavajo in bolj cenijo poklice in delo, ki so posredno ali neposredno povezani s pridelovanjem hrane. Šolski vrt je pogosto tudi estetska pridobitev za šolo.

ZELIŠČNI VRT SKOZI ZELIŠČARSKI VRTNARSKI DNEVNIK

NAMEN IN CILJI

- spoznati različna zelišča in skrbeti zanje,
- načrtovati in beležiti vrtnarska opravila,
- spremljati različne faze rasti.

OPIS

Zeliščarski vrtnarski dnevnik je namenjen predšolskim otrokom in učencem osnovnih šol, ki v dnevnik vsak mesec vpisujejo opravila, izvedena v posameznem mesecu.
Aktivnosti se delijo na letne čase:

- pozimi pripravljajo zasnovo in načrt za zeliščni vrt in skrbijo za zelišča v lončkih,
- spomladi pripravijo gredice za setev, odstranjujejo zastirke in olesenela zelišča, pozneje pa presajajo zelišča iz posod,
- maja in junija sejejo zelišča na prostem, obirajo trajna zelišča in jih sušijo,
- jeseni poskrbijo za zaščito občutljivih zelišč in oberejo zelišča, ki ne prezimijo.

Zeliščni vrt je okolje za kreativno, raziskovalno in kritično učenje.

REZULTATI, DOSEŽKI

Otroci so med šolskim letom spoznavali različna zelišča, faze njihove rasti ter opazovali pogoje za rast. Veliko ustanov je posebno pozornost namenilo pripravam gredic za poletni in zimski čas. Dolgoročni učinki projekta se kažejo v pridobivanju trajnostnih navad in znanja o pomenu zelišč za zdravje in življenjski slog ter seznanitev z življenjskim ciklom rastlin skozi letne čase. Februarja 2014 smo ocenili dnevnike, ki so jih otroci in učenci izpolnjevali v preteklem šolskem letu.

Nagrajeni dnevniki v kategoriji VRTCI:

1. mesto: **Vrtec Murska Sobota, enota Miške**
2. mesto: **Kranjski vrtci, enota Čirče (mlajša skupina)**
2. mesto: **VIZ OŠ Rogatec, enota 3. oddelek**
3. mesto **Vrtec Velenje, enota Lučka**

Nagrajeni dnevniki v kategoriji OSNOVNE ŠOLE:

1. mesto: **OŠ Janka Padežnika Maribor**
2. mesto **OŠ Šmartno pri Slovenj Gradcu**
3. mesto **OŠ Bršljin**

PRAVLJICE ZA OTROŠKE SANJE

NAMEN IN CILJI

- opazovati procese in dogajanje v naravi in gozdu,
- spoznati naravno okolje ob izrednih razmerah,
- opazovati dele drevesa,
- opisovati spreminjanje posameznih dreves.

OPIS

Na začetku leta 2014 je gozdove v Sloveniji močno prizadel žled in jih poškodoval. V natečaju »Pravljice za otroške sanje« so otroci in učenci opazovali gozd in ga risali. Učenci so ustvarjali na temo 'moj gozd jutri', otroci v vrtcih pa so risali na temo 'žled v gozdu'.

REZULTATI, DOSEŽKI

Otroci so risali podobe gozda po žledolomu in z risbami ponazorili kako želijo, da bi bil gozd videti jutri. V natečaju je sodelovalo 1500 otrok iz 78 ustanov, ki so ustvarili 1350 izdelkov. Nagrajenci so se udeležili tridnevnega naravoslovnega tabora v Logarski dolini.

Nagrajeni vrtci

1. mesto: **VRTEC STUDENCI MARIBOR**
2. mesto: **VVZ KEKEC GROSUPLJE, ENOTA SLONČKI**
2. mesto: **VRTEC OTONA ŽUPANČIČA LJUBLJANA, ENOTA PALČKI**
3. mesto: **VRTEC AGATA PRI OŠ POLJANE, ENOTA RIBICE**

Nagrajene osnovne šole

1. mesto: **OŠ ROJE**
2. mesto: **OŠ VOJNIK**
2. mesto: **OŠ FRANCETA PREŠERNA MARIBOR**
3. mesto: **CUDV DOBRNA**

EKOKVIZ ZA OSNOVNE ŠOLE

NAMEN IN CILJI

- pridobiti dodatno, poglobljeno znanje o različnih okoljskih temah,
- med mladimi spodbujati tekmovalnega duha,
- med mladimi spodbujati ustvarjalnost.

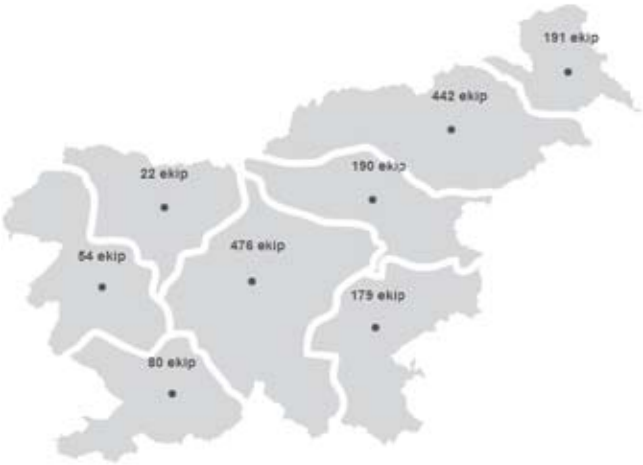
OPIS

Ekokviz za osnovne šole je skupinsko tekmovanje v ekoznanju za učence šestih, sedmih in osmih razredov, ki poglobljeno obravnavajo izbrane okoljske teme. V šolskem letu 2013/2014 so bile osrednja tema podnebne spremembe, za vsako starostno skupino je bila opredeljena specifična, ožja tema:

- **Učenci 6. razredov** so obravnavali **podnebne spremembe skozi vremensko napoved**. Spoznali so, kaj so podnebne spremembe, zakaj nastanejo, kdo so strokovnjaki, ki proučujejo podnebne spremembe, in kako to počnejo. Podrobneje so spoznali učinek tople grede, tanjšanje ozonske plasti, delo klimatologov ter ukrepe za blažitev podnebnih sprememb na državni in svetovni ravni.
- **Učenci 7. razredov** so spoznavali **vplive podnebnih sprememb na biotsko raznovrstnost, zdravje ljudi, dobro počutje in vpliv na odnose v družbi**. Podrobneje so se seznanili s problemi izumrtja in izumiranja nekaterih redkih rastlinskih in živalskih vrst, spoznali težavo spreminjanja globalne cirkulacije zraka. Dotaknili so se okoljske etike, saj naj bi vremenske in podnebne spremembe še dodatno poglabljale razlike med razvitimi in nerazvitimi državami.
- **Učenci 8. razredov** so proučevali **povezanost podnebnih sprememb s hrano in z živili**. Ugotavljali so, kako podnebne spremembe vplivajo na materialno blaginjo ljudi, na količino in kakovost hrane po svetu. Spoznavali so gensko spremenjene organizme, postopek pridobivanja gensko spremenjenih semen, ki vsebujejo pesticide, da bi bili odpornejši proti škodljivcem, kateri so varnostni ukrepi na področju gensko spremenjenih organizmov in kako so označeni v trgovini. Ukvarjali so se tudi s tem, kaj pomeni biti vegan, vegetarijanec in frutarijan.

REZULTATI, DOSEŽKI

V Ekokvizu za osnovne šole je sodelovalo skupaj 1634 tekmovalnih skupin s 160 osnovnih šol iz vse Slovenije. Največ skupin je bilo iz Osrednjeslovenske in Mariborske regije.

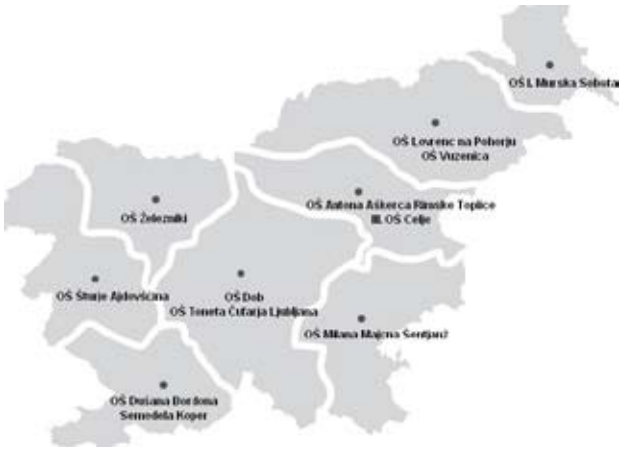


Število tekmovalnih ekip po regijah na šolskem tekmovanju

Ekokviz za osnovne šole je letos potekal trinajsto šolsko leto zapored in šestič v celoti po spletu v sodelovanju z družbo Telekom. Tekmovanje je bilo razdeljeno na dva dela:

- Šolsko tekmovanje je bilo organizirano 7. marca 2014, sodelovalo je 4068 učencev s 160 osnovnih šol. Ekipno so odgovarjali na 30 vprašanj o podnebnih spremembah.
- Državno tekmovanje so organizirali 19. aprila 2014 na OŠ Šturje, kjer je dvanajst ekip najprej prek računalnika odgovarjalo na 30 vprašanj, pozneje pa so se pomerili v ustnem delu – vsak z vsakim po sistemu hitri prsti.

Na državno tekmovanje se je uvrstilo 12 skupin: osem regijskih zmagovalcev, drugouvrščeni ekipi iz dveh najštevilneje zastopanih regij ter dve drugouvrščeni ekipi v državnem merilu).



Regijski zmagovalci v šolskem tekmovanju

Na šolskih tekmovanjih so imeli učenci največ preglavic s temama »biosfera« in »varstvo narave«, kjer so morali med naštetimi različnimi rastlinami pravilno razvrstiti oziroma prepoznati kserofitne rastline. Napačno so odgovorili 1058-krat. Kar 1070-krat pa so napačno odgovorili na vprašanje, kaj pomeni beseda vegetarijanstvo. Izhaja namreč iz latinske besede vegus in pomeni zdrav in čil.

Razultati državnega tekmovanja:

1. mesto: **OŠ I Murska Sobota**
2. mesto: **OŠ Toneta Čufarja Ljubljana**
3. mesto: **OŠ Dušana Bordona Semedela Koper**
4. mesto: **OŠ I Murska Sobota**
5. mesto: **OŠ Šturje**
6. mesto: O**Š Milana Majcna Šentjanž**
7. mesto: **OŠ Železniki**
8. mesto: **OŠ Dob**
9. mesto: **OŠ Vuzenica**
10. mesto: **OŠ Lovrenc na Pohorju**
11. mesto: **III. OŠ Celje**
12. mesto: **OŠ Antona Aškerca Rimske Toplice**

EKOKVIZ ZA SREDNJE ŠOLE

Ekokviz za srednje šole je v šolskem letu 2013/2014 potekalo enajstič zapovrstjo. Sodelovalo je rekordno število dijakov: na šolskih tekmovanjih 2482 dijakov s 44 srednjih šol iz vse Slovenije, na državnem pa 222 dijakov z 42 srednjih šol.

NAMEN IN CILJI

- spoznavati izzive trajnostnega razvoja,
- spodbujati ohranjanje naravnega bogastva in dediščine,
- razmišljati o vplivih lastnega delovanja na podnebne spremembe,
- spodbujati ustvarjalnost med mladimi,
- poglobiti znanje na izbranih okoljskih področjih.

OPIS

Ekokviz za srednje šole je tekmovanje dijakov na različnih ravneh srednješolskega izobraževanja:

- srednje poklicno izobraževanje (SPI),
- srednje strokovno (SSI) in poklicno tehniško izobraževanje (SPI) ter
- strokovne in splošne gimnazije (GIM).

Tekmovanje je bilo tudi v šolskem letu 2013/2014 organizirano v dveh zaporednih delih:

- šolsko tekmovanje in
- državno tekmovanje, kjer se pomerijo najboljši trije dijaki iz posamezne kategorije.

Vsebina učnega gradiva in vprašanja za posamezne kategorije srednješolskega izobraževanja so bila pripravljena na temo podnebnih sprememb z naslovom »**Kakšno bo vreme jutri?**«.

REZULTATI, DOSEŽKI

Šolsko tekmovanje je bilo organizirano 5. februarja 2014 na vsaki sodelujoči šoli v treh kategorijah (SPI, SSI/PTI, GIM), kjer so dijaki odgovarjali na 30 različnih vprašanj. Sodelovalo je 2482 dijakov s 44 srednjih šol. Državno tekmovanje 11. marca 2014 je bilo na Gimnaziji in Srednji šoli Rudolfa Maistra v Kamniku. Na njem je sodelovalo 222 dijakov z 42 srednjih šol iz vse Slovenije.

Zmagovalci v posameznih kategorijah:

Srednje poklicno izobraževanje (SPI)
1. mesto: **Aljoša Pučoč, Ekonomska šola Celje**
2. mesto: **Tomaž Kleine, ŠC Celje, SŠ za storitvene dejavnosti in logistiko**
3. mesto: **Domen Ogrinec, ŠCL, Srednja lesarska šola**

Srednje strokovno in poklicno tehniško izobraževanje (SSI/PTI)
1. mesto: **Tadej Golobič, ŠC Novo mesto – Srednja strojna šola**
2. mesto: **Tajda Glamočak, ŠC Celje – SŠ za gradbeništvo in varovanje okolja**
3. mesto: **David Pušnik, ŠC Celje – SŠ za gradbeništvo in varovanje okolja**

Splošna in strokovna gimnazija (GIM)
1. mesto: **Anamarija Tušar, Biotehniški center Naklo**
2. mesto: **Branka Kojič, Gimnazija Jožeta Plečnika**
3. mesto: **Gašper Krajec, Gimnazija in srednja šola Kočevje**

Pregled sodelujočih šol in dijakov v Ekokvizu za srednje šole

EKOKVIZ ZA SREDNJE ŠOLE			
Šolsko leto	**Št. sodelujočih srednjih šol**	**Št. sodelujočih dijakov**	**Teme**
2013/2014	42	2482	Podnebne spremembe – Kakšno bo vreme jutri?
2012/2013	37	2067	Energija in energetika
2011/2012	30	1508	Odpadki, voda, prehranjevanje
2010/2011	24	1151	Biotska pestrost, podnebne spremembe, energija
2009/2010	33	1.114	Natura 2000 v Sloveniji in v lokalnem okolju

EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE

NAMEN IN CILJI

- spodbuditi otroke in učence k branju literature z ekološko tematiko,
- krepiti okoljsko zavest z branjem izbrane literature,
- razvijati individualno kreativno mišljenje,
- medpredmetno povezovati znanja in izmenjati izkušnje,
- izvajati aktivnosti z ekološkimi vsebinami in ustvarjati.

OPIS

Literatura z okoljsko tematiko za otroke in mlade na ilustrativen način, pogosto v prispodobah in z vključevanjem resničnih ali domišljijskih junakov, omogoča prepoznavanje različnih okoljskih problemov, ponazarja okolju prijazno in odgovorno obnašanje, opisuje procese v naravi ter človekov vpliv na naravo in okolje, pa tudi medsebojne odnose. Projekt je namenjen osnovno- in srednješolcem, da s pomočjo literature z okoljsko tematiko razvijajo individualno kreativno mišljenje ter vsebine predvsem medpredmetno povezujejo. Rezultat novega znanja sodelujoči prikažejo na različne načine – z likovnim izražanjem, izdelavo predmetov, dramskimi nastopi, predstavitvami vrstnikom in drugimi.

Predlagana literatura je bila v šolskem letu 2013/2014 razdeljena v tri starostne skupine:

1. **učenci prve triade OŠ** so prebrali najmanj dve knjižni deli s seznama predlagane literature, lahko pa so dodali tudi literaturo po izbiri iz lastne knjižnice,
2. **učenci druge triade OŠ** so prebrali najmanj dve literarni deli in dodatno članek iz časopisov ali revij z obravnavamo okoljsko temo,
3. **učenci tretje triade OŠ in srednješolci** so prebrali najmanj dve literarni deli ter oblikovali in predstavili svoje stališče o vsaj enem prebranem prispevku z okoljsko tematiko iz časopisa ali revije.

REZULTATI, DOSEŽKI

Učenci in dijaki so prebrali literarna dela in članke, ki so obravnavali predvsem naš odnos do narave, živali in ljudi. Prebrana dela so jih združila v pogovorih in razpravah o izbranih temah: naravi, nastajanju in ločevanju odpadkov, pomenu in načinih ohranjanja okolja in zdravja ter številnih drugih. Tako so posredno ali neposredno obravnavali več področij: likovno področje, naravo, družbo, jezik in izražanje, besedni zaklad in dramatiko. Dijaki so se organizirali v bralni klub, kjer so nove vsebine, informacije ali znanje predstavili z referati, plakati in podobnim. Branje je spodbudilo tudi pogovore o osebnem razvoju, kako si učenci in dijaki predstavljajo pot do uspeha, kakšni so njihovi kratkoročni cilji in pot do uresničitve le-teh.

Dijake je prebiranje okoljske literature še posebej spodbudilo in motiviralo, da so zelo konkretno razmišljali o ciljih in viziji, na podlagi svojih želja začrtali poklicno kariero in izdelali finančni načrt. Branje krepi tudi medsebojne odnose. Na Srednji lesarski šoli v Ljubljani so ustvarili prijazno učilnico, kjer so iz barvnega papirja izdelali drevo, sonce, oblak in srca. Vanje je vsak zapisal najljubšo pesem in simbol z namenom, da drug drugega spodbujajo in krepijo svoje odnose.

PREDNOVOLETNI ČAS in PRENOVOLETNO USTVARJANJE V SLIKI

NAMEN IN CILJI

likovno ustvarjati z naravnimi, odpadnimi ali recikliranimi materiali,
razvijati solidarnost,
spodbujati kreativnost in umetniško ustvarjalnost mladih.

OPIS

Prednovoletni čas in Prednovoletno ustvarjanje v sliki sta likovna natečaja za najlepšo risbo oziroma likovno ponazoritev zimskih motivov, otroci, učenci in dijaki pa lahko sodelujejo tudi tako, da prednovoletno okrasijo igralnice, učilnice in garderobe. Likovna dela in izdelki obravnavajo zimske motive, prednovoletni čas ter božične in novoletne simbole z uporabo naravnih ali recikliranih materialov. Fotografije so objavili na spletnem portalu Ekošole.

REZULTATI, DOSEŽKI

Odziv na natečaj je vsako leto velik. Prejeli smo 1319 različnih izdelkov, med njimi je bilo največ voščilnic, slik, zgibank, reliefov in skulptur z novoletnimi motivi. Tudi letos so mladi ustvarjalci navdušili z domišljijo, izvirnostjo in pestrostjo. Učenci so uporabljali zelo različne materiale: od nedelujočih žarnic do časopisnega papirja. V prednovoletnem času so okrasili tudi šolske prostore in jih fotografirali. Sodelovalo je 47 ustanov, ki so fotografije okrašenih razredov, igralnic in drugih prostorov objavile na spletnem portalu programa Ekošola. Fotografije so bile objavljene na družbenem omrežju Facebook, kjer so tekmovale v številu všečkov.

MLADI POROČEVALCI – VSE BARVE NAŠE ŠOLE

NAMEN IN CILJI

- razumeti lokalne okoljske težave in jih povezati z globalnimi okoljskimi izzivi,
- opazovati okolico šole,
- samoiniciativno iskati rešitve okoljskih problemov,
- izražati z besedoa ali sliko razmišljanje, ugoditve, opažanja.

OPIS

Učenci in dijaki so v svojem okolju prepoznavali okoljske probleme, jih raziskovali in iskali rešitve zanje. Precej časa so namenili vplivu in povezanosti lokalnih okoljskih težav z globalnimi okoljskimi izzivi. Mladi poročevalci za okolje v Sloveniji je del istoimenskega mednarodnega programa (Young Reporters for the Environment), ki ga izvaja Mednarodna fundacija za okoljsko izobraževanje (Fundation for Environment Education, FEE). Najboljši prispevki iz Slovenije se pomerijo v mednarodni konkurenci. Letos je v natečaju prvič sodelovala tudi fakulteta.

REZULTATI, DOSEŽKI

Učenci, dijaki in študent so svoja opažanja, razmišljanja in zgodbe predstavili v člankih, fotografijah, videoposnetkih ter tudi radijskih in televizijskih prispevkih. Zanimale so jih različne teme: zdrava prehrana, lokalna oskrba s hrano, aktualne naravne nesreče, ki so prizadele Slovenijo, in številne druge. Okoljske probleme so poimenovali probleme sodobnega sveta. Po njihovem prepričanju bo treba spremeniti način življenja in se usmeriti v obnovljive vire energije. Za določene ukrepe mora poleg posameznikov in širše skupnosti poskrbeti tudi država.
Učenci in dijaki so pripravili 43 prispevkov, od tega 27 člankov, štiri fotografije in 12 videoposnetkov.

Zmagovalci projekta »Mladi poročevalci« v Sloveniji:

Kategorija »članek«:
- **Dijaški dom Ivana Cankarja Ljubljana**
- **OŠ Domžale**

Kategorija »fotografija«:
- **OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica**
- **OŠ Gustava Šiliha Velenje**

Kategorija »video«:
- **OŠ Celje**
- **OŠ Dušana Muniha Most na Soči**
- **OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica**

Zmagovalna ustanova projekta »Mladi poročevalci – vse barve naše šole« v Sloveniji:
- **Ekonomska šola Celje**

Zmagovalci natečaja Prednovoletno ustvarjanje

Osnovna šola:
1. nagrada: **CUDV Draga**
2. nagrada: **OŠ Jela Janežiča**
3. nagrada: **OŠ Sava Kladnika Sevnica, POŠ Loka pri Zidanem Mostu**

Vrtci:
1. nagrada: **Vrtec Most na Soči**
2. nagrada: **Vrtec Mežica**
3. nagrada: **Vrtec Košana, Košana**

Kategorija reciklirani in naravni materiali:
OŠ Stopiče
OŠ Toneta Pavčka, Vrtec Cepetavček
OŠ Košana, Vrtec Košana

Največje število všečkov:
1.**Vrtec Čebelica pri OŠ dr. Pavla Lunačka Šentrupert** (226 všečkov)
2. **Vrtec Ivana Glinška, Skupina Sovice** (140 všečkov)
3. **OŠ Puconci** (107 všečkov)

Nagrajenci Likovnega natečaja – Prednovoletni čas:

Vrtec
1. mesto: Alema Luana Đulovič, Vrtec Velenje
2. mesto: Tia Meglič, Vrtec Studenci Maribor, enota Poljane
3. mesto: Samanta Peternelj, Vrtec Zala pri OŠ Ivana Tavčarja

Osnovna šola (razredna in predmetna stopnja)
1. mesto: Eva Krošl, OŠ Anice Černejeve Makole
2. mesto: Trina Kacijan, OŠ Dušana Flisa Hoče
3. mesto: Matej Trdina, OŠ Jela Janežiča
1. mesto: Zala Curk, OŠ Veliki Gaber
2. mesto: Bor Mohar, OŠ Šmartno v Tuhinju
3. mesto: Dominik Lang, OŠ Sveti Jurij Rogaševci

Srednja šola
1. mesto: Patricija Kastelic, Ekonomska šola Celje
2. mesto: AnastasiyaTsiarenia, Biotehniška šola Maribor
3. mesto: Daša Šešerko, Gimnazija Celje Center

Nagrajene ustanove in mentorji
Vrtec Morje Lucija - Mirella Ribič
OŠ Veliki Gaber - Vida Ceglar
Gimnazija Litija - Maria Primožič

Slovenski »Mladi poročevalci za okolje« so prvič dobili tudi mednarodnega nagrajenca. Ksaver Šinkar, študent Fakultete za organizacijske vede iz Kranja, je zasedel 3. mesto na mednarodnem natečaju Mladi poročevalci za okolje (Young Reporters for the Environment) v kategoriji fotografije v starostni skupini 19–21 let. V serijo fotografij z naslovom »Led premagal človeštvo« je vključil deset posnetkov, ki so nastali 5. februarja 2014 v Postojni, ko so bile posledice uničujočega žleda še vedno dobro vidne. Močan veter, padavine in nizke temperature so povzročili, da se je na večini objektov in v naravi okrog nabralo več kot pet centimetrov, ponekod pa tudi do deset centimetrov ledu.

ZGODNJE NARAVOSLOVJE V EKOVRTCIH

NAMEN IN CILJI

- spoznavati in spoznati temeljne vrednote trajnostnega razvoja,
- pridobiti osnovno znanje za vseživljenjski trajnostni razvoj,
- vključevati najmlajše otroke v okoljske aktivnosti,
- prispevati h graditvi otrokove samozavesti,
- načrtovati in izvajati interaktivne didaktične procese.

OPIS

V projektu Zgodnje naravoslovje so otroci spoznavali naravo in se vključevali v izvajanje aktivnosti v različnih sklopih:

- Herbarizirana zelišča našega vrta, namenjen izdelavi herbarija izbranih zelišč,
- Jablane naših dedkov in babic, namenjen spoznavanju različnih vrst jablane in ohranjanju tradicionalnih sort.
- Med kot hranilo in sladilo, namenjen ozaveščanju otrok o pomenu čebel za ohranjanje raznolikosti rastlinskih vrst, predvsem z opraševanjem čebel.
- Rosa in trava, ki spodbuja povezovanje pojavov v naravi.
- Zdrav življenjski slog za večje gibalne dejavnosti otrok in skrb za ravno, uravnoteženo in zdravo prehrano otrok.
- Ekoopazovalni dnevnik Moje drevo, kjer so z didaktičnim pripomočkom beležili spremembe drevesa.
- Ekoizdelek za ptičje krmilnice, kjer so izdelali ptičjo krmilnico iz odpadnega materiala z medgeneracijskim sodelovanjem.

REZULTATI, DOSEŽKI

Herbarizirana zelišča našega vrta: Otroci so spoznali potek nabiranja zdravilnih rastlin in zelišč ter potek herbariziranja. Vzgojitelji so veliko pozornosti namenili privzgajanju spoštljivega odnosa do rastlin oziroma žive in nežive narave.
Jablane naših dedkov in babic: Otroci so spoznali stare sorte jabolk iz lokalnega oziroma bližnjega okolja, predelavo, uporabo in shranjevanje jabolk nekoč in danes.
Med kot hranilo in sladilo: Otroci so spoznavali življenje čebel in njihove naloge v naravi. Oblikovali so jedilnik, ki je vključeval med kot hranilo in sladilo. Dodatno so izvedli tudi aktivnosti za ozaveščanje otrok in staršev o pomenu zajtrkovanja in uživanja medu in doma pridelanih slovenskih živil.
Rosa in trava: Otroci so skozi raziskovanje iskali in povezovali različne pojme v naravi.
Zdrav življenjski slog: Otroci so spoznali, da uživanje zdrave hrane, gibanje in počitek pomagajo ohranjati zdravje. Sodelovali so pri pripravi zdravih jedi in napitkov ter spoznavali svoje telo.
Ekoopazovalni dnevnik »Moje drevo«: Zapisovali so razvoj in spremembe na drevesu ter primerjali spremembe na drevesih, posajenih v različnih letnih časih, odkrivali so tudi vlogo dreves v naravi.
Ekoizdelek iz ptičje krmilnice: Otroci so skupaj s starši in starimi starši izdelovali ptičje krmilnice iz odpadnega ali recikliranega materiala.

Število sodelujočih pri projektu »Zgodnje naravoslovje«

Sklop	Št. sodelujočih vrtcev	Št. otrok	Št. vzgojiteljic
Zeliščni vrt skozi zeliščarski vrtnarski dnevnik	55	6.001	583
Herbarizirana zelišča našega vrta	25	1.525	172
Jablane naših dedkov in babic	17	835	91
Med kot hranilo in sladilo	74	13.919	1.488
Rosa in trava	9	896	111
Zdrav življenjski slog	84	9.851	952
Ekoopazovalni dnevnik Moje drevo	19	2.429	194
Ekoizdelek za ptičje krmilnice	21	2.178	183

Seznam prejemnikov zelenih zastav v šolskem letu 2013/2014

CENTER ZA USPOSABLJANJE ELVIRA VATOVEC STRUNJAN
CENTER ZA USPOSABLJANJE, DELO IN VARSTVO - DOLFKE BOŠTJANČIČ DRAGA
CENTER ZA USPOSABLJANJE, DELO IN VARSTVO DOBRNA
DOŠ DOBROVNIK
DOŠ LENDAVA
DOŠ PROSENJAKOVCI / KÁI PÁRTOSFALVA
I. OŠ CELJE
I. OŠ ŽALEC
I. OŠ ŽALEC, POŠ GOTOVLJE
I. OŠ ŽALEC, POŠ PONIKVA PRI ŽALCU
II. OŠ ŽALEC
III. OŠ CELJE
JVIZ - II. OŠ ROGAŠKA SLATINA
JVIZ - II. OŠ ROGAŠKA SLATINA - POŠ KOSTRIVNICA
JVIZ - II. OŠ ROGAŠKA SLATINA - POŠ SV. FLORIJAN
JVIZ DESTRNIK-TRNOVSKA VAS IN PŠ TRNOVSKA VAS
JVIZ OŠ DOBREPOLJE
JVIZ OŠ DOBREPOLJE - PŠ KOMPOLJE
JVIZ OŠ DOBREPOLJE - PŠ STRUGE
JZ - OŠ MARJANA NEMCA RADEČE
JZ - OŠ MARJANA NEMCA RADEČE - POŠ SVIBNO
OSNOVNA ŠOLA VRANSKO - TABOR
OŠ 8 TALCEV LOGATEC
OŠ ADAMA BOHORIČA BRESTANICA
OŠ ANGELA BESEDNJAKA
OŠ ANICE ČERNEJEVE MAKOLE
OŠ ANTONA AŠKERCA RIMSKE TOPLICE
OŠ ANTONA AŠKERCA VELENJE
OŠ ANTONA BEZENŠKA FRANKOLOVO
OŠ ANTONA INGOLIČA SPODNJA POLSKAVA
OŠ ANTONA MARTINA SLOMŠKA VRHNIKA
OŠ ANTONA ŠIBELJA - STJENKA KOMEN
OŠ ANTONA ŽNIDERŠIČA ILIRSKA BISTRICA
OŠ APAČE
OŠ ARTIČE
OŠ BAKOVCI
OŠ BELOKRANJSKEGA ODREDA SEMIČ
OŠ BELTINCI
OŠ BIČEVJE
OŠ BORCEV ZA SEVERNO MEJO
OŠ BOŠTANJ
OŠ BOŽIDARJA JAKCA
OŠ BOŽIDARJA JAKCA - POŠ HRUŠICA
OŠ BRATOV LETONJA
OŠ BRINJE GROSUPLJE
OŠ BRINJE GROSUPLJE - POŠ POLICA
OŠ BRINJE GROSUPLJE - PŠ S PP
OŠ BRŠLJIN
OŠ CANKOVA
OŠ CENTER NOVO MESTO
OŠ CENTER NOVO MESTO - POŠ MALI SLATNIK
OŠ CERKVENJAK - VITOMARCI
OŠ CERKVENJAK - VITOMARCI - POŠ VITOMARCI
OŠ ČRNA NA KOROŠKEM
OŠ DOBOVA
OŠ DOBOVA - POŠ KAPELE
OŠ DOBRAVLJE
OŠ DOBRAVLJE - POŠ ČRNIČE
OŠ DOBRAVLJE - POŠ SKRILJE
OŠ DOBRAVLJE - POŠ VIPAVSKI KRIŽ
OŠ DOBRAVLJE - POŠ VRTOVIN
OŠ DOLENJSKE TOPLICE
OŠ DOMŽALE
OŠ DOMŽALE - POŠ IHAN
OŠ DR. LJUDEVITA PIVKA PTUJ
OŠ DR. PAVLA LUNAČKA ŠENTRUPERT
OŠ DR. VITA KRAIGHERJA
OŠ DRAGA KOBALA MARIBOR
OŠ DRAGA KOBALA MARIBOR - POŠ BREZJE
OŠ DRAGOMELJ
OŠ DRAGOMIRJA BENČIČA BRKINA HRPELJE
OŠ DRAVLJE
OŠ DRSKA
OŠ DUŠANA BORDONA SEMEDELA KOPER
OŠ DUŠANA FLISA HOČE
OŠ DUŠANA FLISA HOČE - PŠ REKA
OŠ DUŠANA MUNIHA MOST NA SOČI
OŠ ELVIRE VATOVEC PRADE
OŠ F. S. FINŽGARJA LESCE
OŠ F. S. FINŽGARJA LESCE - PŠ BEGUNJE
OŠ FARA
OŠ FRANA KRANJCA CELJE
OŠ FRANCA LEŠNIKA - VUKA
OŠ FRANCETA PREŠERNA - PŠ STANETA LENARDONA RAZVANJE
OŠ FRANCETA PREŠERNA ČRENŠOVCI
OŠ FRANCETA PREŠERNA MARIBOR
OŠ FRANJA GOLOBA PREVALJE
OŠ GORIŠNICA
OŠ GORNJA RADGONA
OŠ GORNJI PETROVCI
OŠ GRAD
OŠ GRM NOVO MESTO
OŠ GUSTAVA ŠILIHA
OŠ GUSTAVA ŠILIHA - POŠ ŠENTILJ
OŠ HEROJA JANEZA HRIBARJA STARI TRG PRI LOŽU
OŠ HEROJA JANEZA HRIBARJA STARI TRG PRI LOŽU - VRTEC POLHEK
OŠ I MURSKA SOBOTA
OŠ IG
OŠ III MURSKA SOBOTA
OŠ IV MURSKA SOBOTA
OŠ IVANA BABIČA - JAGRA MAREZIGE
OŠ IVANA ROBA ŠEMPETER PRI GORICI
OŠ IVANA ROBA ŠEMPTER PRI GORICI - POŠ VRTOJBA
OŠ IVANA TAVČARJA GORENJA VAS
OŠ IVANA TAVČARJA GORENJA VAS - PŠ SOVODENJ
OŠ IVANA TAVČARJA GORENJA VAS -POŠ LUČINE
OŠ IVANJKOVCI
OŠ JANKA GLAZERJA RUŠE
OŠ JANKA PADEŽNIKA
OŠ JELA JANEŽIČA
OŠ JELŠANE
OŠ JOŽETA GORJUPA KOSTANJEVICA NA KRKI
OŠ JOŽETA HUDALESA JUROVSKI DOL
OŠ JURIČEVEGA DREJČKA
OŠ JURIJA DALMATINA KRŠKO
OŠ JURIJA VEGE
OŠ JURIJA VEGE MORAVČE -POŠ VRHPOLJE
OŠ KAPELA
OŠ KARLA DESTOVNIKA-KAJUHA ŠOŠTANJ
OŠ KAŠELJ
OŠ KOBILJE
OŠ KOLEZIJA LJUBLJANA
OŠ KOPRIVNICA
OŠ KOŠANA
OŠ KRIŽEVCI
OŠ KRMELJ
OŠ KUZMA
OŠ LAVA
OŠ LEDINA
OŠ LENART
OŠ LESIČNO
OŠ LESKOVEC PRI KRŠKEM
OŠ LESKOVEC PRI KRŠKEM - POŠ VELIKI PODLOG
OŠ LIVADA LJUBLJANA
OŠ LJUBEČNA
OŠ LJUDSKI VRT PTUJ
OŠ LJUDSKI VRT PTUJ - PODRUŽNICA GRAJENA
OŠ LOG - DRAGOMER
OŠ LOG - DRAGOMER - POŠ BEVKE
OŠ LOUISA ADAMIČA - DE ADAMIČEVA
OŠ LOUISA ADAMIČA GROSUPLJE
OŠ LOUISA ADAMIČA GROSUPLJE - POŠ KOPANJ
OŠ LOUISA ADAMIČA GROSUPLJE - POŠ ŠMARJE-SAP
OŠ LOUISA ADAMIČA GROSUPLJE - POŠ ŠT. JURIJ
OŠ LOUISA ADAMIČA GROSUPLJE - POŠ ŽALNA
OŠ LOVRENC NA POHORJU
OŠ MALEČNIK
OŠ MARIJE VERE
OŠ MARTINA KRPANA
OŠ METLIKA - POŠ SUHOR
OŠ MEŽICA
OŠ MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU
OŠ MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU - PŠ DOBROVCE
OŠ MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
OŠ MIKLAVŽ PRI ORMOŽU -POŠ KOG
OŠ MILANA MAJCNA ŠENTJANŽ
OŠ MIRANA JARCA ČRNOMELJ
OŠ MIREN
OŠ MIREN - POŠ BILJE
OŠ MIREN - POŠ KOSTANJEVICA
OŠ MIŠKA KRANJCA VELIKA POLANA
OŠ MLADIKA
OŠ NOTRANJSKI ODRED CERKNICA
OŠ NOTRANJSKI ODRED CERKNICA - POŠ 11. MAJ GRAHOVO
OŠ NOVE FUŽINE
OŠ OB DRAVINJI
OŠ OB RINŽI KOČEVJE
OŠ ODRANCI
OŠ OLGE MEGLIČ PTUJ
OŠ ORMOŽ
OŠ OSKARJA KOVAČIČA
OŠ OSKARJA KOVAČIČA - POŠ RUDNIK
OŠ POD GORO SLOVENSKE KONJICE
OŠ PODGORA KUTEŽEVO
OŠ POHORSKEGA BATALJONA OPLOTNICA
OŠ POHORSKEGA BATALJONA OPLOTNICA - POŠ KEBELJ
OŠ POHORSKEGA BATALJONA OPLOTNICA -POŠ PRIHOVA
OŠ POHORSKEGA ODREDA SLOVENSKA BISTRICA
OŠ POHORSKEGA ODREDA SLOVENSKA BISTRICA - POŠ ZG. LOZNICA
OŠ POLJANE
OŠ POLJANE
OŠ POLJE
OŠ POLZELA
OŠ PRESERJE PRI RADOMLJAH
OŠ PREŽIHOVEGA VORANCA BISTRICA
OŠ PUCONCI
OŠ PUCONCI - POŠ BODONCI
OŠ PUCONCI - POŠ MAČKOVCI
OŠ RAČE
OŠ RADENCI
OŠ RODICA
OŠ ROJE
OŠ ROVTE IN POŠ VRH SVETIH TREH KRALJEV
OŠ SAVA KLADNIKA SEVNICA
OŠ SAVA KLADNIKA SEVNICA - POŠ LOKA PRI ZIDANEM MOSTU
OŠ SAVA KLADNIKA SEVNICA - POŠ STUDENEC
OŠ SLADKI VRH
OŠ SLAVE KLAVORE MARIBOR
OŠ SPODNJA ŠIŠKA
OŠ STARA CERKEV
OŠ STARA CERKEV - POŠ ŽELJNE
OŠ STARI TRG OB KOLPI
OŠ STARŠE
OŠ STOPIČE
OŠ STRANJE
OŠ SVETA TROJICA
OŠ SVETI JURIJ OB ŠČAVNICI
OŠ SVETI JURIJ ROGAŠOVCI
OŠ SVETI JURIJ ROGAŠOVCI - POŠ PERTOČA
OŠ ŠALOVCI
OŠ ŠENTVID LJUBLJANA
OŠ ŠMARJE PRI JELŠAH
OŠ ŠMARJE PRI JELŠAH - POŠ MESTINJE
OŠ ŠMARJE PRI JELŠAH - POŠ SLADKA GORA
OŠ ŠMARJE PRI JELŠAH - POŠ SVETI ŠTEFAN
OŠ ŠMARJE PRI JELŠAH - POŠ ŠENTVID
OŠ ŠMARJE PRI JELŠAH - POŠ ZIBIKA
OŠ ŠMARJE PRI JELŠAH -POŠ KRISTAN VRH
OŠ ŠMARJETA
OŠ ŠMARTNO PRI SLOVENJ GRADCU
OŠ ŠMARTNO V TUHINJU
OŠ ŠTORE
OŠ ŠTURJE AJDOVŠČINA
OŠ TABOR I MARIBOR
OŠ TIŠINA
OŠ TOMA BREJCA
OŠ TONČKE ČEČ
OŠ TONETA ČUFARJA LJUBLJANA
OŠ TONETA ČUFARJA MARIBOR
OŠ TONETA OKROGARJA
OŠ TONETA OKROGARJA - POŠ KISOVEC
OŠ TONETA PAVČKA
OŠ TONETA ŠRAJA ALJOŠE
OŠ TREBNJE
OŠ TREBNJE - POŠ DOBRNIČ
OŠ TREBNJE - POŠ DOLENJA NEMŠKA VAS
OŠ TREBNJE - POŠ ŠENTLOVRENC
OŠ TRŽIŠČE
OŠ TURNIŠČE
OŠ VAVTA VAS
OŠ VELIKI GABER
OŠ VIDE PREGARC
OŠ VIŽMARJE BROD
OŠ VODICE
OŠ VODICE - PŠ UTIK
OŠ VOJKE ŠMUC IZOLA
OŠ VOJKE ŠMUC IZOLA - PŠ KORTE
OŠ VOJNIK
OŠ VRANSKO - TABOR
OŠ VRANSKO - TABOR - POŠ TABOR
OŠ VUZENICA
OŠ XIV. DIVIZIJE SENOVO
OŠ ZADOBROVA
OŠ ŽELEZNIKI
VIZ OŠ ROGATEC
VIZ OŠ ROGATEC - PŠ DOBOVEC
VIZ OŠ ROGATEC -POŠ DONAČKA GORA
CŠOD - DOM GORENJE
CŠOD - DOM PECA
CŠOD - DOM ŠKORPIJON
CŠOD - DOM ŠTRK
JVIZ DESTRNIK-TRNOVSKA VAS, VRTEC PRI POŠ TRNOVSKA VAS
JVIZ MOZIRJE, OE VRTEC MOZIRJE
JVIZ MOZIRJE, OE VRTEC MOZIRJE, DE REČICA
JVIZ OŠ DOBREPOLJE, VRTEC RINGARAJA, VRTEC CICIBAN KOMPOLJE
JZ - OŠ MARJANA NEMCA RADEČE, ENOTA VRTCA
KRANJSKI VRTCI - ENOTA BIBA
KRANJSKI VRTCI - ENOTA CICIBAN
KRANJSKI VRTCI - ENOTA ČEBELICA
KRANJSKI VRTCI - ENOTA ČENČA
KRANJSKI VRTCI - ENOTA ČIRA ČARA
KRANJSKI VRTCI - ENOTA ČIRČE
KRANJSKI VRTCI - ENOTA JAKOB ALJAŽ
KRANJSKI VRTCI - ENOTA JANINA
KRANJSKI VRTCI - ENOTA JEŽEK
KRANJSKI VRTCI - ENOTA NJADIHOJCA
KRANJSKI VRTCI - ENOTA KEKEC
KRANJSKI VRTCI - ENOTA MATIJA ČOP
KRANJSKI VRTCI - ENOTA MOJCA RAZVOJNI ODDELEK
KRANJSKI VRTCI - ENOTA OSTRŽEK
KRANJSKI VRTCI - ENOTA SONČEK
KRANJSKI VRTCI - ENOTA ŽIV ŽAV
KRANJSKI VRTCI - VRTEC MOJCA
OŠ APAČE, VRTEC APAČE
OŠ ARTIČE, VRTEC RINGARAJA PRI OŠ
OŠ BRATOV LETONJA, VRTEC SONČEK
OŠ CERKVENJAK - VITOMARCI - VRTEC PIKAPOLONICA CERKVENJAK
OŠ CERKVENJAK - VITOMARCI - VRTEC VITOMARCI
OŠ ČRNA NA KOROŠKEM - ENOTA VRTEC ČRNA
OŠ DOBOVA - VRTEC NAJDIHOJCA
OŠ DR. PAVLA LUNAČKA ŠENTRUPERT - VRTEC ČEBELICA
OŠ DUŠANA FLISA HOČE - VRTEC HOČE
OŠ DUŠANA FLISA HOČE - VRTEC SONČEK ROGOZA
OŠ FRANCETA PREŠERNA ČRENŠOVCI - ENOTA VRTEC ČRENŠOVCI
OŠ GORJE - ENOTA VRTEC GORJE
OŠ GORNJI PETROVCI - VVE JURČEK
OŠ IVANA TAVČARJA GORENJA VAS - VRTEC ZALA
OŠ IVANJKOVCI - VRTEC IVANJKOVCI
OŠ JANKA GLAZERJA RUŠE - VRTEC RUŠE
OŠ JOŽETA GORJUPA KOSTANJEVICA NA KRKI - VVZ
OŠ JURIJA VEGE MORAVČE - VRTEC VOJKE NAPOKOJ
OŠ KOŠANA - VRTEC KOŠANA
OŠ KRIŽEVCI - VRTEC

OŠ KUZMA - VVZ PRI OŠ KUZMA
OŠ LENART - ENOTA VRTEC LENART
OŠ MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU - VRTEC VRTILJAK
OŠ MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU -VRTEC CICIBAN DOBROVCE
OŠ MIKLAVŽ PRI ORMOŽU - ENOTA VRTCA KOG
OŠ MIKLAVŽ PRI ORMOŽU - ENOTA VRTCA MIKLAVŽ
OŠ MIREN - ENOTA VRTCA BILJE
OŠ MIREN - ENOTA VRTCA KOSTANJEVICA
OŠ MIREN - ENOTA VRTCA MIREN
OŠ MIREN - ENOTA VRTCA OPATJE SELO
OŠ MOKRONOG, - VRTEC MOKRONOŽCI
OŠ POLJANE - VRTEC AGATA
OŠ POLZELA - ENOTA VRTEC
OŠ PUCONCI - VRTEC PRI OŠ
OŠ RAČE - VVZ RAČE
OŠ RAKA Z VVE
OŠ STARŠE - VRTEC NAJDIHOJCA IN PIKAPOLONICA
OŠ SVETA TROJICA - VRTEC SVETA TROJICA
OŠ SVETI JURIJ OB ŠČAVNICI - VRTEC SONČEK
OŠ SVETI JURIJ ROGAŠOVCI - VRTEC
OŠ ŠMARJETA - VRTEC SONČEK
OŠ ŠTORE - VRTEC LIPA
OŠ TONETA PAVČKA - VRTEC CEPETAVČEK
OŠ TONETA ŠRAJA ALJOŠE - VRTEC NOVA VAS
OŠ TURNIŠČE - VRTEC TURNIŠČE
OŠ VRANSKO - TABOR - VRTEC TABOR
OŠ XIV. DIVIZIJE SENOVO - ENOTA VRTEC
OŠ ŽELEZNIKI - VRTEC ŽELEZNIKI
OTROŠKI VRTEC METLIKA
SCUOLA DELL INFANZIA LA COCCINELLA PIRANO
VIZ OŠ ROGATEC - VRTEC ROGATEC
VIZ VRTEC ORMOŽ - ENOTA PODGORCI
VIZ VRTEC ORMOŽ - ENOTA VELIKA NEDELJA
VIZ VRTEC ORMOŽ - VRTEC ORMOŽ
VRTEC ANICE ČERNEJEVE - ENOTA BOLNIŠNICA
VRTEC ANICE ČERNEJEVE - ENOTA HRIBČEK
VRTEC ANICE ČERNEJEVE - ENOTA LUNA
VRTEC ANICE ČERNEJEVE - ENOTA MAVRICA
VRTEC ANICE ČERNEJEVE - ENOTA SONCE
VRTEC ANTONA MEDVEDA KAMNIK - ENOTA CEPETAVČEK
VRTEC ANTONA MEDVEDA KAMNIK - ENOTA KAMENČEK
VRTEC ANTONA MEDVEDA KAMNIK - ENOTA KEKEC
VRTEC ANTONA MEDVEDA KAMNIK - ENOTA MARJETICA
VRTEC ANTONA MEDVEDA KAMNIK - ENOTA MOJCA
VRTEC ANTONA MEDVEDA KAMNIK - ENOTA OBLAČEK
VRTEC ANTONA MEDVEDA KAMNIK - ENOTA PALČEK
VRTEC ANTONA MEDVEDA KAMNIK - ENOTA PEDENJPED
VRTEC ANTONA MEDVEDA KAMNIK - ENOTA PESTRNA
VRTEC ANTONA MEDVEDA KAMNIK - ENOTA POLŽKI
VRTEC ANTONA MEDVEDA KAMNIK - ENOTA ROŽLE
VRTEC ANTONA MEDVEDA KAMNIK - ENOTA SNEGULJČICA
VRTEC ANTONA MEDVEDA KAMNIK - ENOTA SONČEK
VRTEC ANTONA MEDVEDA KAMNIK - ENOTA TINKARA
VRTEC BELTINCI - ENOTA BELTINCI
VRTEC BELTINCI - ENOTA DOKLEŽOVJE
VRTEC BELTINCI - ENOTA GANČANI
VRTEC BELTINCI - ENOTA IŽAKOVCI
VRTEC BELTINCI - ENOTA LIPOVCI
VRTEC BELTINCI - ENOTA MELINCI
VRTEC BLED - ENOTA BLED
VRTEC BLED - ENOTA BOHINJSKA BELA
VRTEC BORISA PEČETA MARIBOR - ENOTA BRESTERNICA
VRTEC BORISA PEČETA MARIBOR - ENOTA KAMNICA
VRTEC BORISA PEČETA MARIBOR - ENOTA KOŠAKI
VRTEC BORISA PEČETA MARIBOR - ENOTA TOMŠIČEVA
VRTEC BREZOVICA - ENOTA BREZOVICA
VRTEC BREZOVICA - ENOTA NOTRANJE GORICE
VRTEC BREZOVICA - ENOTA PODPEČ
VRTEC BREZOVICA - ENOTA PRI OŠ BREZOVICA
VRTEC BREZOVICA - ENOTA RAKITNA
VRTEC BREZOVICA - ENOTA VNANJE GORICE
VRTEC ČRNUČE, ENOTA GMAJNA
VRTEC ČRNUČE, ENOTA OSTRŽEK
VRTEC ČRNUČE, ENOTA SAPRAMIŠKA
VRTEC ČRNUČE, ENOTA SONČEK
VRTEC GALJEVICA - ENOTA GALJEVICA
VRTEC GALJEVICA - ENOTA ORLOVA
VRTEC GALJEVICA - LOKACIJA RIBNIK
VRTEC GALJEVICA, LOKACIJA DOLENJSKA CESTA
VRTEC IDRIJA - ENOTA ARKOVA
VRTEC IDRIJA - ENOTA ČRNI VRH
VRTEC IDRIJA - ENOTA GODOVIČ
VRTEC IDRIJA - ENOTA PRELOVČEVA
VRTEC IDRIJA - ENOTA SP. IDRIJA
VRTEC ILKE DEVETAK BIGNAMI TOLMIN
VRTEC ILKE DEVETAK BIGNAMI TOLMIN - ENOTA PRI OŠ FRANCETA BEVKA
VRTEC IVANA GLINŠKA MARIBOR - ENOTA GLEDALIŠČA
VRTEC IVANA GLINŠKA MARIBOR - ENOTA GREGORČIČEVA - KREKOVA
VRTEC IVANA GLINŠKA MARIBOR - ENOTA KOSARJEVA
VRTEC IVANA GLINŠKA MARIBOR - ENOTA PRISTAN
VRTEC IVANA GLINŠKA MARIBOR - ENOTA RIBIŠKA
VRTEC IVANA GLINŠKA MARIBOR - ENOTA SMETANOVA
VRTEC JADVIGE GOLEŽ MARIBOR
VRTEC JELKA - ENOTA JELKA
VRTEC JELKA - ENOTA PALČKI
VRTEC JELKA - ENOTA SNEGULJČICA
VRTEC JELKA - ENOTA STORŽEK
VRTEC JELKA - ENOTA VILA
VRTEC JOŽEFE MASLO ILIRSKA BISTRICA
VRTEC JOŽICE FLANDER - ENOTA VANČEK ŠARH
VRTEC JOŽICE FLANDER - ENOTA ŽVRGOLIŠČE
VRTEC JOŽICE FLANDER - ENOTA RAZVANJE
VRTEC JOŽICE FLANDER - ENOTA SAPRAMIŠKA
VRTEC LEDINA
VRTEC LENDAVA LENDVAI ÓVODA - DE DOLGA VAS
VRTEC LENDAVA LENDVAI ÓVODA - DE GABERJE
VRTEC LENDAVA LENDVAI ÓVODA - DE GENTEROVCI
VRTEC LENDAVA LENDVAI ÓVODA - DE I LENDAVA
VRTEC LENDAVA LENDVAI ÓVODA - DE II LENDAVA
VRTEC LENDAVA LENDVAI ÓVODA - DE PETIŠOVCI
VRTEC LENDAVA LENDVAI ÓVODA - ENOTA HOTIZA
VRTEC LITIJA, ENOTA GRIČEK
VRTEC LITIJA, ENOTA JURČEK
VRTEC LITIJA, ENOTA KEKEC
VRTEC LITIJA, ENOTA KRESNIČKA
VRTEC LITIJA, ENOTA MEDVEDEK
VRTEC LITIJA, ENOTA NAJDIHOJCA
VRTEC LITIJA, ENOTA SONČEK
VRTEC LITIJA, ENOTA TAČEK
VRTEC LITIJA, ENOTA ZELENA HIŠA
VRTEC LJUTOMER
VRTEC MANKA GOLARJA GORNJA RADGONA - ENOTA ČRENŠEVCI
VRTEC MANKA GOLARJA GORNJA RADGONA - ENOTA KOCLJEVA 2
VRTEC MANKA GOLARJA GORNJA RADGONA - ENOTA KOCLJEVA 4
VRTEC MANKA GOLARJA GORNJA RADGONA - ENOTA NEGOVA
VRTEC MAVRICA IZOLA - BOLNŠNIČNI ODDELEK SP. BOLNIŠNICE IZOLA
VRTEC MAVRICA IZOLA - ENOTA KORTE
VRTEC MAVRICA IZOLA - ENOTA LIVADE
VRTEC MAVRICA IZOLA - ENOTA LIVADE 2
VRTEC MAVRICA IZOLA - ENOTA ŠKOLJKA
VRTEC MAVRICA TREBNJE - ENOTA KEKEC
VRTEC MAVRICA TREBNJE - ENOTA MAVRICA
VRTEC MAVRICA TREBNJE - ENOTA MIŠKA
VRTEC MAVRICA TREBNJE - ENOTA OSTRŽEK
VRTEC MAVRICA TREBNJE - ENOTA ROMANO
VRTEC MAVRICA TREBNJE - ENOTA VIDEK
VRTEC MAVRICA VOJNIK - ENOTA FRANKOLOVO
VRTEC MAVRICA VOJNIK - ENOTA NOVA CERKEV
VRTEC MAVRICA VOJNIK - ENOTA SOCKA
VRTEC MAVRICA VOJNIK - ENOTA ŠMARTNO V ROŽNI DOLINI
VRTEC MAVRICA VOJNIK - ENOTA VOJNIK I
VRTEC MENGEŠ - ENOTA GOBICA
VRTEC MENGEŠ - ENOTA OBLAČEK
VRTEC MENGEŠ - ENOTA SONČEK
VRTEC MEŽICA
VRTEC MIŠKOLIN - ENOTA NOVO POLJE
VRTEC MIŠKOLIN - ENOTA RJAVA CESTA
VRTEC MIŠKOLIN - ENOTA SNEBERJE
VRTEC MIŠKOLIN - ENOTA ZAJČJA DOBRAVA
VRTEC MIŠKOLIN - ENOTA ZAJČJA DOBRAVA 2
VRTEC MOJCA
VRTEC MOJCA, ENOTA KEKEC
VRTEC MOJCA, ENOTA MUCA
VRTEC MOJCA, ENOTA TINKARA
VRTEC MORJE LUCIJA - ENOTA JEŽEK
VRTEC MORJE LUCIJA - ENOTA STRUNJAN
VRTEC MURSKA SOBOTA - ENOTA ČEBELICA
VRTEC MURSKA SOBOTA - ENOTA GOZDIČEK
VRTEC MURSKA SOBOTA - ENOTA KRTEK
VRTEC MURSKA SOBOTA - ENOTA MIŠKE
VRTEC MURSKA SOBOTA - ENOTA RINGARAJA
VRTEC MURSKA SOBOTA - ENOTA ROMANO
VRTEC MURSKA SOBOTA - ENOTA SRNICA
VRTEC MURSKA SOBOTA - ENOTA URŠKA
VRTEC MURSKA SOBOTA - ENOTA VEVERIČKA
VRTEC NAJDIHOJCA - ENOTA BIBA
VRTEC NAJDIHOJCA - ENOTA ČENČA
VRTEC NAJDIHOJCA - ENOTA PALČEK
VRTEC OTONA ŽUPANČIČA LJUBLJANA - ENOTA ČEBELICA
VRTEC OTONA ŽUPANČIČA LJUBLJANA - ENOTA ČURIMURI
VRTEC OTONA ŽUPANČIČA LJUBLJANA - ENOTA MEHURČKI
VRTEC OTONA ŽUPANČIČA LJUBLJANA - ENOTA RINGA RAJA
VRTEC OTONA ŽUPANČIČA LJUBLJANA - ENOTA ŽIV ŽAV
VRTEC OTONA ŽUPANČIČA MARIBOR - ENOTA LENKA
VRTEC OTONA ŽUPANČIČA MARIBOR - ENOTA MEHURČKI
VRTEC OTONA ŽUPANČIČA MARIBOR - ENOTA OBLAKOVA
VRTEC OTONA ŽUPANČIČA SLOVENSKA BISTRICA
VRTEC OTONA ŽUPANČIČA SLOVENSKA BISTRICA - ENOTA CICIBAN
VRTEC OTONA ŽUPANČIČA SLOVENSKA BISTRICA - ENOTA ČEBELICA
VRTEC OTONA ŽUPANČIČA SLOVENSKA BISTRICA - ENOTA KEBELJ
VRTEC OTONA ŽUPANČIČA SLOVENSKA BISTRICA - ENOTA MAKOLE
VRTEC OTONA ŽUPANČIČA SLOVENSKA BISTRICA - ENOTA MEHURČKI
VRTEC OTONA ŽUPANČIČA SLOVENSKA BISTRICA - ENOTA OPLOTNICA I
VRTEC OTONA ŽUPANČIČA SLOVENSKA BISTRICA - ENOTA OPLOTNICA II
VRTEC OTONA ŽUPANČIČA SLOVENSKA BISTRICA - ENOTA PIKAPOLONICA
VRTEC OTONA ŽUPANČIČA SLOVENSKA BISTRICA - ENOTA PRAGERSKO
VRTEC OTONA ŽUPANČIČA SLOVENSKA BISTRICA - ENOTA PRIHOVA
VRTEC OTONA ŽUPANČIČA SLOVENSKA BISTRICA - ENOTA SONČEK
VRTEC OTONA ŽUPANČIČA SLOVENSKA BISTRICA - ENOTA SP. POLSKAVA
VRTEC OTONA ŽUPANČIČA SLOVENSKA BISTRICA - ENOTA STUDENICE
VRTEC OTONA ŽUPANČIČA SLOVENSKA BISTRICA - ENOTA TINJE
VRTEC OTONA ŽUPANČIČA SLOVENSKA BISTRICA - ENOTA ZG. POLSKAVA
VRTEC OTONA ŽUPANČIČA SLOVENSKA BISTRICA - ENOTA ZGORNJA LOŽNICA
VRTEC PEDENJPED
VRTEC PEDENJPED - ENOTA JANČE
VRTEC PEDENJPED - ENOTA KAŠELJ
VRTEC PEDENJPED - ENOTA LIPOGLAV
VRTEC PEDENJPED - ENOTA VEVČE
VRTEC PEDENJPED - ENOTA ZADVOR
VRTEC PEDENJPED - ENOTA ZALOG
VRTEC POBREŽJE MARIBOR
VRTEC POBREŽJE MARIBOR -ENOTA BREZJE
VRTEC POBREŽJE MARIBOR -ENOTA ČEBELICA
VRTEC POBREŽJE MARIBOR -ENOTA GRINČ
VRTEC POBREŽJE MARIBOR -ENOTA JASLI GRINC
VRTEC POBREŽJE MARIBOR -ENOTA KEKEC
VRTEC POBREŽJE MARIBOR -ENOTA MOJCA
VRTEC POBREŽJE MARIBOR -ENOTA NAJDIHOJCA
VRTEC POBREŽJE MARIBOR -ENOTA OB GOZDU
VRTEC POSTOJNA
VRTEC PRI OŠ ADAMA BOHORIČA BRESTANICA
VRTEC PRI OŠ DUŠANA MUNIHA MOST NA SOČI
VRTEC PRI OŠ DUŠANA MUNIHA MOST NA SOČI - OV DOLENJA TREBUŠA
VRTEC PRI OŠ DUŠANA MUNIHA MOST NA SOČI - OV PODMELEC
VRTEC PRI OŠ DUŠANA MUNIHA MOST NA SOČI - OV ŠENTVIŠKA GORA
VRTEC ROGAŠKA SLATINA ENOTA IZVIR
VRTEC ROGAŠKA SLATINA ENOTA KAPLJICA
VRTEC ROGAŠKA SLATINA ENOTA POTOČEK
VRTEC ROGAŠKA SLATINA ENOTA STUDENČEK
VRTEC SEŽANA
VRTEC SEŽANA - ENOTA DIVAČA
VRTEC SEŽANA - ENOTA DUTOVLJE
VRTEC SEŽANA - ENOTA HRPELJE
VRTEC SEŽANA - ENOTA JASLI
VRTEC SEŽANA - ENOTA KOMEN
VRTEC SEŽANA - ENOTA LOKEV
VRTEC SEŽANA - ENOTA MATERIJA
VRTEC SEŽANA - ENOTA POVIR
VRTEC SEŽANA - ENOTA SENOŽEČE
VRTEC SEŽANA - ENOTA ŠTANJEL
VRTEC SEŽANA - ENOTA TOMAJ
VRTEC SLIVNICA PRI OŠ FRANCA LEŠNIKA-VUKA
VRTEC STUDENCI MARIBOR
VRTEC STUDENCI MARIBOR, ENOTA IZTOKOVA
VRTEC STUDENCI MARIBOR, ENOTA LIMBUŠ
VRTEC STUDENCI MARIBOR, ENOTA PEKRE
VRTEC STUDENCI MARIBOR, ENOTA PEKRSKA
VRTEC STUDENCI MARIBOR, ENOTA POLJANE
VRTEC STUDENCI MARIBOR, ENOTA RADVANJE
VRTEC ŠENTJUR
VRTEC ŠENTJUR - ENOTA BLAGOVNA
VRTEC ŠENTJUR - ENOTA DRAMLJE
VRTEC ŠENTJUR - ENOTA HRUŠEVEC
VRTEC ŠENTJUR - ENOTA KALOBJE
VRTEC ŠENTJUR - ENOTA LOKA
VRTEC ŠENTJUR - ENOTA PEŠNICA
VRTEC ŠENTJUR - ENOTA PLANINA
VRTEC ŠENTJUR - ENOTA PONIKVA
VRTEC ŠENTJUR - ENOTA PREVORJE
VRTEC ŠENTJUR - ENOTA SLIVNICA
VRTEC ŠENTVID - ENOTA MIŠMAŠ
VRTEC ŠENTVID - ENOTA SAPRAMIŠKA
VRTEC ŠENTVID - ENOTA VID
VRTEC ŠENTVID - ENOTAMRAVLJINČEK
VRTEC ŠKOFJA LOKA - ENOTA BIBA
VRTEC ŠKOFJA LOKA - ENOTA BUKOVICA
VRTEC ŠKOFJA LOKA - ENOTA CICIBAN
VRTEC ŠKOFJA LOKA - ENOTA ČEBELICA
VRTEC ŠKOFJA LOKA - ENOTA NAJDIHOJCA
VRTEC ŠKOFJA LOKA - ENOTA PEDENJPED
VRTEC ŠKOFJA LOKA - ENOTA ROŽLE
VRTEC ŠKRATEK SVIT VODICE
VRTEC ŠKRATEK SVIT VODICE - ENOTA SKRAČUNA
VRTEC ŠKRATEK SVIT VODICE - ENOTA UTIK
VRTEC ŠOŠTANJ - ENOTA BARBKA
VRTEC ŠOŠTANJ - ENOTA BIBA
VRTEC ŠOŠTANJ - ENOTA BRINA
VRTEC ŠOŠTANJ - ENOTA LUČKA
VRTEC ŠOŠTANJ - ENOTA MOJCA
VRTEC ŠOŠTANJ - ENOTA URŠKA
VRTEC TEZNO MARIBOR - ENOTA LIPINICA
VRTEC TEZNO MARIBOR - ENOTA MEHURČKI
VRTEC TEZNO MARIBOR - ENOTA MIŠMAŠ
VRTEC TEZNO MARIBOR - ENOTA PEDENJPED
VRTEC TRBOVLJE, ENOTA BARBARA
VRTEC TRBOVLJE, ENOTA MOJCA
VRTEC URŠA DOMŽALE
VRTEC VELENJE - OE CICIBAN
VRTEC VELENJE - OE LUČKA
VRTEC VELENJE - OE NAJDIHOJCA
VRTEC VELENJE - OE TINKARA
VRTEC VELENJE - OE VRTILJAK
VRTEC VODMAT, ENOTA KLINIČNI CENTER
VRTEC VRHOVCI, ENOTA BRDO
VRTEC VRHOVCI, ENOTA ROŽNIK
VRTEC VRHOVCI, ENOTA VRHOVCI
VRTEC ZELENA JAMA
VVZ KEKEC GROSUPLJE
VVZ KEKEC GROSUPLJE, ENOTA KEKEC
VVZ KEKEC GROSUPLJE, ENOTA KOSOBRIN
VVZ KEKEC GROSUPLJE, ENOTA MOJCA
VVZ KEKEC GROSUPLJE, ENOTA PASTIRČEK
VVZ KEKEC GROSUPLJE, ENOTA PIKA
VVZ KEKEC GROSUPLJE, ENOTA ROŽLE
VVZ KEKEC GROSUPLJE, ENOTA TINKARA
VVZ KEKEC GROSUPLJE, ENOTA TROBENTICA
VVZ KEKEC GROSUPLJE, ENOTA ZVONČEK
VVZ RADOVLJICA - ENOTA BEGUNJE
VVZ RADOVLJICA - ENOTA BREZJE
VVZ RADOVLJICA - ENOTA KROPA
VVZ RADOVLJICA - ENOTA LESCE
VVZ RADOVLJICA - ENOTA LESCE OŠ
VVZ RADOVLJICA - ENOTA POSAVEC
VVZ RADOVLJICA - ENOTA RADOVLJICA
VVZ RADOVLJICA - ENOTA RADOVLJICA OŠ
VVZ RADOVLJICA - RADOVLJICA
VVZ RADOVLJICA, ENOTA KAMNA GORICA
ZASEBNI VRTEC KOBACAJ
BIOTEHNIŠKA ŠOLA MARIBOR
BIOTEHNIŠKI CENTER NAKLO
EKONOMSKA ŠOLA CELJE
EKONOMSKA ŠOLA MURSKA SOBOTA
GIMNAZIJA CELJE - CENTER
GIMNAZIJA IN SREDNJA KEMIJSKA ŠOLA RUŠE
GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA RUDOLFA MAISTRA KAMNIK
GIMNAZIJA JOŽETA PLEČNIKA LJUBLJANA
GIMNAZIJA JURIJA VEGE
GIMNAZIJA LEDINA
GIMNAZIJA LITIJA
GRM NOVO MESTO - CENTER BIOTEHNIKE IN TURIZMA
IC PIRAMIDA MARIBOR - SŠ ZA PREHRANO IN ŽIVILSTVO
II. GIMNAZIJA MARIBOR
PRVA GIMNAZIJA MARIBOR
SREDNJA POKLICNA IN STROKOVNA ŠOLA BEŽIGRAD
SREDNJA ŠOLA DOMŽALE
SREDNJA ŠOLA ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM CELJE
SREDNJA ŠOLA ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM MARIBOR
SREDNJA ŠOLA ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM RADENCI
SREDNJA ŠOLA ZAGORJE
SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA CELJE
SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA LJUBLJANA
ŠC CELJE - SREDNJA ŠOLA ZA GRADBENIŠTVO IN VAROVANJE OKOLJA
ŠC CELJE - SREDNJA ŠOLA ZA STORITVENE DEJAVNOSTI IN LOGISTIKO
ŠC LJUBLJANA - SREDNJA LESARSKA ŠOLA
ŠC NOVO MESTO - SREDNJA STROJNA ŠOLA
ŠC PET - ŠOLSKI CENTER ZA POŠTO, EKONOMIJO IN TELEKOMUNIKACIJE
ŠC ŠENTJUR - SREDNJA POKLICNA IN STROKOVNA ŠOLA
DIJAŠKI DOM DRAVA MARIBOR
DIJAŠKI DOM IVANA CANKARJA LJUBLJANA
UNIVERZA V LJUBLJANI - PEDAGOŠKA FAKULTETA
UNIVERZA V MARIBORU - FAKULTETA ZA ORGANIZACIJSKE VEDE

Načrtovanje dela za šolsko leto 2014/2015

V prihodnjem šolskem oz. študijskem letu ohranjamo delitev dela na tri vodilne (odpadki, energija, voda) ter dodatne tematske sklope.

PREDSTAVITEV PROJEKTOV

V šolskem letu bomo nadaljevali nekatere dolgoletne projekte, nekaj pa je novih. Podrobna predstavitev projektov, dodatna gradiva in navodila so objavljeni na spletni strani programa Ekošola v programu dela 2014/2015 na povezavi **http://www.ekosola.si/program-dela-2014-15/projekti**.

ODPADKI	**ETZO - EVROPSKI TEDEN ZMANJŠEVANJA KOLIČINE ODPADKOV** • ukrepi za preprečevanje nastajanja odpadkov (poudarek na zmanjševanju odpadkov hrane, 22.–30. 11. 2014) **EKOPAKET** • zbiranje odpadne embalaže s poudarkom na kartonski embalaži za mleko in sokove (KEMS) • jesenski in spomladanski cikel nagradnega natečaja za: - kreativno ustvarjanje iz KEMS, - ponazoritev »Kako s KEMS ravnamo pri nas doma – dopoldne učenec, popoldne učitelj« **BODI PRIJATELJ OKOLJA** • zbiranje tekstila ter ozaveščanje in spodbujanje mladostnikov, da povečajo ponovno uporabo odsluženih oblačil in obutve • kreativno ustvarjanje iz tekstila, ki ni več primeren za ponovno uporabo, je pa lahko spremenjen v nov izdelek za novo koristno uporabo **NI DEBATE – V GORENJE SUROVINO DAJTE STARE APARATE** • zbiranje odpadne električne in elektronske opreme • kreativno razmišljanje o ravnanju z nevarnimi odpadki
ENERGIJA	**MLADI V SVETU ENERGIJE** • pomen energije v vsakdanjem življenju in trajnostni viri energije **RAČUNALNIKI IN ELEKTRIČNA ENERGIJA – VARČEVANJE Z ELEKTRIČNO ENERGIJO V ŠOLAH (VEŠ)** • spremljanje porabe električne energije in računalniške opreme ter spoznavanje možnosti za varčevanje pri uporabi računalniške opreme • učinkovita raba električne energije • ukrepi za učinkovito rabo električne energije • natečaj »Varčuj z električno energijo v šoli in doma«, izdelovanje nalepk in sloganov za stikala
VODA	**MOJA REKA SI** • spoznavanje slovenskih rek • ozaveščanje o pomenu slovenskih rek in drugih voda • počastitev svetovnega dneva vode **VODE POVEZUJEJO – VODNI AGENT** • proučevanje, raziskovanje in iskanje rešitev za ohranjanje različnih vodnih ekosistemov • vključevanje mladih v raziskovanje in spoznavanje vodnega sistema • mednarodno povezovanje in odgovorna raba količine vode
ZDRAVJE IN DOBRO POČUTJE	**ALTERMED** • Celjski sejem, 15.–22. 3. 2015 • predstavitve o zdravi in uravnoteženi prehrani **SLOVENSKA HRANA** **Tradicionalni slovenski zajtrk, Shema šolskega sadja in zelenjave** • spodbujanje uživanja zelenjave med učenci in povečanje majhne porabe sadja in zelenjave pri otrocih; • pomen oskrbe prebivalstva s kakovostno hrano iz lokalnega okolja in pomen lokalno pridelane hrane)

BIOTSKA RAZNOVRSTNOST	**VAROVANJE NARAVE IN SKRB ZA OKOLJE** • Pravljice za otroške sanje – Raziskovanje bližnjega gozda • opazovanje narave in gozda ter spoznavanje naravnega okolja • opazovanje delov dreves • opazovanje določenega drevesa • popisovanje živali in rastlin v določenem naravnem okolju • izdelovanje gozdne učne poti • spoznavanje ogroženih rastlin in živalskih vrst
OHRANJANJE NAŠEGA SVETA	**EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE** • branje literature z okoljsko tematiko **EKOKVIZ ZA OŠ – ENERGIJA IZ NARAVE** • ekipno tekmovanje v ekoznanju za učence 6., 7. in 8. razredov OŠ • tri teme, v katerih bodo podrobneje spoznali življenje in delo čebel, energijo, ki jo prejmemo iz gozda, ter viri energije in varčevanje z energijo **EKOKVIZ ZA SŠ – ENERGIJA NA ZALOGO** • individualno tekmovanje dijakov v ekoznanju na temo »energija iz narave« (gozd) **LIKOVNO USTVARJANJE V SLIKI** • ustvarjalno likovno delovanje na temo **»prednovoletni čas«** in zimskih motivov **MLADI POROČEVALCI – VSE BARVE NAŠE ŠOLE** • poročanje o okoljskih izzivih v ustanovi ali v lokalnem okolju in iskanje rešitev za prepoznane izzive
OKOLICA ŠOLE	**ŠOLSKA VRTILNICA – ZGODNJE NARAVOSLOVJE** • spoznavanje narave in aktivno vključevanje v okolje • ustvarjanje šolskih vrtov s poudarkom na slovenskih avtohtonih vrstah, zeliščnih vrtovih in ekološkem vrtnarjenju • **Zeliščarsko-vrtnarski dnevnik, Travniške zdravilne rastline bližnjega gozda** (spoznavanje različnih zelišč in zdravilnih rastlin in beleženje ter dokumentiranje dnevnika 1. triade)

Program dela za šole, CŠOD, dijaške domove in fakultete za šolsko leto 2014/2015

Ustanove (osnovne šole, domovi CŠOD, srednje šole, dijaški domovi, fakultete), ki želijo v šolskem letu 2014/2015 pridobiti oziroma ohraniti zeleno zastavo, morajo:

A. Izbrati tri projekte s seznama projektov, ki jih šola izbere na podlagi vizije programa Ekošole v posamezni ustanovi.	
ODPADKI	• Evropski teden zmanjševanja količine odpadkov, 22.–30. 11. 2014 • Eko-paket • Bodi prijatelj okolja
ENERGIJA	• Mladi v svetu energije • Računalniki in električna energija • Varčevanje z električno energijo – Varčevanje z električno energijo v šolah (VEŠ)
VODA	• Moja reka si • Vode povezujejo - Vodni agent
ZDRAVJE IN DOBRO POČUTJE	• Altermed, Zdrava in uravnotežena prehrana, Celje 13.-15.3.2015 • Slovenska hrana – Tradicionalni slovenski zajtrk, Shema šolskega sadja in zelenjave
BIOTSKA RAZNOVRSTNOST	• Varovanje narave in skrb za okolje - Pravljice za otroške sanje • Raziskovanje bližnjega gozda
OHRANJANJE NAŠEGA SVETA	• Ekobranje za ekoživljenje • Ekokviz za OŠ - Energija iz narave • Ekokviz za SŠ - Energija na zologo • Likovni natečaj prednovoletni čas,ustvarjanje v sliki • Mladi poročevalci - Vse barve naše šole
OKOLICA ŠOLE	• Šolska VRTilnica – Zgodnje naravoslovje (Zeliščarsko vrtnarski dnevnik, Travniške zdravilne rastline bližnjega okolja)
B. Izvesti eno ozaveščevalna akcija in eno zbiralno akcijo na nivoju cele ustanove	
ZBIRALNE AKCIJE	• Zbiranje odpadne električne in elektronske opreme ter odpadnih baterij • Zbiranje papirja • Zbiranje tekstila
OZAVEŠČEVALNE AKCIJE	• Določi vsaka ustanova sama s programom ozaveščanja
C. Izvesti eno izbirno aktivnost ali projekt glede na prednostno usmeritev posamezne ustanove	
D. Poravnati pristojbino za šolsko leto 2014/2015	

Program dela za vrtce za šolsko leto 2014/2015

Vrtci, ki želijo pridobiti oziroma ohraniti zeleno zastavo v šolskem letu 2014/2015, morajo:

A. Izbrati najmanj en sklop projekta »Zgodnje naravoslovje«:

- Zeliščni vrt skozi zeliščarski vrtnarski dnevnik
- Herbarizirana zelišča našega vrta
- Travniške zdravilne rastline bližnjega okolja skozi opazovalni dnevnik
- Semena – Šolska vrtilnica
- Skrivnosti našega gozda
- Od želoda, bukvice do sadike za naš gozd
- Ekoopazovalni dnevnik »Moje drevo«
- Z gibanjem in opazovanjem raziskujemo svet narave okrog nas
- Sadovnjak in čebele
- Sive vrane in zabojniki za odpadke
- Moje vrednote: pitna voda, svež zrak, zdrava hrana, uravnoteženi odnosi z naravo, gibanje v zdravem okolju
- Zdrav življenjski slog – Slovenska hrana (tradicionalni slovenski zajtrk, 21. novembra 2014)

B. Izvesti aktivnosti v okviru dveh (od treh) obveznih tematskih sklopov:

Odpadki	Ločevanje odpadkov (uvajanje in izvajanje), odlaganje odpadkov na ekološke otoke, koristna izraba odpadkov, sodelovanje v humanitarnih zbiralnih akcijah. Vrsto odpadkov in način zbiranja določi vrtec sam.
Voda	Vrtec s programom opredeli aktivnosti in oblike varčevanja z vodo. Podrobnejšo temo in način izvedbe določi vrtec sam.
Energija	Ozaveščanje o učinkoviti rabi energije, varčevanje z energijo. Vrtec s programom določi aktivnosti in oblike varčevanja z energijo. Podrobnejšo temo in način izvedbe določi vrtec sam.

C. Sodelovati pri enem od naslednjih projektov:

- EKOPAKET, natečaj iz kreativnega ustvarjanja iz kartonske embalaže za mleko in sokove, KEMS
- ALTERMED (Zdrava in uravnotežena prehrana – predstavitev na sejmu Altermed v Celju od 13. do 15. marca 2015)
- BODI PRIJATELJ OKOLJA
- LIKOVNI NATEČAJ – PREDNOVOLETNI ČAS
- PRAVLJICE ZA OTROŠKE SANJE
- EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE
- DRUŽENJE IN GIBANJE VSEH GENERACIJ

D. Poravnati pristojbino za šolsko leto 2014/2015

Sodelavci programa Ekošola

nacionalna koordinacija:
mag. Gregor Cerar, nacionalni koordinator,
Dunja Dolinšek, sekretarka programa,
Aleš Ogovec, vodja projektov

Dane Katalinič,
koordinator
za vrtce

regijski koordinatorji:
Andreja Kuder
Margerita Kutnjak
Nuša Stankovič

Tomaž Pajnič,
koordinator za
osnovne šole in CŠOD

regijski koordinatorji:
Nataša Anderlič
Melita Ficko Sapač
Mirjana Jesenek Mori
Mateja Trampuš
Lili Vavžnik

mag. Darja Silan,
koordinator za srednje
šole in dijaške domove

Lucija Marovt,
koordinator
za fakultete

Partnerji

Telekom Slovenije, GEN Energija, Tetra Pak, Semenarna, Bitea, Knauf Insulation, Eko sklad, Henkel Slovenija v sodelovanju z Mercator d.d., Unicommerce, Eles, Družba Coca-Cola Hellenic in Ministrstvo za kmetijstvo in okolje, Eko Iniciativa, JUB, Energetika Ljubljana

Društvo DOVES - FEE Slovenia
Program Ekošola

Zavrti 2, SI-1234 Mengeš
T: 059 955 550, M: 031 323 332, info@ekosola.si, www.ekosola.si