

**ŠIFRANT AKTIVNOSTI**  
pripravljen na osnovi vprašanj okoljskega pregleda

<b>1</b>	<b>RAVNANJE Z ODPADKI</b>
1.1	<b>Projekti 2012/13</b>
1.1.1	ETZO - Evropski teden zmanjševanja odpadkov
1.1.2	Eko - paket
1.1.3	Zbiranje odpadnih tonerjev, kartuš in trakov
1.1.4	Zbiranje odpadne električne in elektronske opreme ter odpadnih baterij
1.2	<b>Priprava programa in navodil za ravnanje z odpadki v ustanovi</b>
1.3	<b>Učinkovitejše izvajanje obstoječega programa za ravnanje z odpadki v ustanovi</b>
1.4	<b>Postavitve/namestitve zabojnika/ov za ločevanje odpadkov v ustanovi</b>
1.4.1	Odpadna plastična embalaža
1.4.2	Odpadni papir in karton
1.4.3	Odpadna steklena embalaža
1.4.4	Odpadna embalaža KEMS (Tetra Pak)
1.4.5	Odpadna kovinska embalaža
1.4.6	Biološki odpadki
1.4.7	Odpadno steklo
1.4.8	Pokrovčki
1.4.9	Izrabljeni tonerji in kartuše
1.4.10	Žvečilni gumi (žvečkožer)
1.4.11	Odpadna električna in elektronska oprema
1.4.12	Odpadne baterije
1.4.13	Odpadne sijalke ("varčne žarnice")
1.4.14	Stara oblačila
1.4.15	Nevarni odpadki
1.4.16	Drugo: (obvezno napisati kaj)
1.5	<b>Premestitev zabojnikov za ločevanje odpadkov na ustrežnejša, bolj frekvenčna mesta (kjer je več otrok, učencev, dijakov)</b>
1.6	<b>Pregledovanje zabojnikov z odpadki (da učenci ugotovijo, katerih odpadkov je največ, ali pravilno ločujejo itd.)</b>
1.7	<b>Vzpostavitev skupine ekodetektivov (za odpadke)</b>
1.8	<b>Vzpostavitev in izvajanje sistema nagrajevanja in sankcioniranja za pravilno/nepravilno ravnanje z odpadki</b>
1.9	<b>Dogovor z lokalnim komunalnim podjetjem</b>
1.9.1	da bo ob ustanovi postavilo ekološki otok za ločeno oddajanje odpadkov
1.9.2	da bo na ekološkem otoku ob ustanovi postavilo zadostno število zabojnikov za odpadno embalažo
1.9.3	da bo na ekološkem otoku ob ustanovi postavilo zadostno številko zabojnikov za vse vrste odpadkov, ki nastanejo v ustanovi
1.9.4	da bo namestilo večje zabojnike za tiste vrste odpadkov, ki jih nastane največ
1.9.5	za pogostejši odvoz tistih odpadkov, ki jih v ustanovi nastane največ
1.10	<b>Vključitev ustanove v čistilne akcije v lokalni in širši skupnosti</b>
1.11	<b>Zasnova in/ali izvedba akcije ozaveščanja ločevanju odpadkov</b>
1.12	<b>Uporaba didaktičnega gradiva v tiskani obliki za izobraževanje o ločevanju odpadkov (plakati, zloženke, brošure, drugo)</b>
1.13	<b>Uporaba didaktičnega gradiva v avdio-vizualni obliki za izobraževanje o ločevanju odpadkov (CD, DVD, drugo)</b>
1.14	<b>Uporaba elektronskega didaktičnega gradiva za izobraževanje o ločevanju odpadkov (e-viri, spletne aplikacije, drugo)</b>
1.15	<b>Uporaba didaktičnih iger za izobraževanje o ločevanju odpadkov</b>
1.16	<b>Zasnova didaktičnega gradiva za ozaveščanje in izobraževanje o ločevanju odpadkov</b>
1.17	<b>Dogovor s komunalnim podjetjem, da priskrbi vsebine za izobraževanje o ločevanju odpadkov</b>
1.18	<b>Uporaba spletnih virov za izobraževanje o ločevanju odpadkov</b>
1.19	<b>Uporaba strokovnih virov za izobraževanje o ločevanju odpadkov</b>
1.20	<b>Spremljanje regionalnega/lokalnega medija, ali objavlja vsebine o ločevanju odpadkov</b>
1.21	<b>Obisk zbirnega centra</b>
1.22	<b>Obisk odlagališča odpadkov</b>
1.23	<b>Obisk centra za ravnanje z odpadki</b>
1.24	<b>Obisk (in predavanje) strokovnjaka za ravnanje z odpadki</b>
1.25	<b>Uporaba odpadnih materialov za različne namene in pri različnih učnih predmetih</b>
1.26	<b>Shranjevanje porabljenega (odpadnega) papirja za ponovno uporabo oziroma za ločeno zbiranje in oddajanje</b>
1.27	<b>Uporaba papirja (večinoma) na obeh straneh</b>
1.28	<b>Uporaba elektronske pošte (večinoma) za komuniciranje med ustanovo in starši</b>
1.29	<b>Shranjevanje (arhiviranje) dokumentov, večinoma v elektronski obliki</b>
1.30	<b>Naročanje hrane, ki je pakirana v čim manj embalaže ali pa jo je mogoče ponovno uporabiti</b>
1.31	<b>Postavitev zabojnikov za biološke odpadke v ustanovi</b>
1.32	<b>Ureditve in uporaba kompostnika oziroma kompostnega kupa</b>
1.33	<b>Kompostiranje večine bioloških in kuhinjskih odpadkov, ki nastanejo v ustanovi</b>
1.34	<b>Uporaba pridobljenega komposta na lastnem vrtu</b>
1.35	<b>Priprava načrta za kompostiranje v ustanovi</b>
1.36	<b>Uporaba recikliranega papirja (za fotokopiranje, vadnice, pisemski papir, itd.)</b>
1.37	<b>Uporaba toaletnega papirja in brisačk iz recikliranih vlaken</b>
1.38	<b>Uporaba didaktičnih pripomočkov iz recikliranega materiala</b>
1.39	<b>Uporaba pisarniške opreme oz. pripomočkov iz recikliranega materiala (npr. pisala, podloge za miško, kozarčki itd.)</b>
1.40	<b>Drugo: (obvezno napisati aktivnost)</b>

<b>2</b>	<b>ENERGIJA</b>
<b>2.1</b>	<b>Projekti 2012/13</b>
2.1.1	Mladi v svetu energije
2.1.2	Kdor varčuje - zmaguje
<b>2.2</b>	<b>Priprava programa za učinkovito rabo energije v ustanovi</b>
<b>2.3</b>	<b>Učinkovitejše izvajanje obstoječega programa za rabo energije v ustanovi</b>
<b>2.4</b>	<b>Uporaba obnovljivega vira energije v ustanovi</b>
2.4.1	Biomasa
2.4.2	Sončna energija
2.4.3	Vetrna energija
2.4.4	Vodna energija
2.4.5	Geotermalna energija
2.4.6	Toplotna črpalka
2.4.7	Drugo: (obvezno napisati kaj)
<b>2.5</b>	<b>Izboljšana preskrba z vodo</b>
2.5.1	Sanacija/menjava pip (uvedba varčnih ročic)
2.5.2	Sanacija/menjava cevi
2.5.3	Sanacija/menjava vodnih grelnikov
2.5.4	Sanacija oziroma menjava aparatov – uvedba energijsko varčnih pomivalnih strojev, pralnih strojev itd.
2.5.5	Uvedba rednega vzdrževanja in pregledovanja naprav
2.5.6	Ozaveščevalne aktivnosti za smotno oskrbo s hladno in toplo vodo
2.5.7	Drugo: (obvezno napisati kaj)
<b>2.6</b>	<b>Izboljšana toplotna izolacija</b>
2.6.1	Sanacija obstoječe opreme (izboljšano tesnjenje oken in vrat itd.)
2.6.2	Menjava obstoječe opreme (oken in vrat)
2.6.3	Obnova zunanjih sten/menjava izolacije za zmanjševanje izgube
2.6.4	Obnova strehe oziroma podstrešja z ustrežno izolacijo za čim manjše izgube
2.6.5	Drugo: (obvezno napisati kaj)
<b>2.7</b>	<b>Vzpostavitev energetske učinkovitosti sistema prezračevanja v ustanovi</b>
<b>2.8</b>	<b>Namestitev zaves in rolet, ki se dobro prilegajo in omogočajo večjo energetske učinkovitost</b>
<b>2.9</b>	<b>Spuščanje rolet ponoči</b>
<b>2.10</b>	<b>Namestitev zunanjih vrat s samodejnim zapiranjem</b>
<b>2.11</b>	<b>Izvedba ocene energetske učinkovitosti</b>
<b>2.12</b>	<b>Izboljšanje ocene energetske učinkovitosti</b>
2.12.1	Prenova programa za učinkovito rabo energije v ustanovi
2.12.2	Načrt in izvedba ukrepov za boljšo oceno energetske učinkovitosti
<b>2.13</b>	<b>Ugašanje in izklapljanje električne opreme, ko je v ustanovi ne uporabljajo (projektorji, računalniki, interaktivne table, zasloni, projektorji, televizorji ...)</b>
<b>2.14</b>	<b>Namestitev elektronskih merilnikov porabe energije</b>
<b>2.15</b>	<b>Namestitev termostatskih ventilov na radiatorjih</b>
<b>2.16</b>	<b>Izdelava in namestitev opozorilnih oz. ozaveščevalnih nalepk na stikala elektronske naprave</b>
<b>2.17</b>	<b>Merjenje temperature v posameznih prostorih</b>
<b>2.18</b>	<b>Vzpostavitev skupine ekodetektivov (za energetske učinkovitost)</b>
<b>2.19</b>	<b>Redno spremljanje oziroma vodenje dnevnika porabe energentov za ogrevanje in električno energijo</b>
<b>2.20</b>	<b>Vzpostavitev evidence ogrevanih površin v ustanovi</b>
<b>2.21</b>	<b>Popis svetil, žarnic in varčnih sijalk v ustanovi</b>
<b>2.22</b>	<b>Menjava navadnih žarnic z varčnimi sijalkami</b>
<b>2.23</b>	<b>Ogled hidroelektrarne</b>
<b>2.24</b>	<b>Ogled sončne elektrarne</b>
<b>2.25</b>	<b>Ogled podjetja, ki proizvaja lesno biomaso</b>
<b>2.26</b>	<b>Ogled vira geotermalne energije</b>
<b>2.27</b>	<b>Ogled vetrne elektrarne</b>
<b>2.28</b>	<b>Predstavitev delovanja toplotne črpalke</b>
<b>2.29</b>	<b>Obisk (in predavanje) strokovnjaka za energetske učinkovitost</b>
<b>2.30</b>	<b>Sodelovanje z lokalno skupnostjo na področju energetske učinkovitosti</b>
<b>2.31</b>	<b>Drugo: (obvezno napisati aktivnost)</b>

<b>3</b>	<b>VODA</b>
<b>3.1</b>	<b>Projekti 2012/13</b>
3.1.1	Moja reka si
3.1.2	Vodni ekosistemi - BMW ekoregata
3.1.3	Vodni detektiv
<b>3.2</b>	<b>Priprava programa za ravnanje z vodo in vodnimi viri</b>
<b>3.3</b>	<b>Učinkovitejše izvajanje programa za ravnanje z vodo in vodnimi viri</b>
<b>3.4</b>	<b>Merjenje in beleženje porabe vode v ustanovi</b>
<b>3.5</b>	<b>Namestitev pitnikov</b>
<b>3.6</b>	<b>Spodbujanje pitja vode iz pitnikov</b>
<b>3.7</b>	<b>Namestitev samozapiranih pip in /ali pip z manjšim pretokom</b>

3.8	Namestitev merilnikov pretoka vode na pipe in spremljanje porabe vode
3.9	Popravilo puščajočih pip
3.10	Ozaveščanje o varčni rabi vode z opozorili oziroma napisi nad umivalniki
3.11	Namestitev pisoarjev, na katerih bo mogoče uravnavati samodejno izplakovanje
3.12	Namestitev straniščnih kotličkov z dvojnimi sistemom za izplakovanje
3.13	Izobraževanje otrok o »poti vode« od zajetja do pipe
3.14	Izobraževanje otrok o postopku čiščenja vode
3.15	Izobraževanje otrok o vodnem ciklu
3.16	Zbiranje deževnice s strehe ustanove za
3.16.1	Polnjenje šolskega ribnika
3.16.2	Ohranjanje mokrišča
3.16.3	Zalivanje rož in rastlin v ustanovi
3.16.4	Zalivanje vrta
3.16.5	Drugo: (obvezno napisati kaj)
3.17	Spoznavanje in raziskovanje virov onesnaženja vode
3.18	Spremljanje in analiziranje učinkov/posledic virov onesnaženja vode na konkretnem primeru
3.19	Predstavitev vodnih virov v lokalnem okolju ustanove
3.20	Raziskovanje virov pitne vode in vodenje evidence njihove kakovosti
3.21	Varovanje virov pitne vode v okolici
3.22	Predstavitev in obisk najbližjega vodovarstvenega območja
3.23	Vzpostavitev skupine ekodetektivov (za ravnanje z vodo)
3.24	Redno spremljanje oziroma vodenje dnevnika porabe vode v ustanovi (količinsko, stroškovno)
3.25	Obisk čistilne naprave
3.26	Analiziranje in spremljanje kakovosti pitne vode v ustanovi
3.27	Spodbujanje uporabe steklenic za večkratno uporabo med učenci
3.28	Čistilna akcija obrežja potoka ali reke v okolici ustanove
3.29	Spoznavanje rastlin in živali na mokrišču v bližini ustanove
3.30	Drugo: (obvezno napisati aktivnosti)

<b>4</b>	<b>TRANSPORT</b>
4.1	Projekti 2012/13
4.1.1	Okolje in inovacija – trajnostna mobilnost
4.2	Priprava načrta prevozov ustanove (šolskih prevozov)
4.3	Predstavitev načrta prevozov staršem
4.4	Spodbujanje prihodov v šolo peš, s kolesom, z javnim ali šolskim prevozom med zaposlenimi
4.5	Spodbujanje prihodov v šolo peš, s kolesom, z javnim ali šolskim prevozom med otroki, učenci, dijaki
4.6	Spodbujanje »skupinskih« prevozov - več otrok v enem avtomobilu
4.7	Spodbujanje učencev za vožnjo s kolesom
4.8	Spodbujanje in ozaveščanje učencev/dijakov na področju transporta, predvidene aktivnosti
4.8.1	Dan brez avtomobila
4.8.2	Teden mobilnosti
4.8.3	Drugo: (obvezno napisati kaj)
4.9	Spodbujanje in ozaveščanje staršev na področju transporta, predvidene aktivnosti
4.9.1	Dan brez avtomobila
4.9.2	Teden mobilnosti
4.9.3	Drugo: (obvezno napisati kaj)
4.10	Spodbujanje/izvajanje pohodov in planinskih izletov v naravo
4.11	Ureditev pokrite in varne kolesarnice
4.12	Spodbujanje mreže varnih (kolesarskih in peš) poti
4.13	Nakup šolskega vozila na biodizel, avtoplin, elektriko ali hibridno tehnologijo
4.14	Spodbujanje/izvajanje kolesarskih izletov
4.15	Štetje prometa ob ustanovi ali bližini (izvajajo učenci)
4.16	Zaščita lokalnih odsekov na poti do šole (s pomočjo lokalne skupnosti)
4.17	Ozaveščanje o trajnostni mobilnosti
4.18	Obisk (in predavanje) zunanjega strokovnjaka s področja trajnostne mobilnosti
4.19	Sodelovanje z lokalno skupnostjo za spodbujanje trajnostne mobilnosti
4.20	Drugo: (obvezno napisati aktivnosti)

<b>5</b>	<b>ZDRAVJE IN DOBRO POČUTJE</b>
5.1	Projekti 2012/13
5.1.1	Altermed
5.2	Vsakodnevno zagotavljanje raznovrstne prehrane
5.3	Zmanjševanje ostankov hrane (ustrezno velike porcije, prilagoditev porcij potrebam otrok itd.)
5.4	Vsakodnevno zagotavljanje vegetarijanskega vira beljakovin
5.5	Upoštevanje kulturnih, verskih in posebnih zdravstvenih prehranskih navad otrok, učencev, dijakov
5.6	Zagotavljanje svežega sadja in zelenjave za malico
5.7	Izvajanje aktivnosti za zdravje in dobro počutje
5.7.1	Vsakodnevne »minute za zdravje«

5.7.2	Zdravi dnevi
5.7.3	Zdravi tedni
5.7.4	Drugo: (obvezno napisati kaj)
<b>5.8</b>	<b>Sodelovanje staršev v aktivnosti za zdravje in dobro počutje</b>
5.8.1	»Minuta za zdravje« v družini/doma
5.8.2	Zdravi dan doma
5.8.3	Zdravi teden doma
5.8.4	Drugo: (obvezno napisati kaj)
<b>5.9</b>	<b>Zasnova in postavitvev »učilnice v naravi«</b>
5.9.1	Postavitvev lastne učilnice
5.9.2	Postavitvev s sodelovanjem katerega izmed lokalnih okoljskih ali naravovarstvenih društev
<b>5.10</b>	<b>Obisk »učilnice v naravi« v domačem kraju ali okolici</b>
<b>5.11</b>	<b>Ureditev posebnega (rekreativnega, animacijskega) prostora na prostem za gibanje otrok med odmori</b>
<b>5.12</b>	<b>Spodbujanje rekreativnih odmorov v telovadnicah in na prostem</b>
<b>5.13</b>	<b>Priprava posebnega programa rekreativnih odmorov</b>
<b>5.14</b>	<b>Preskrba s hrano iz svežih, surovih in lokalnih sestavin</b>
<b>5.15</b>	<b>Uporaba ekološko pridelane hrane</b>
<b>5.16</b>	<b>Obisk otrok, učencev na ekokmetiji</b>
<b>5.17</b>	<b>Obisk (in predavanje) strokovnjaka za ekološko kmetovanje</b>
<b>5.18</b>	<b>Sodelovanje otrok pri delu na ekokmetiji</b>
<b>5.19</b>	<b>Priprava sheme šolskega sadja</b>
<b>5.20</b>	<b>Zagotavljanje športnih dejavnosti za otroke</b>
<b>5.21</b>	<b>Zagotavljanje fakultativnih dejavnosti za otroke</b>
<b>5.22</b>	<b>Izdelava programa ustanove proti ustrahovanju</b>
<b>5.23</b>	<b>Učinkovitejše izvajanje programa proti ustrahovanju</b>
<b>5.24</b>	<b>Sankcioniranje primerov ustrahovanja v ustanovi</b>
<b>5.25</b>	<b>Spodbujanje in skrb za medsebojne odnose in strpnost</b>
5.25.1	Medvrstniški odnosi – skupne aktivnosti otrok različnih generacij v ustanovi
5.25.2	Medgeneracijski odnosi – obisk doma za starejše osebe
5.25.3	Dobri odnosi doma, v družini – izvajanje aktivnosti s starši
5.25.4	Dobri odnosi v lokalni skupnosti – izvajanje aktivnosti s prebivalci domačega kraja
5.25.5	Drugo: (obvezno napisati aktivnosti)

<b>6</b>	<b>OKOLICA ŠOLE</b>
<b>6.1</b>	<b>Projekti 2012/13</b>
6.1.1	Šolska vrtilnica
<b>6.2</b>	<b>Izdelava programa za vzdrževanje in skrb okolice ustanove</b>
<b>6.3</b>	<b>Učinkovitejše izvajanje programa za vzdrževanje in skrb za okolico šole</b>
<b>6.4</b>	<b>Vzdrževanje okolice šole</b>
6.4.1	Vzdrževanje trave, zelenice
6.4.2	Vzdrževanje lastnega vrta
6.4.3	Vzdrževanje lastnega sadovnjaka
6.4.4	Drugo: (obvezno napisati kaj)
<b>6.5</b>	<b>Uporaba okolju prijaznih preparatov</b>
<b>6.6</b>	<b>Uporaba okolju prijaznih čistil</b>
<b>6.7</b>	<b>Vključevanje otrok, učencev, dijakov v urejanje okolice ustanove</b>
6.7.1	Pometanje
6.7.2	Pobiranje odpadkov
6.7.3	Pletje
6.7.4	Sajenje
6.7.5	Grabljenje
6.7.6	Drugo: (obvezno napisati kaj)
<b>6.8</b>	<b>Vključevanje staršev v urejanje okolice ustanove</b>
<b>6.9</b>	<b>Vključevanje lokalne skupnosti in prebivalcev v urejanje okolice ustanove</b>
<b>6.10</b>	<b>Vključevanje otrok v urejanje okolice v domačem kraju, lokalni skupnosti</b>
<b>6.11</b>	<b>Spodbujanje umetniškega ustvarjanja otrok</b>
6.11.1	Mozaik
6.11.2	Slikanje
6.11.3	Grafiti
6.11.4	Plakati
6.11.5	Poslikava hodnikov ustanove
6.11.6	Poslikava igrišča ustanove
6.11.7	Drugo: (obvezno napisati kaj)
<b>6.12</b>	<b>Predstavitev umetniškega ustvarjanja otrok staršem, prebivalcem</b>
<b>6.13</b>	<b>Vključevanje staršev v umetniško ustvarjanje otrok oziroma ustanove</b>
<b>6.14</b>	<b>Vključevanje predstavnikov lokalne skupnosti in prebivalcev v umetniško ustvarjanje otrok oziroma ustanove</b>
<b>6.15</b>	<b>Umetniško ustvarjanje iz (večinoma) ekomaterialov</b>
<b>6.16</b>	<b>Spodbujanje gibalnega razvoja otrok</b>
6.16.1	Postavitvev plezal za otroke

6.16.2	Postavitev naprav za lovljenje ravnotežja
6.16.3	Postavitev naprav za skakanje
6.16.4	Postavitev naprav za guganje
6.16.5	Drugo: (obvezno napisati kaj)
<b>6.17</b>	<b>Ureditev dovolj velikih in ustrežno opremljenih športnih prostorov</b>
<b>6.18</b>	<b>Prenova športnih prostorov</b>
<b>6.19</b>	<b>Ureditev mirnega zunanjega prostora za pogovor in druženje</b>
<b>6.20</b>	<b>Ureditev bralnega kotička/kotičkov na prostem</b>
<b>6.21</b>	<b>Vzpostavitev vrta čutil</b>
6.21.1	Sajenje začimb in dišavnic
6.21.2	Sajenje zdravilnih rastlin
6.21.3	Izdelava glasbil iz naravnih materialov
6.21.4	Izdelava predmetov iz različnih naravnih materialov (kamen, les itd.)
6.21.5	Predstavitev ptic s fotografijami in opisi
6.21.6	Prepoznavanje ptičjih glasov s posnetkov
6.21.7	Označbe z brajico
6.21.8	Drugo: (obvezno napisati kaj)
<b>6.22</b>	<b>Organizacija dogodkov in prireditev v vrtu čutil za starše</b>
<b>6.23</b>	<b>Organizacija dogodkov in prireditev v vrtu čutil za lokalno skupnost in prebivalce</b>
<b>6.24</b>	<b>Izdelava načrta za postavitev/ureditev ekovrta ob ustanovi</b>
<b>6.25</b>	<b>Postavitev/ureditev ekovrta ob ustanovi</b>
<b>6.26</b>	<b>Sodelovanje z zunanjim strokovnjakom za ekološko kmetovanje</b>
<b>6.27</b>	<b>Sodelovanje staršev pri urejanju ekovrta</b>
<b>6.28</b>	<b>Opredelitev in označitev dela okolice ustanove, ki je odprt za druge obiskovalce</b>
<b>6.29</b>	<b>Opredelitev »odpiralnega časa« okolice ustanove za druge obiskovalce</b>
<b>6.30</b>	<b>Izvedba dogodkov v okolici šole</b>
6.30.1	Organizacija prireditev (kulturne, športne itd.)
6.30.2	Organizacija zbiralnih akcij
6.30.3	Organizacija učnih ur na prostem/ v okolici ustanove
6.30.4	Organizacija bralnih krožkov
6.30.5	Organizacija glasbenih nastopov
6.30.6	Drugo: (obvezno napisati kaj)
<b>6.31</b>	<b>Pregled varnosti okolice ustanove</b>
<b>6.32</b>	<b>Priprava načrta za izboljšanje varnosti okolice ustanove</b>
<b>6.33</b>	<b>Izboljšanje varnosti okolice ustanove</b>
6.33.1	Izboljšanje odvodnjavanja
6.33.2	Asfaltiranje razpokanih mest
6.33.3	Drugo: (obvezno napisati kaj)
<b>6.34</b>	<b>Ozelenitev okolice šole</b>
6.34.1	Sajenje dreves
6.34.2	Sajenje grmovnic
6.34.3	Ureditev zelenice
6.34.4	Ureditev grede z rožami
6.34.5	Drugo: (obvezno napisati kaj)
<b>6.35</b>	<b>Namestitev »opazovalnice živali« (točka ali prostor)</b>
<b>6.36</b>	<b>Namestitev kašipotov (ekovrt, sadovnjak, vrt čutil, kolesarnica)</b>
<b>6.37</b>	<b>Skrb za živali</b>
6.37.1	Izdelovanje ptičjih krmilnic
6.37.2	Priprava pogače
6.37.3	Zbiranje semen za ptice, hrane za mačke, pse ipd.
6.37.4	Drugo: (obvezno napisati kaj)
<b>6.38</b>	<b>Priprava in izvedba načrta ter zadolžitev za skrb za ptice</b>
<b>6.39</b>	<b>Vzpostavitev skupine ekodetektivov (zelene straže) za okolico ustanove</b>
<b>6.40</b>	<b>Izdelava usmerjevalnih in opozorilnih znakov v okolici ustanove</b>
<b>6.41</b>	<b>Popis rastlinskih vrst v okolici ustanove</b>
<b>6.42</b>	<b>Označevanje rastlinskih vrst v okolici ustanove</b>
<b>6.43</b>	<b>Ugotavljanje onesnaženosti kraja s pomočjo lišajev, s pomočjo merilnika prašnih delcev ipd.</b>
<b>6.44</b>	<b>Sodelovanje otrok pri ureditvi šolske okolice</b>
<b>6.45</b>	<b>Načrt izdelave učne poti v okolici šole</b>
<b>6.46</b>	<b>Ureditev učne poti v okolici šole</b>
<b>6.47</b>	<b>Sodelovanje pri ureditvi doživljajskega parka na območju lokalne skupnosti</b>
<b>6.48</b>	<b>Obisk (in predavanje) zunanjega strokovnjaka - krajinskega arhitekta</b>
<b>6.49</b>	<b>Drugo: (obvezno napisati aktivnost)</b>

<b>7</b>	<b>BIOTSKA RAZNOVRTSNOST</b>
<b>7.1</b>	<b>Projekti 2012/13</b>
7.1.1	Po Kekčevih stopinjah do znanja
<b>7.2</b>	<b>Spodbujanje spoštovanja do drugih živih bitij in skrbi zanje</b>
<b>7.3</b>	<b>Priprava programa za ohranjanje biotske raznovrstnosti</b>

7.4	Vzdrževanje različnih življenjskih prostorov za spodbujanje biotske raznovrstnosti
7.5	Predstavitev/razstava različnih življenjskih prostorov za spodbujanje biotske raznovrstnosti obiskovalcem ustanove
7.6	Priprava programa nadzorovanja življenjskih prostorov in/ali prostoživečih živali
7.7	Vodenje evidence/dnevnika prizadevanj za ohranitev življenjskih prostorov in /ali prostoživečih živali
7.8	Predstavitev ugotovitev staršem, lokalni skupnosti in drugim obiskovalcem ustanove
7.9	Redno opazovanje narave in prostoživečih živali
7.10	Predstavitev in obeležitev lokalne biotske raznovrstnosti
7.11	Raziskovanje in analiza biotskega potenciala okolice ustanove in širše okolice
7.12	Priprava programa za ohranitev in izboljšanje biotskega potenciala okolice ustanove
7.13	Raziskovanje naravnih posebnosti in znamenitosti na lokalnem območju ustanove
7.14	Skrb (posvojitev) naravne znamenitosti v okolici šole, skrb zanjo
7.15	Sajenje avtohtonih rastlin v ustanovi oziroma njeni okolici
7.16	Obisk (in predavanje) strokovnjaka za varstvo narave
7.17	Izvedba izobraževanja o izbrani živalski vrsti
7.18	Drugo: (obvezno napisati aktivnost)

<b>8</b>	<b>OHRANJANJE NAŠEGA SVETA</b>
8.1	Projekti 2012/13
8.1.1	Ekobranje za ekoživljenje
8.1.2	Mladi poročevalci
8.2	Raziskovanje povezave (vzrok – posledica) med lokalnimi in globalnimi tematikami
8.3	Izobraževanje o pomenu ohranjanja raznolikosti sveta
8.4	Izobraževanje in raziskovanje učinka podnebnih sprememb na naše življenje in druge ljudi
8.5	Sodelovanje z mrežo »Fair Trade School«
8.6	Izobraževanje in raziskovanje povezave med pravično trgovino, varovanjem okolja in načinom življenja drugih ljudi
8.7	Izobraževanje o pomenu okoljskega odtisa
8.8	Izračun okoljskega odtisa
8.9	Priprava programa za zmanjševanje okoljskega odtisa
8.10	Sodelovanje z ustanovo iz druge države, raziskovanje in primerjava prizadevanj za trajnostni razvoj in okoljske tematike
8.11	Izobraževanje o trajnostnem razvoju
8.11.1	Slovenija
8.11.2	Globalno
8.12	Podpiranje globalne okoljske organizacije
8.13	Podpiranje in sodelovanje z lokalno okoljsko organizacijo
8.14	Drugo: (obvezno napisati aktivnost)

<b>9</b>	<b>SPLOŠNO</b>
9.1	Projekti 2012/13
9.1.1	Ekokviz
9.1.2	Likovni natečaj - prednovoletni čas
9.2	Proslavljanje okoljskih dosežkov ustanove v okviru programa Ekošola
9.3	Predstavitev in oznamovanje okoljskih dosežkov ustanove
9.4	Obveščanje lokalne skupnosti/medijev o projektih in dosežkih ustanove v programu Ekošola
9.6	Namestitev klopi za sedenje na hodnikih
9.7	Namestitev klopi za sedenje v skupnih ali večnamenskih prostorih
9.8	Priprava okoljskih vsebin za program šolskega radia
9.9	Vzpostavitev redne ekorubrike v programu šolskega radia
9.10	Sodelovanje in vključevanje staršev v okoljske aktivnosti ustanove
9.11	Sodelovanje in vključevanje predstavnikov lokalne skupnosti in prebivalcev, krajanov v okoljske aktivnosti ustanove
9.12	Okrasitev in oprema prostorov ustanove z ekoizdelki, ki so jih izdelali otroci, učenci
9.13	Postavitev LCD-zaslona za predstavitev okoljskih vsebin
9.14	Predstavitev okoljskih vsebin na oglasnih deskah
9.15	Ureditve ekokotička v ustanovi in dogovor o urejanju in ažuriranju ekokotička (zadolžitve otrok)
9.16	Vključitev dejavnosti programa Ekošola v načrt izboljšav in razvoja ustanove
9.17	Namestitev/izobešanje zelene zastave pred vhodom v ustanovo
9.18	Obveščanje o projektih in dosežkih v programu Ekošola med pedagoškim, strokovnim in tehničnim osebjem v ustanovi
9.19	Iskanje sponzorjev in donatorjev za financiranje okoljskih aktivnosti
9.20	Drugo: (obvezno napisati aktivnost)