



# Voda kot življenjska vrednota



Vodja projekta: Blaž Mikuz  
031 339 051  
blaz.mikuz@gmail.com

## NAVODILA ZA DELO

Z učenci obiščite bližnje mokrišče in opazujte živa bitja na tistem območju. Živali in rastline ter tudi samo raziskovanje fotografirajte in nato s pomočjo fotografij in risb izdelajte plakat. V pomoč so vam lahko priloženi učni listi.

Pri delu bodi previden in pazi na svojo varnost in varnost drugih. Imej spoštljiv odnos do narave in njenih prebivalcev. Ko končaš z delom napiši poročilo (1000 besed), v katerem napiši, kako je delo potekalo. V poročilo tudi napiši, kaj je bilo pri tem projektu dobro, kaj bi lahko bilo bolje in izrazi svoje ideje za prihodnje leto.

# UČNI LIST



**Katero VODO raziskuješ?**

---

**Ob vodi, ki jo raziskuješ si izberi območje 10m x 10m in preštej koliko različnih rastlin tam uspeva. Mogoče prepoznaš kakšno rastlino?**

Število različnih vrst rastlin: \_\_\_\_\_

Imena rastlin, ki jih poznaš: \_\_\_\_\_

---

**Voda in območje ob vodi je življenjski prostor za številne živali. Si morda opazil/a kakšno? Nariši najljubšo.**

Živali ob in v vodi: \_\_\_\_\_

---

*Slika najljubše živali*



**Dno reke, jezera, potoka... je življenjski prostor številnih živih bitij. Učiteljica naj stopi do vode in s kozarcem podrsa po dnu tako, da bo vanj zajela del dna. Vsebin kozarca preglejte in ugotovite, katera živa bitja živijo na dnu.**



**Kaj onesnažuje vašo reko, jezero, potok...?**

---

---

---

---

**Kaj bi ti naredil/a, da bi zavaroval/a živa bitja, ki živijo ob vodi?**

---

---

---

---