



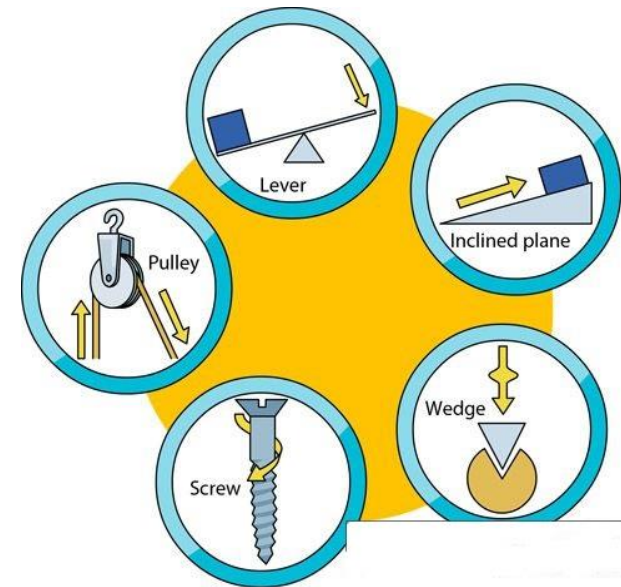
# EKO UČILA

# ECO-TEACHING TOOLS

Petja Pompe Kreže

OŠ Log-Dragomer

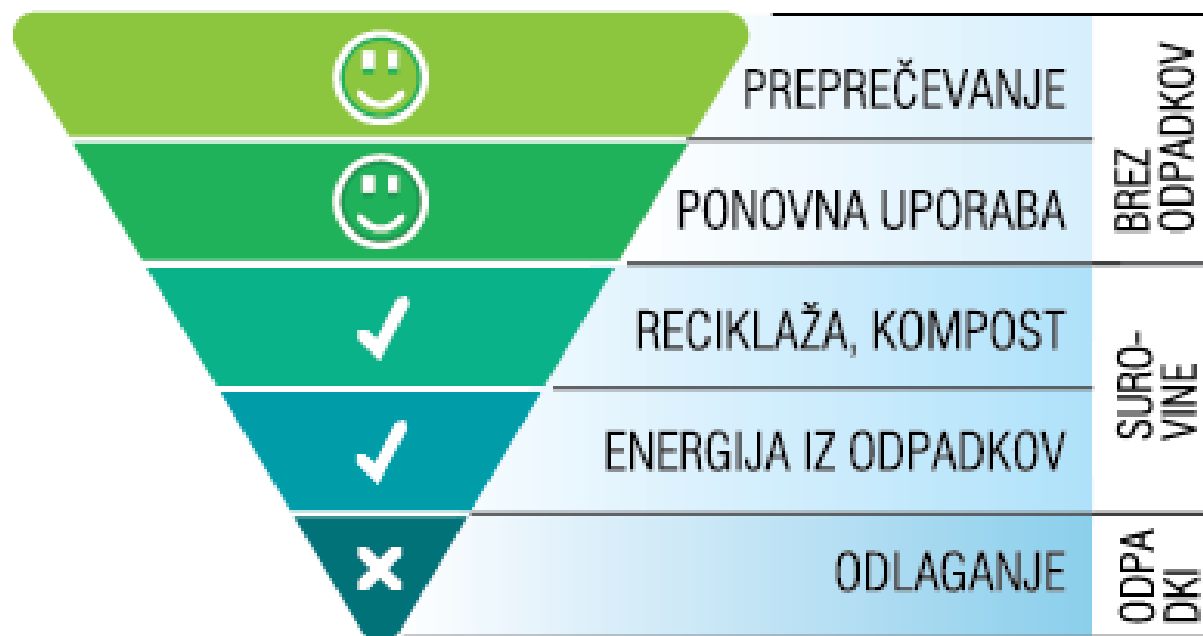
Log-Dragomer Primary School



# Varovanje okolja ni le naloga ekologov, temveč nas vseh.



5-stopenjska lestvica ravnanja z odpadki



## LOČENO<sup>®</sup> zbiranje ODPADKOV





Očistimo Slovenijo za vedno!



# Vsi smo zgled mlajšim generacijam.



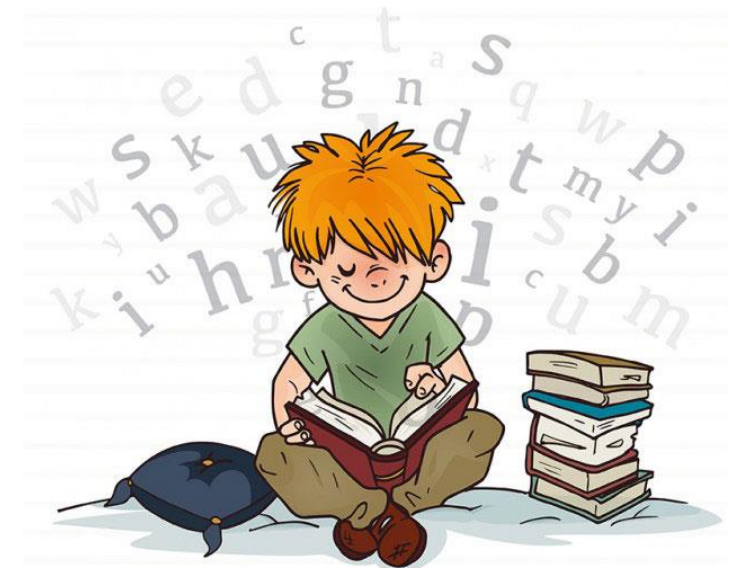
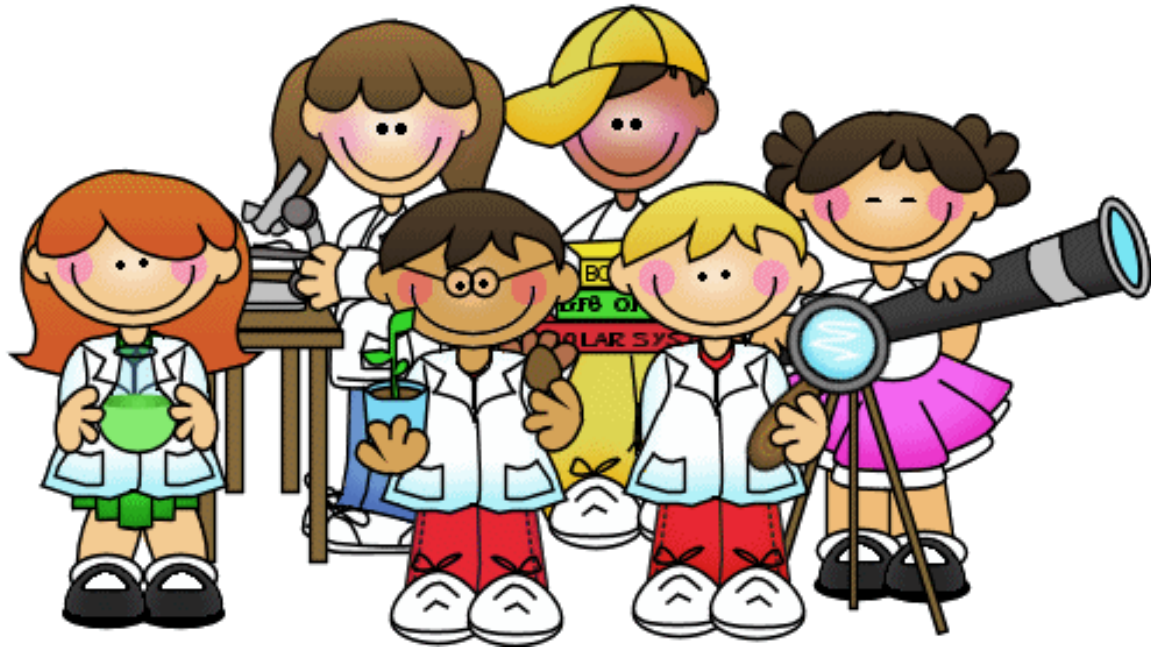
## OKOLJSKO OZAVEŠČANJE MLADIH

PROGRAMSKA KNJIŽICA  
ŠOLSKO LETO 2016/17





Učitelji moramo učiti učence misliti, sklepati, kombinirati, predpostavljati, logično povezovati, uporabljati razum, torej tisto, česar računalnik nima.



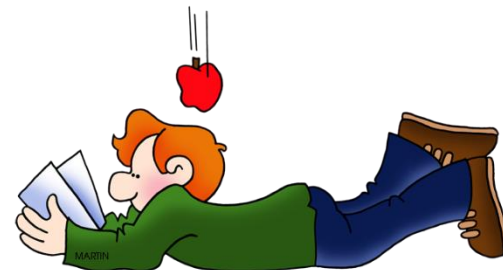
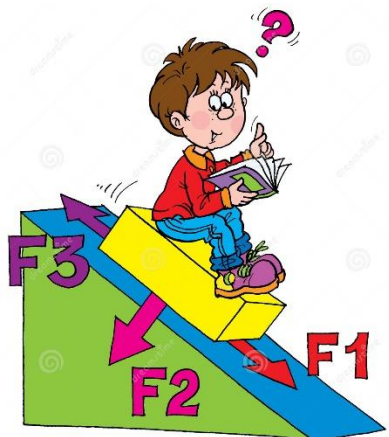
Zapomniš si 20 % tega, kar slišiš. 🦻

Zapomniš si 30 % tega, kar vidiš. 👁️👁️

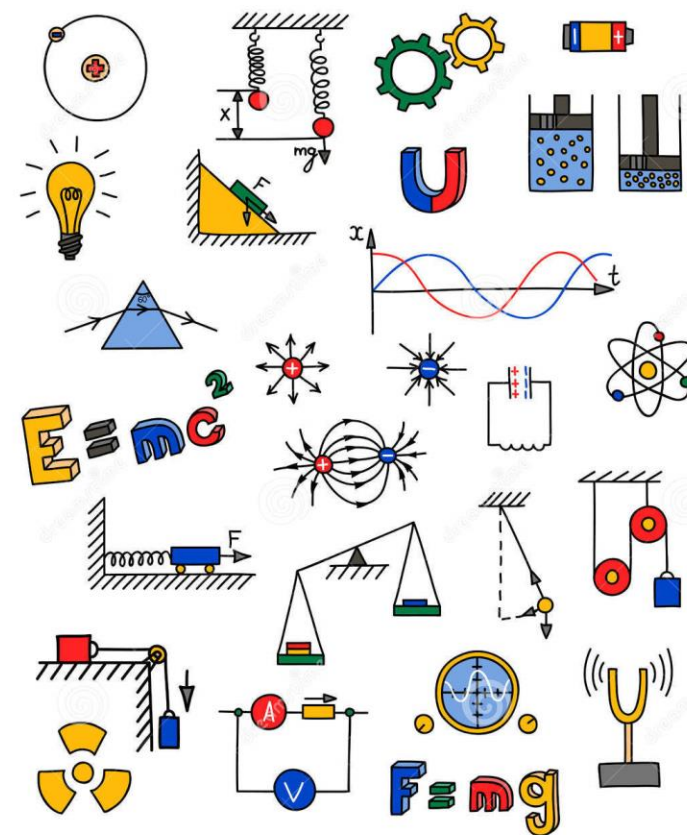
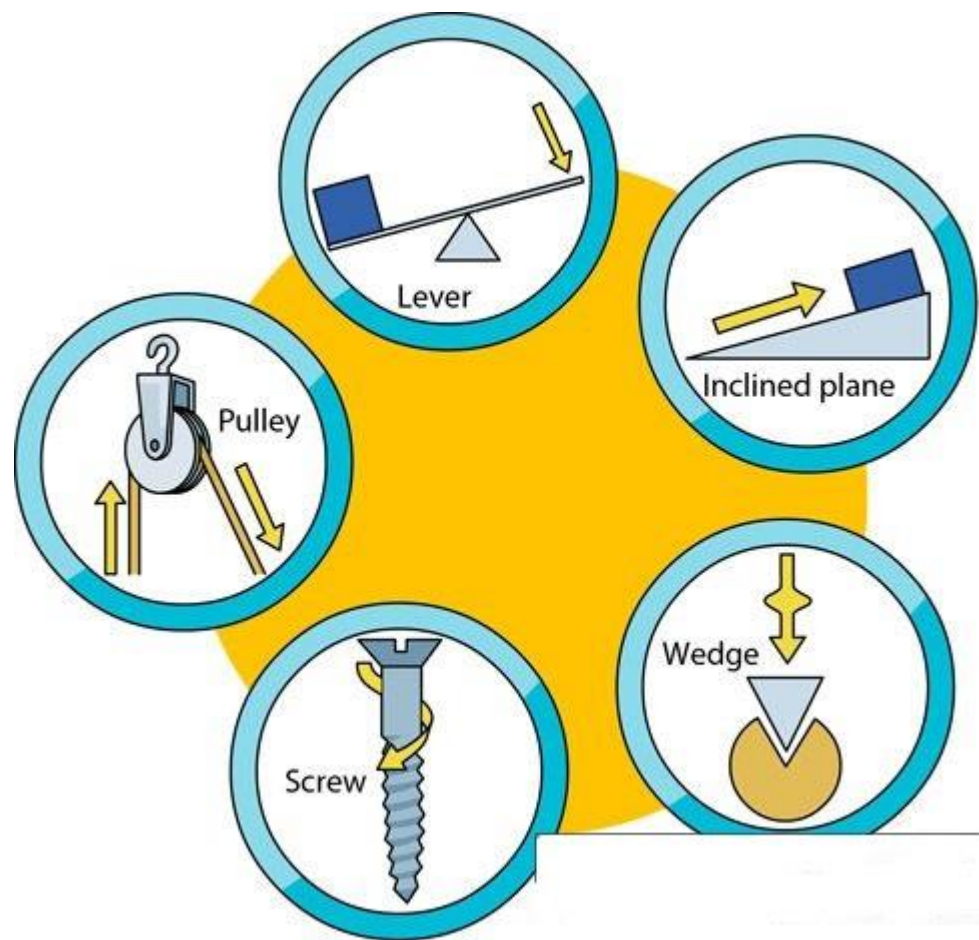
Zapomniš si 50 % tega, kar slišiš in vidiš. 🦻 👁️👁️

Zapomniš si 70 % tega, kar slišiš in vidiš in o čemer takoj nato govoriš. 🦻 👁️👁️ 🗨️

Uau! Zapomniš si 90 % tega, kar slišiš, vidiš, o čemer govoriš in kar si sam doživel ali naredil.



# Za izvajanje poskusov potrebujemo učila.



## Učne pripomočke si lahko naredimo sami.



Sama najraje izbiram med naravnimi materiali in to takimi, ki so za večkratno uporabo ali pa uporabljam kose odpadne embalaže, na primer prazne plastenke, ki jih predelam v uporabna učila.

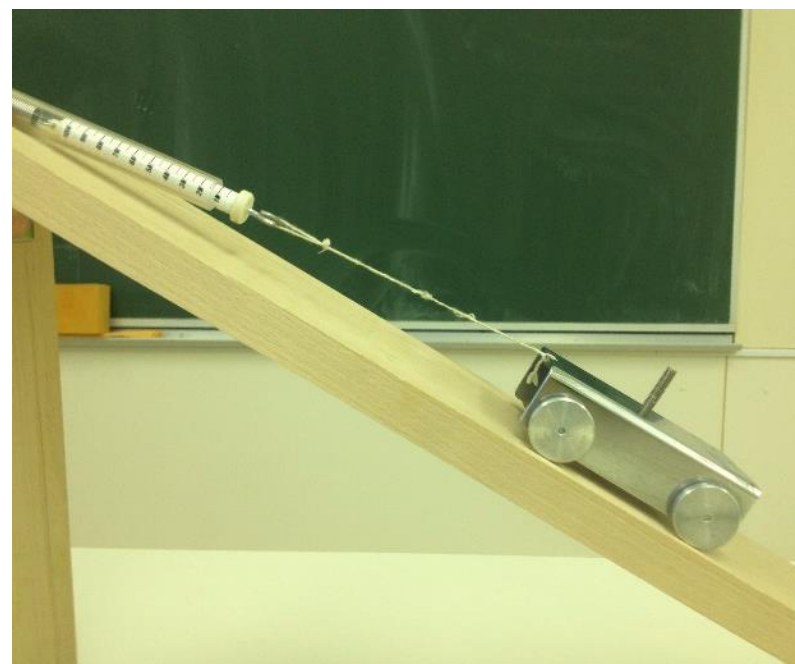
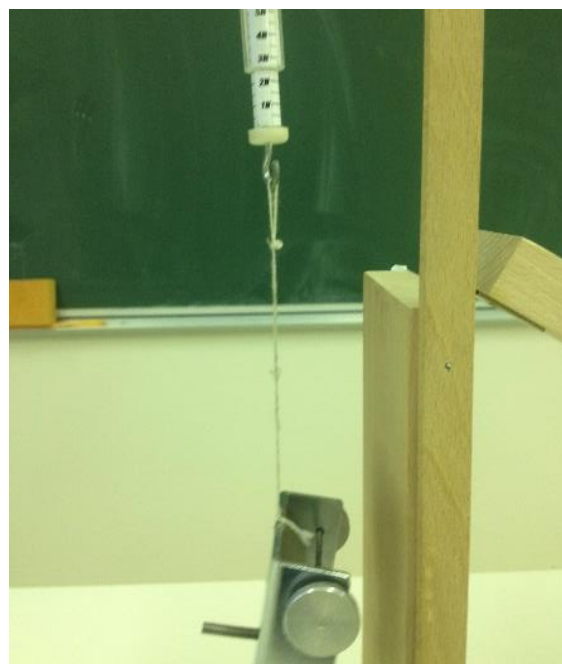
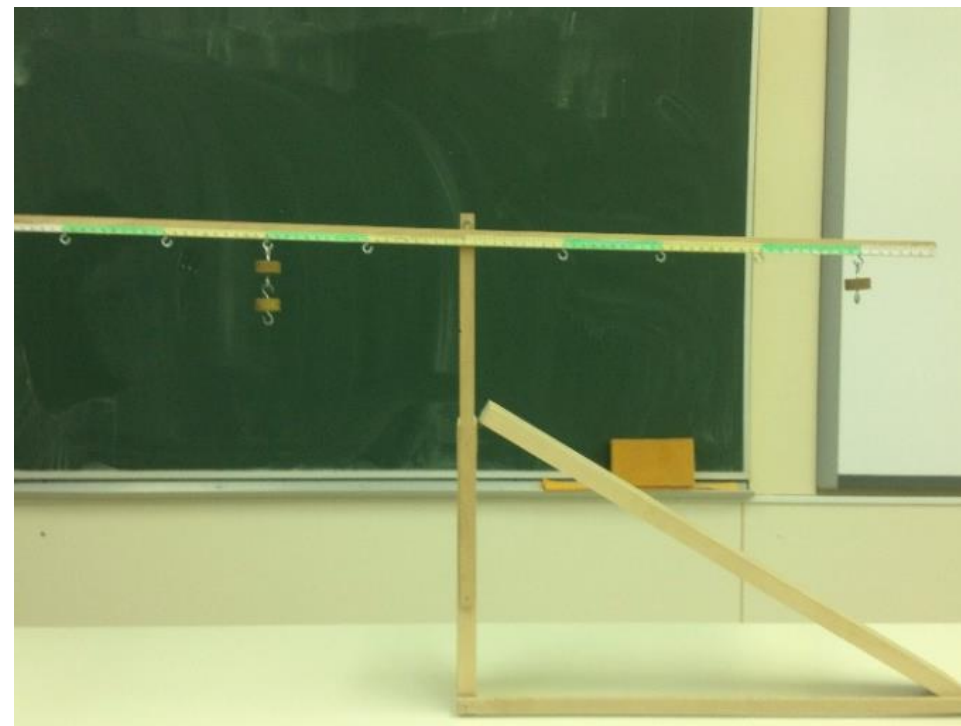


- Včasih vključim tudi učence.
- Lahko mi pomagajo pri izbirnem predmetu obdelava gradiv, pri pouku tehnike in tehnologije, na dnevih dejavnosti, pri tehničnem krožku,...
- Z vključitvijo pridobijo veliko izkušenj.





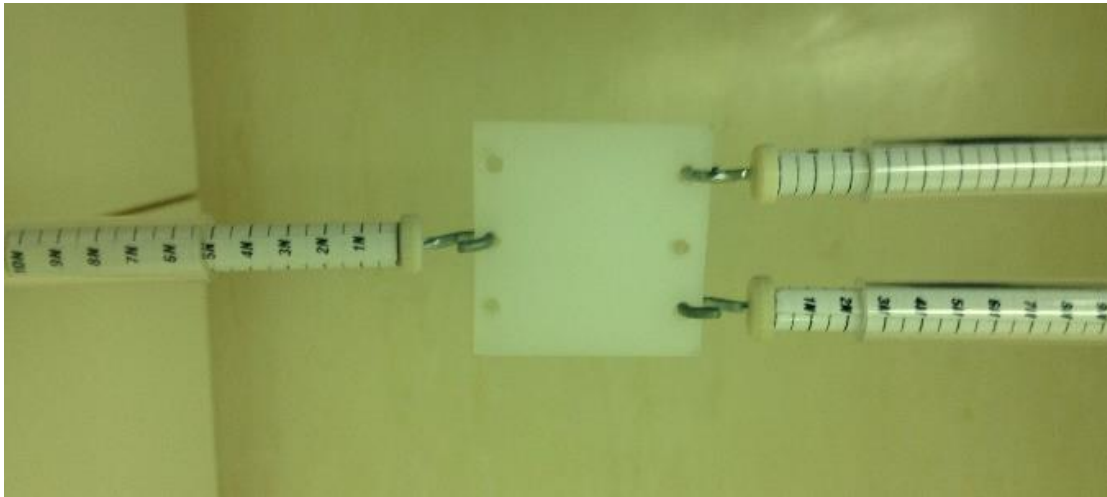
# Delo z orodji



# Trenje



# I. in III. Newtonov zakon

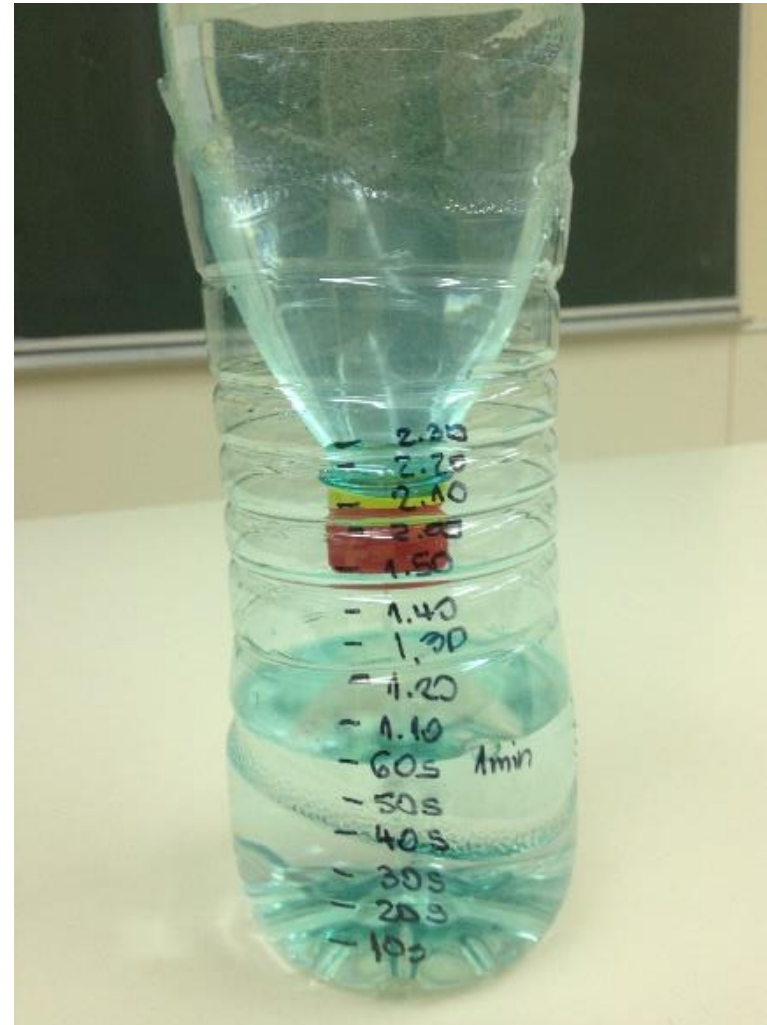


Pot pri enakomerno pospešenem gibanju





# Merjenje časa



# Hidrostatični tlak



Tlak v tekočini ni odvisen od oblike posode



Upor

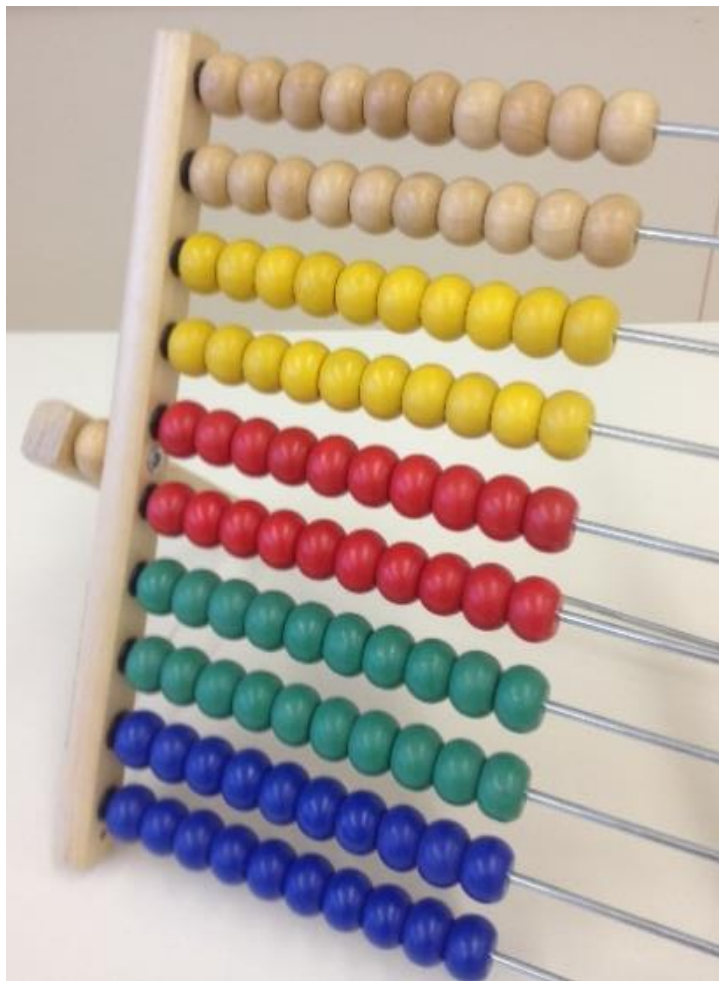




Podtlak



# Učila za matematiko



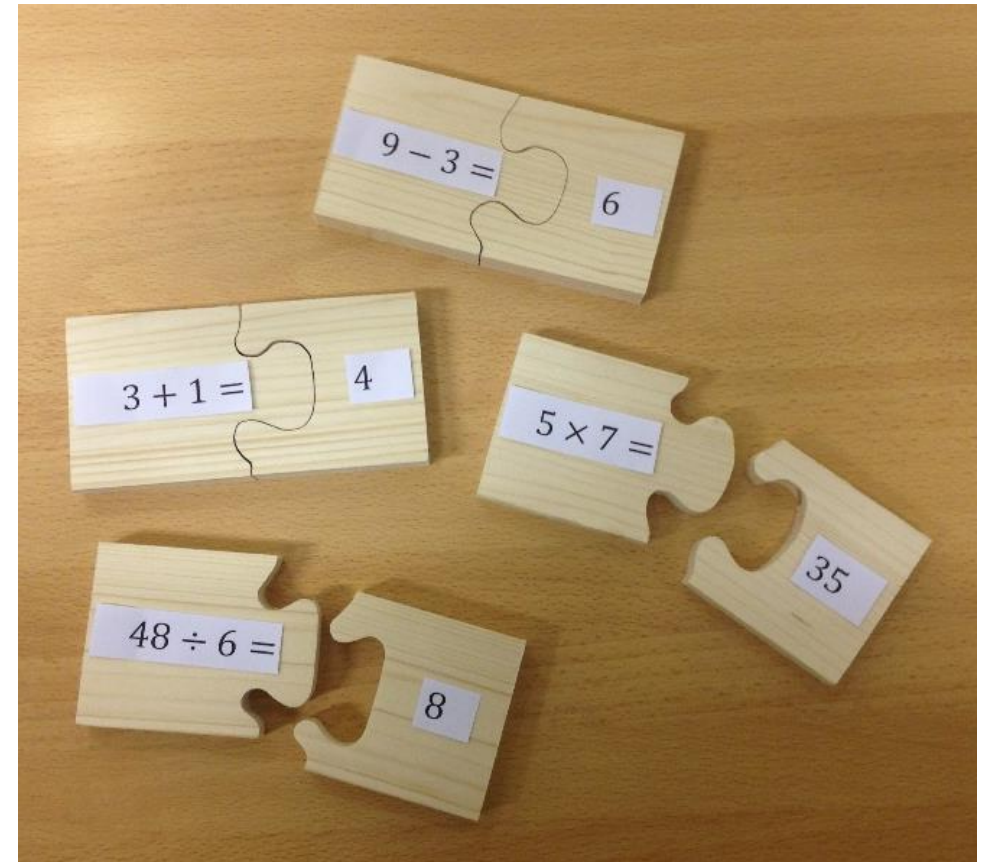
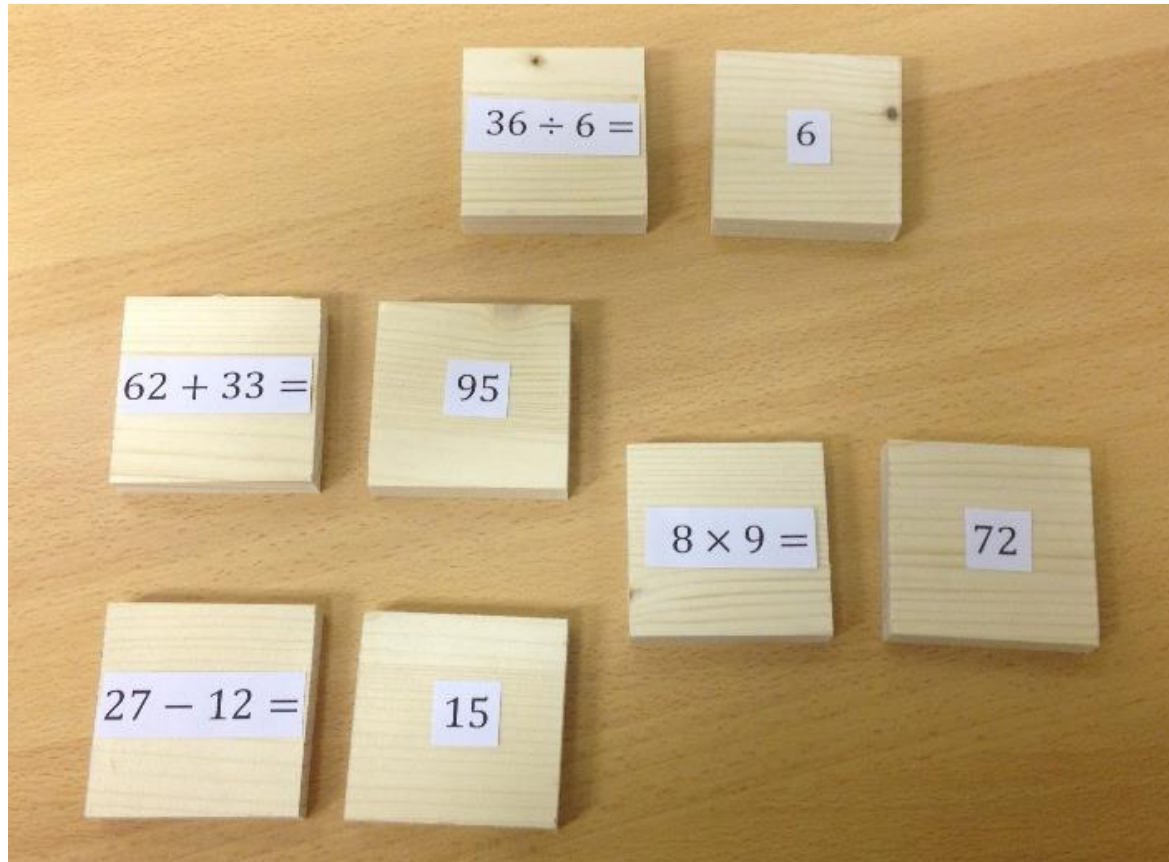
# Utrjevanje seštevanja, odštevanja, množenja, deljenja

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1×1	1×2	1×3	1×4	1×5	1×6	1×7	1×8	1×9
2	2×1	2×2	2×3	2×4	2×5	2×6	2×7	2×8	2×9
3	3×1	3×2	3×3	3×4	3×5	3×6	3×7	3×8	3×9
4	4×1	4×2	4×3	4×4	4×5	4×6	4×7	4×8	4×9
5	5×1	5×2	5×3	5×4	5×5	5×6	5×7	5×8	5×9
6	6×1	6×2	6×3	6×4	6×5	6×6	6×7	6×8	6×9
7	7×1	7×2	7×3	7×4	7×5	7×6	7×7	7×8	7×9
8	8×1	8×2	8×3	8×4	8×5	8×6	8×7	8×8	8×9
9	9×1	9×2	9×3	9×4	9×5	9×6	9×7	9×8	9×9

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1×1	1×2	1×3	1×4	1×5	1×6	1×7	1×8	1×9
2	2×1	2×2	2×3	2×4	2×5	2×6	2×7	16	2×9
3	3×1	3×2	3×3	3×4	3×5	3×6	3×7	3×8	3×9
4	4×1	4×2	12	4×4	4×5	4×6	4×7	4×8	4×9
5	5×1	5×2	5×3	5×4	5×5	5×6	35	5×8	5×9
6	6×1	6×2	6×3	6×4	30	6×6	6×7	6×8	6×9
7	7×1	14	7×3	7×4	7×5	7×6	7×7	7×8	7×9
8	8×1	8×2	8×3	8×4	8×5	8×6	8×7	64	8×9
9	9×1	9×2	9×3	9×4	9×5	9×6	9×7	9×8	9×9

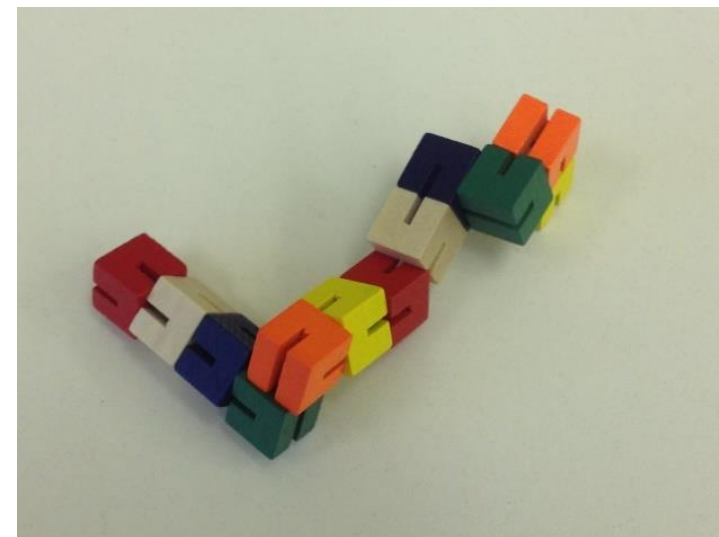
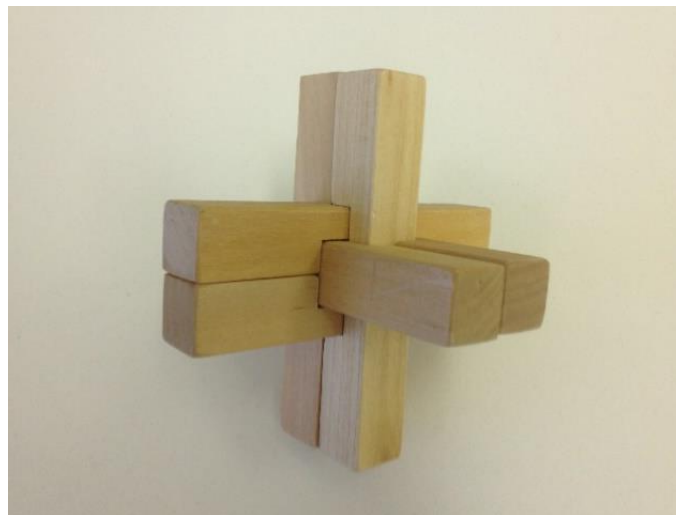
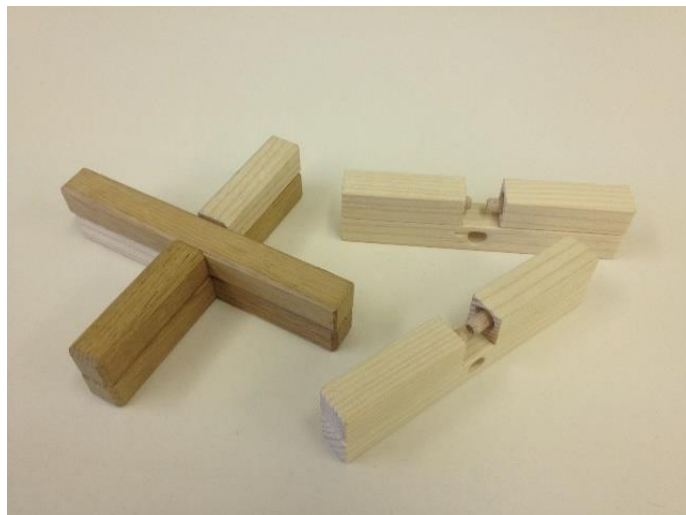


# Utrjevanje seštevanja, odštevanja, množenja, deljenja





# Miselne igre



Eko učila vsakodnevno uporabljam pri pouku.



Če manj onesnažujemo naravo, živimo v čistejšem okolju, dihamo bolj čist zrak in tudi hrana, ki jo pridelamo v čistejšem okolju je bolj zdrava.

# Krožno gospodarstvo

LINEARNO GOSPODARSTVO

VZEMI → NAREDI → UPORABI → ZAVRZI

NEVZDŽEN MODEL! NUJEN PREHOD V KROŽNO GOSPODARSTVO

**Temeljno**  
Ponovna uporaba, popravilo in recikliraje obstoječih materialov ter zniževanje odpadkov proti ničelni stopnji.

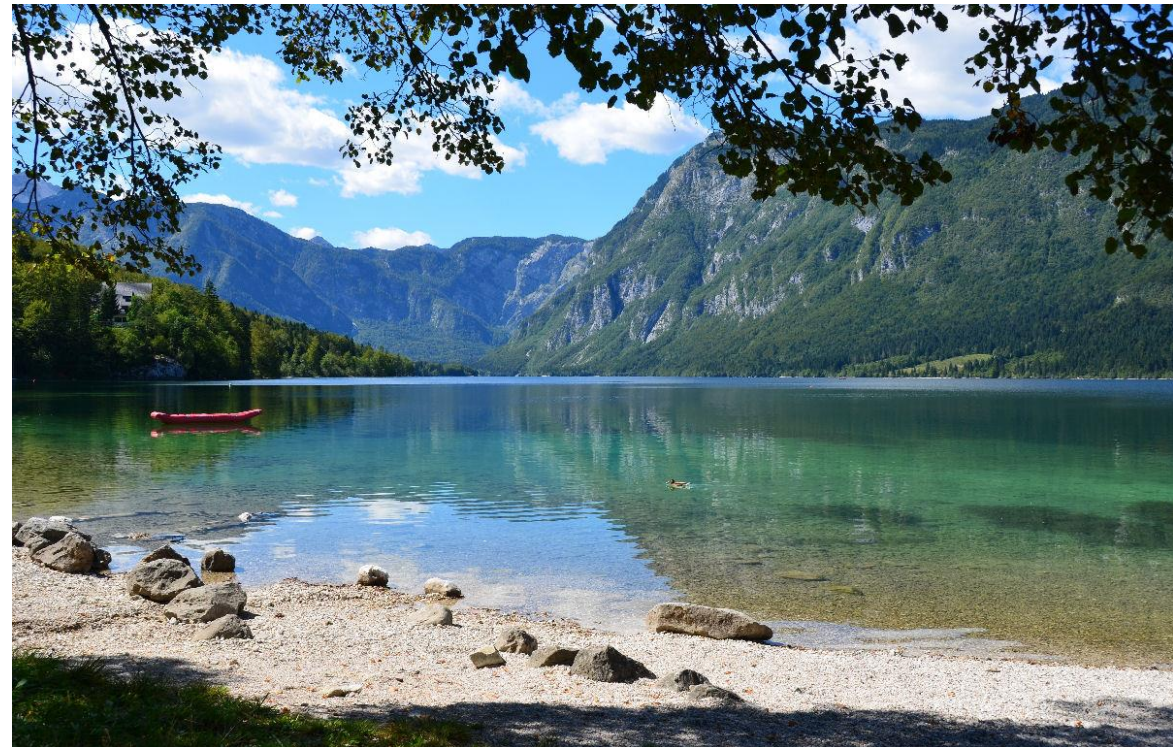
**KAKO ŽIVIMO DANES?**

- Evropski avto je parkiran kar 92% vsega časa
- V Sloveniji zavržemo 149.000 ton hrane
- V Sloveniji vsak prebivalec letno porabi približno 150 vrečk

The infographic features a green color scheme with icons of a potted plant, a recycling symbol, a tree, a factory, a car, a basket of food, and a trash bin. It uses arrows to show the flow of the linear model and a large circular arrow for the circular model.



Nova ekološka spoznanja pa nas opozarjajo, da ljudje nismo gospodarji narave, temveč le njeni negovalci, da lahko pri tem uživamo njene dobrine in vrednote.





Hvala za pozornost.

