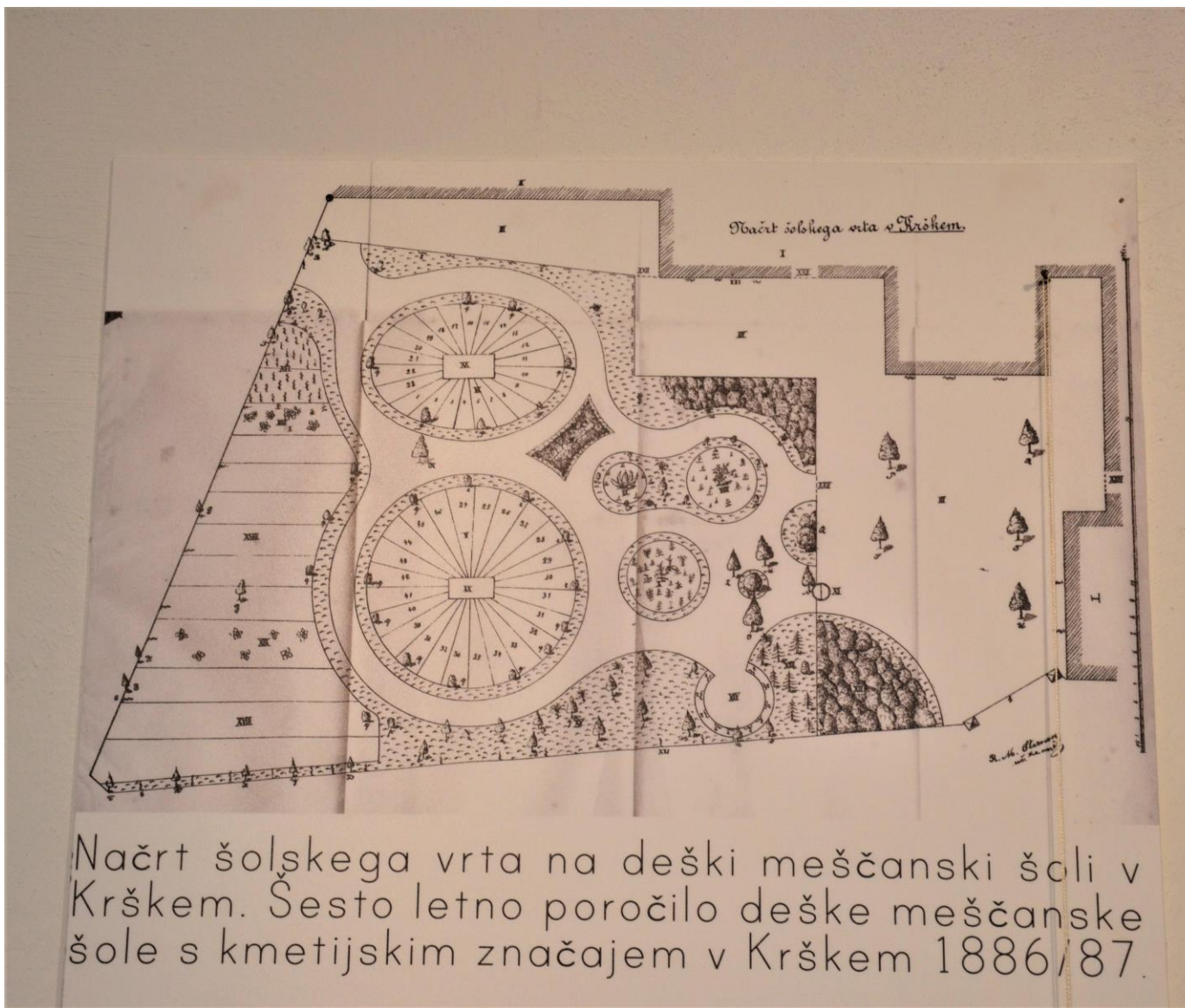


# Šolski vrtovi v Pomurju danes in jutri

Ambrožič-Dolinšek, J., Katalinič, D., Utroša, P.

Fakulteta za naravoslovje in matematiko, Oddelek za biologijo,  
Pedagoška fakulteta, Oddelek za razredni pouk, Maribor, Slovenija



<http://www.sokolskidom.si/dogodek/104952>

ŠOLSKI MUZEJ, ga. Ribarič, UČILNICA V NARAVI - ŠOLSKI VRT VČERAJ, DANES, JUTRI

<http://www.ssolski-muzej.si/slo/exhibits.php?item=248>





<https://museums.eu/article/details/121587/ucilnica-v-naravi-solski-vrt-vcera-j-danes-jutri#>

<http://blog.posadi.si/solski-vrtov-vcera-j-danes-jutri/>





Utroša, 2017





Utroša, 2017



Utroša, 2017



# Naravoslovne vsebine iz učnih načrtov prvega in drugega triletja, ki vključujejo dejavnosti povezane s šolskim vrtom

Tematski sklop	Razred	Vsebine
Prostor	2. razred	- Osnovni geografski pojmi: obdelovalne površine (polje, njiva, travnik, sadovnjak)
Živa bitja	1. razred	- Rastline in živali - Pogoji za življenje rastlin (svetloba, voda in rudninske snovi)
	2. razred	- Razvoj rastline - Vrt - Pogoji za življenje rastlin (svetloba, voda in rudninske snovi)
	3. razred	- Življenjski krog (rojstvo, rast, razvoj, smrt, razkrajanje)

## Naravoslovne vsebine iz učnih načrtov prvega in drugega triletja, ki vključujejo dejavnosti povezane s šolskim vrtom

Tematski sklop	Razred	Vsebine
Človek	5. razred	- Zdrava prehrana - Izvor in pridelava hrane
Živa bitja	4. razred	- Rastline s cvetovi in brez cvetov - Drevesne in grmovne vrste v ožjem okolju
	5. razred	- V rastlinah nastaja hrana

Učni načrt: Program osnovna šola. Naravoslovje in tehnika, 2011).



# Analiza stanja oziroma pridobitev in predstavitev stanja šolskih vrtov v Pomurju ter priprava napotkov za izboljšave



Raziskavo smo izvedli v dveh ločenih delih, z dvema anketnima vprašalnikoma (2017):

1. spletnega anketnega vprašalnika, kjer je sodelovalo 38 pomurskih osnovnih šol,
2. nstrukturiranim intervju, kjer je vzorec zajemal 9 pomurskih osnovnih šol ter fotografiranje vrtov.

## **Raziskovalni vzorec**

Neslučajnostnem priložnostnem vzorcu pomurskih osnovnih šol v letu 2016/17. Pomurske šole predstavljajo 8,4 % celotne populacije šol v Sloveniji, teh je skupno 454. Anketirane šole predstavljajo 23,7 % vseh udeleženih pomurskih šol.

## Šolski vrt deluje na polovici (19) anketiranih pomurskih šolah.

Izmed 19. šol, smo pozitivne odzive prejeli od devetih šol (47,4 %). Na teh šolah smo v nadaljevanju opravili intervju s fotografiranjem vrta. Nekaj več kot polovica (52,6 %), skupaj torej 10 osnovnih šol, ki imajo šolski vrt, ni bilo pripravljeno sodelovati v raziskavi.

### Razlogih za nedelovanje šolskega vrta na pomurskih osnovnih šolah

Odgovor	f %
Prostorski razlogi	57,1
Drugo	19,0
Finančni razlogi	14,3
Nezanimanje šole	4,8
Preobremenjenost učiteljev	4,8
Nepomembnost šolskega vrta	0,0
Težave z zunanjimi sodelavci	0,0
Premajhna usposobljenost učiteljev	0,0



## Vrsta šolskega vrta

Odgovor	f %
Ekološki	41,7
Okrasni	33,3
Naravoslovni	25,0

## Namen šolskega vrta

Odgovor	f %
Pedagoški	44,4
Pedagoški in sprostitev	33,3
Pedagoški in podaljšano bivanje	11,1
Pedagoški, sprostitev, vzgojni namen, rekreacija, neformalna srečanja	11,1

## Vključenost šolskega vrta v redni pouk

Vključenost v redni pouk in drugo vzgojno-izobraževalno delo

Opazovanje

Praktično delo in urejanje

Drugo: dnevi dejavnosti, podaljšano bivanje, sprostitev

Zelišča: ognjič, luštrek, sivka, rožmarin, žajbelj, šetraj, hermelika, meta, melisa, origano, pelin, materina dušica, drobnjak, dobra misel
Zelenjava: zelje, špinača, redkvice, rdeča pesa, grah, korenje, solata, čebula, česen, zelena
Grmičevje: maline, goji jagode, aronija, robide, ribez
Rože: sončnice, brkati klinčki
Drevesa
Zelišča: ognjič, sivka, timijan
Zelenjava: paradižnik, fižol, paprika, zelena, peteršilj
Grmičevje: maline, jagode, ribez, borovnice
Drevesa
Zelišča: limonin timijan, kamilice, bazilika, ognjič, melisa, netresk, drobnjak, majaron
Zelenjava: solata, redkvice, kumare, paprika, paradižnik, rdeča pesa, peteršilj, čebula, bučke, rukola, korenje
Grmičevje: borovnice, maline, ribez
Zelišča: sivka, žajbelj, rožmarin, timijan
Zelišča: meta, melisa, hermelika, ognjič, jagode
Zelišča: meta, melisa, timijan
Zelenjava: čebula, rukola, paradižnik, kumare, fižol, peteršilj
Drevesa
Zelišča: melisa, timijan, origano, boreč, pegasti badelj, luštrek
Zelenjava: paprika, paradižnik, grah, peteršilj
Rože
Zelišča (na stoli in katedru): sivka, ognjič, rožmarin, stevija, luštrek, melisa, meta, peteršilj, žajbelj, origano, timijan, bazilika
Zelenjava (mize): redkev, bučke, paradižnik, paprika, blitva, špinača, čebula, solata
Zelišča: žajbelj, majaron, ognjič, luštrek, drobnjak, melisa, meta
Zelenjava: korenček, fižol, zelena, bučke, blitva, kumare, paprika, paradižnik, cvetača, por



## Manjše šole pogosteje vrtnarijo

Odgovor	F	f %
Majhna šola (od 0 do 199 učencev)	5	55,6
Velika šola (od 200 do 600 učencev)	4	44,4

Odgovor	f	f %
Malo zaposlenih (od 0 do 39)	6	66,7
Veliko zaposlenih (od 40 do 80)	3	33,3

Odgovor	f	f %
Razredni učitelj	6	66,7
Predmetni učitelj	2	22,2
Razredni in predmetni učitelj	1	11,1

Čebelnjak ima manj kot polovica intervjuvanih osnovnih šol (44,4 %).

## **Razlogi za ureditev šolskega vrta:**

- projekti (33,3 %) in urejenost okolice (33,3 %),
- ozaveščenost o pomembnosti narave je razlog na dveh šolah (22,2 %),
- projekti in urejenosti okolice je razlog na eni izmed šol (11,1 %).

## *Vključenost v projekte:*

*Ekošola (1), sledi Zdrava šola (2), Šolski ekovrt (3), Shema šolskega sadja in zelenjave (4), Zdrav življenjski slog (5), Tradicionalni slovenski zajtrk (6), Turizmu pomaga lastna glava (7) in Uživajmo v zdravju (8).*



## ZAKLJUČKI:

Z raziskovanjem šolskih vrtov smo želeli pohvaliti tiste, ki se s tem že aktivno ukvarjajo in spodbuditi ostale da se jim priključijo.

**Šolam, ki so bile pripravljene sodelovati in nam predstaviti svoje šolske vrtove, moramo pohvaliti, saj je njihovo delo prostovoljno in brez posebnih smernic iz kurikuluma.**

Ugotavljamo, da si redki učitelji upajo izstopiti iz okvirjev, ki jih narekujejo učni načrti posameznih predmetov in vključiti šolski vrt v učni proces.

Šole pogrešajo spodbude, smernice, načrte izvedbe, dolgorčne projekte povezane s šolskimi vrtovi s strani Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Šolski vrt bi bilo nujno vključiti v učne načrte naravoslovnih predmetov.

# Hvala za pozornost

Iskrena hvala šolam, ki so bile pripravljene sodelovati v raziskavi!

Raziskavo je sofinanciralo Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo. znotraj raziskovalnega programa »Raziskave za zagotavljanje varne hrane in zdravja«, P1-0164, ki poteka na Fakulteti za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru pod vodstvom D. Škorjanca.